

**Lunes
11
de Octubre**

Segundo de Primaria Artes

Recuerdo y construyo

Aprendizaje esperado: *Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.*

Énfasis: *Muestra la versión de la canción intervenida a un grupo de espectadores elegidos por el grupo.*

¿Qué vamos a aprender?

Dará forma a la canción seleccionada con una secuencia sencilla de movimientos de acuerdo a la letra

¿Qué hacemos?

Recuerdas la actividad de la sesión anterior, la Canción de la Barca.



1. Luis Pescetti. La barca.

<https://youtu.be/19TLwCgF8wY>

Derechos: Alas y Raíces (CONACULTA, Mx)

¿A qué te invita esta canción?

A muchos niños, sobre todo, los que viven cerca del mar les encanta la canción, pues les gustaría hacer un viaje maravilloso a una Isla y encontrar todos estos personajes.

Otros niños y niñas le pusieron algunos movimientos sencillos para recordar la parte de la canción que les invita a mover todo el cuerpo, de acuerdo al ritmo de la música es cómo reacciona nuestro cerebro.

La música produce en tu cerebro diversas acciones: genera creatividad, felicidad, calma la ansiedad, aumenta el optimismo, e incluso puede calmar el dolor.

La barca en movimiento.

Inventa movimientos sencillos de acuerdo a la letra de la canción, por ejemplo, mientras cantas la primera frase trata de hacer estos movimientos, aún no pongas el video con el audio de la canción.

- a) Paso lateral derecha - izquierda.

*Una vez me encontré.
Una barca en la playa.*

- b) Movimiento de remo hacia ambos lados.

*Y me fui navegando.
Y a una Isla llegué.
Y en la Isla encontré.*

- c) Señalar cuernos arriba de la cabeza.

Una vaca sagrada.

- d) Brazos al frente arriba, en forma de círculo hacia afuera.

Que era muy agrandada.

- e) Movimiento de brazos extendidos al frente en forma de tijera arriba y abajo, con ligero movimiento de pies.

Aa aaa aaaa.

- f) Repetir movimientos anteriores a y b

- g) Formar la Trompa del elefante con el brazo derecho.

Un elefante gigante.

- h) Movimiento de peinarse con la mano derecha.

Que era muy elegante.

- i) Movimiento de brazos extendidos al frente en forma de tijera arriba y abajo, con ligero movimiento de pies.

Ee eee eeee.

- j) Repetir los primeros movimientos a y b
- k) Formar los cuernos del jabalí.
Un feroz jabalí.
- l) Realizar postura de enojado.
Que miraba enojado.
- m) Movimiento de brazos extendidos.
li iii iii
- n) Repite los movimientos anteriores a y b
- o) Movimiento de lamerse las manos.
A un oso goloso.
- p) Movimiento de hacer reverencia.
Que era muy majestuoso.
- q) Movimiento de brazos extendidos al frente en forma de tijera arriba y abajo, con ligero movimiento de pies.
Oo ooo oooo
- r) Repite los primeros movimientos, a y b
- s) Posición de Gurú.
A un famoso Gurú.
- t) Posición de Kung Fu.
Practicando Kung Fu.
- u) Movimiento de brazos extendidos.
Uu uuu uuuu

Repite con audio toda la canción y movimiento.

2. Luis Pescetti. La barca.

<https://youtu.be/19TLwCgF8wY>

Derechos: Alas y Raíces (CONACULTA, Mx)

Es momento de reflexionar, ¿Cómo te sientes con esta actividad que acabas de realizar?

Para concluir recuerda lo que aprendiste:

- Recordaste los elementos de la canción.

- Colocaste movimientos de acuerdo a las características de cada personaje.
- Finalmente presentarás la canción ante el público.

El Reto de Hoy:

Presenta la canción a tus familiares e invítalos a participar y comentar lo que vivieron.

Si aún no puedes presentar la canción ante tu familia, ¡Anímate, será divertido! practícala, muéstrasela e invítalos a bailar contigo.

Para la próxima sesión del día miércoles necesitarás un resorte de 2 mts. de largo y 1 cm. de ancho.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.