

**Jueves  
2  
de diciembre**

**Cuarto de Primaria  
Inglés  
(Ciclo II)**

*Exploremos algunas fábulas*

**Aprendizaje esperado:** *Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada.*

**Énfasis:** *Explora secuencias ilustradas de fábulas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Today we will have a fantastic class.      Hoy tendremos una clase fantástica.

You will listen to some fables.      Escucharás algunas fábulas.

Las fábulas son relatos cortos donde en muchos de ellos los protagonistas son animales.

Do you like fables?      ¿Les gustan las fábulas?

Do you remember any?      ¿Recuerdas alguna?

Antes de empezar las actividades, toma en cuenta lo siguiente:

Remember to keep in mind these recommendations:      Recuerden tener en cuenta estas recomendaciones:

Keep your distance.      Mantén tu sana distancia.

Eat healthy food.      Consume comida saludable.

Wear a mask in case you need to leave home.

Si es necesario salir de casa, usa cubrebocas.

And of course, wash your hands constantly.

Y por supuesto lava tus manos constantemente.

No olvides tener tu cuaderno y lápiz para que apuntes lo que más te llame la atención y así puedas revisarlo en cualquier momento.

Si alguien de tu familia habla inglés, pídeles que te apoyen con la pronunciación de las palabras y frases de esta sesión para que puedas practicarlas.

## ¿Qué hacemos?

Realiza las siguientes actividades.

### 1. Lee el nombre de las siguientes fábulas y di si las conoces.

The sheep and the pig.

Las ovejas y el cerdo.

The tortoise and the Hare.

La tortuga y la liebre.

The wolf and the seven little goats.

El lobo y las 7 cabritas.

The dog and his reflection.

El perro y su reflejo.

The Fox and the Grapes.

El Zorro y las uvas.

The Elephant and the Mouse.

El elefante y el ratón.

Remember that fables are short stories, and the characters are usually animals.

Recuerden que las fábulas son relatos cortos y los personajes suelen ser animales.

And the most important part is that they have a moral.

Y lo más importante es que nos aportan una moraleja.

Una moraleja, es una enseñanza que ayuda a reflexionar y preservar los valores.

### 1. Observa el siguiente video donde se explica lo que es una fábula y además escucharás una.

<https://youtu.be/crnvW-D7acs>

¿Te gustó la fábula del zorro y las uvas? ¿Pudiste adivinar cuál es la moraleja?

The moral of the story is that you often dislike what you can't have.

La moraleja de la historia es que a veces te disgusta lo que no puedes tener.

## 2. Lee la siguiente fábula.

### The Lion and the Mouse

### El león y el ratón.

Once upon a time there was a lion sleeping in the jungle under a tree.

Había una vez un león durmiendo debajo de un árbol.

FIRST, when a little mouse was passing by, he started playing near the lion's face.

Primero, cuando pasó un ratoncito a su alrededor, empezó a jugar cerca de la cara del león.

Suddenly, the lion woke up and caught the mouse. He was going to kill the mouse.

De repente el león despertó, atrapó al ratón y lo quería matar.

THEN, the mouse requested for forgiveness and the lion let him go.

Después de un rato, el ratón le suplicó que no lo matara y el león lo dejó ir.

After some days the lion was caught in a net.

Después de algunos días el león quedó atrapado en una red.

The mouse saw the lion in problems and cut the net with his teeth.

El ratón al verlo en problemas cortó la red con sus dientes.

FINALLY, the lion was free.

Finalmente, el león quedó libre.

Did you like the fable?

¿Te gustó la fábula?

¿Te imaginas que miedo que te quiera comer un león? pero al final el León no se comió al ratón. Quién iba a pensar que alguien tan pequeño como el ratón iba a poder salvar a un ser tan grande como el león.

What is the moral?

¿Cuál es la moraleja?

¡Nunca subestimes a nadie!

Si leíste con atención la fábula, tal vez te diste cuenta que hay algunas palabras que te ayudan a contar más fácilmente la historia, palabras que te ayudan a saber cuándo inicia, qué es lo que va sucediendo y cuándo termina, es decir, palabras que te indican la secuencia.

Por ejemplo, si contaras lo que hiciste hoy, tal vez lo dirías así:

*Primero me desperté.  
Después me bañé, después desayuné y después me lavé los dientes.  
Y finalmente me puse a tomar mis clases en Aprende en casa.*

Como ves, se utilizó una palabra para iniciar el relato, la palabra “Primero”.

También se utilizó otra palabra para describir una secuencia de acciones “después”.

Y para terminar el relato se utilizó “finalmente”.

Esas son las palabras que te ayudan a contar fácilmente una historia: *Primero, Después, Finalmente.*

Ahora ve cómo se escriben en inglés.

**First**

**Primero**

**Then**

**Entonces o Después**

**Next**

**Después**

**Finally**

**Finalmente**

Escríbelas en tu cuaderno.

### **3. Lee la siguiente fábula:**

The tortoise and the Hare.

La Tortuga y la liebre.

Once upon a time there was a very arrogant hare, she used to say “I´m the fastest animal”.

Había una vez una liebre muy arrogante, que solía decir “soy el animal más rápido”.

When the tortoise was passing near, the hare always said: “look at the tortoise, she is too slow”.

Cuando pasaba cerca la tortuga, la liebre siempre decía: “miren a la tortuga, ella es muy lenta”.

One day the tortoise was angry and made a bet with the hare “I am sure I can win on a race”.

Un día la Tortuga se enojó e hizo una apuesta con la liebre, “hagamos una carrera y apuesto que te ganaré”.

“Me” said the hare and laughed. Let´s see who wins. O.K. I accept

¿A mí? Jajajaja. Veamos quién ganará. O.K. Acepto.

So, all the animals were there, and the race started.

Todos los animales estaban de espectadores, y la carrera comenzó.

The hare was so sure she was going to be the winner. She decided to take a nap under a tree.

La liebre estaba segura de ganar, por tanto, decidió tomar una siesta debajo de un árbol.

Meanwhile, the tortoise went slow but without stopping.

Mientras tanto la tortuga iba lenta, pero sin detenerse.

When the hare, woke up, she ran very fast, but it was too late, the tortoise had won the race.

Cuando la liebre despertó, corrió muy rápido pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera.

Did you like this fable?

¿Les gusto esta fábula?

¿Podrías adivinar la moraleja?

Reflexiona:

Primero la liebre se burla de la tortuga frente a todos los animales.  
Después apuestan para la carrera.  
Después la liebre se confía y toma una siesta.  
Finalmente, la Liebre gana.

Podría ser:

You must never mock of the others. Nunca debes burlarte de los demás.

Observa las palabras que se utilizaron en la reflexión:

- **Primero** la liebre se burla de la tortuga frente a todos los animales. FIRST
- **Después** apuestan para la carrera. THEN o NEXT
- **Después** la liebre se confía y toma una siesta. THEN o NEXT
- **Finalmente** la Liebre gana. FINALLY

#### 4. Lee la siguiente fábula:

The dog and his reflection.

El perro y su reflejo.

First, once upon a time, a dog was running home with a bone.

Primero, había una vez un perro que iba a casa con un hueso.

El corría tan rápido como podía, al cruzar el río vio su reflejo en el agua.

He was running as fast as he could. He crossed the river and saw himself in the water.

Then, he thought, it was another dog with a bigger bone, so he jumped and dropped his bone.

The dog just bit into the water but didn't get that bigger bone.

Finally, he lost his bone and went back home very sad.

Moral: If you're not happy with what you have, you may lose everything in the end.

The class is over, see you soon and take care of you and your family.

Entonces, pensó que era otro perro con un hueso más grande, así que saltó y soltó su hueso.

El perro mordió el agua, pero no consiguió ese hueso más grande.

Finalmente, el perro perdió su hueso y regresó a casa muy triste.

Moraleja: Si no estás contento o contenta con lo que tienes, corres el riesgo de perderlo todo al final.

La clase ha terminado, nos vemos pronto, recuerda cuidarte y cuidar a tu familia.

Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprende\\_en\\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Si quieres practicar más, visita esta página.  
<https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**