

**Martes
26
de octubre**

Primero de Primaria Lengua Materna.

Y a ti, ¿también se te caen los dientes?

Aprendizaje esperado: *Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.*

Énfasis: *Anticipación del contenido del texto.*

¿Qué vamos a aprender?

Anticiparás el contenido de los cuentos a partir de la información plasmada en portada, contraportada, título, etc.

Esta sesión aprenderás que en los libros puedes encontrar abundancia de temas, en sesiones anteriores conociste diferentes tipos de obras, desde cuentos, hasta textos que te brindan mucha información. Lo que aprenderás forma parte de algunas recomendaciones que te ayudarán a la comprensión de los textos que leas.

Necesitarás el siguiente material:

- Hojas blancas o un cuaderno
- Lápiz
- Lápices de colores
- Tu libro de texto *Lengua materna. Español*

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

¿Qué hacemos?

Observa el siguiente video donde Mateo, te hablará un poco más sobre los libros, algunas de sus partes, los cuentos y la información que puedes encontrar en ellos.

1. El libro sobre libros del conejo Mateo

https://www.youtube.com/watch?v=h8-4jBr5VZ0&t=13s&ab_channel=ClubdeLecturaODSM%C3%A9xico.Leersostiene

https://www.youtube.com/watch?v=h8-4jBr5VZ0&t=13s&ab_channel=ClubdeLecturaODSM%C3%A9xico.Leersostiene

¿Qué te pareció el amigo Mateo? ¿Observaste la gran variedad de libros que existen?

Cuando regreses a la escuela, seguramente tendrás la oportunidad de organizarte con tus compañeros para que puedan llevarse a casa muchos libros de la biblioteca.

Algo muy importante sobre la lectura es aprende a leer bien, lo que significa comprender, entender, lo que lees, así verdaderamente estarás en posibilidad de aprender para siempre diferentes cosas y no solo algo superficial que se te olvide fácilmente.

Esto es fundamental para tu vida y tu trayectoria o tu camino como estudiante. Además de que te permitirá aprender en cualquier momento y lugar lo que sea, pues también fuera de la escuela podrás hacerlo

Por lo pronto aquí te invito a que leas el siguiente cuento, que encontrarás en tu libro de texto en la página 42:

42

 **Tiempo de leer**

Escucha la lectura.

¡Se me ha caído un diente!

La princesa tenía unos dientes estupendos. Todas las mañanas los cantaba y, después, se los cepillaba.

La princesa tenía veinte dientes. Algunos de sus amigos tenían menos de veinte. Pero claro, ellos no eran príncipes...

Su hermano pequeño, que sí era un príncipe, no tenía ni un solo diente.

—¡A que tengo unos dientes estupendos? —preguntó la princesa.

—Tienes unos dientes estupendos porque comes comida sana —matizó el cocinero.

¡Vaya! ¡Se le mueve un diente!

—¡No es posible! ¡Se me mueve un diente!

Cada día que pasaba, el diente se movía un poco más. Y como no dolía, la princesa hacía que el diente se moviera. Y tanto lo movió que un día el diente desapareció.

—Se me ha caído un diente!

¡Yo quiero un diente nuevo! —gritó la princesa.

En palacio, todo el mundo comenzó a buscar el diente... pero no lo encontraban.

—¡Yo quiero mi diente! —gritó la princesa.

—¡La princesa quiere su diente! —gritó la doncella.

—No pasa nada... Yo lo he encontrado... Lo tiene mi hermano.



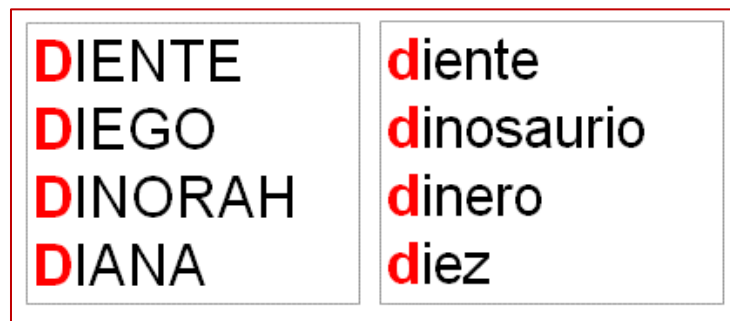
Tony Ross

Seguramente ya te has adelantado a reconocer palabras, observar las ilustraciones y a relacionarlas con el título para imaginar de qué va a tratar la narración

En el título encontrarás la palabra:



La palabra **d**iente empieza como los nombres de **D**iego, **D**inorah y **D**iana. También como **d**inosaurio, **d**inero, y el número **d**iez.



Observa con mucha atención el dibujo y las palabras de las tarjetas, léelas e identifícalas en el texto, cuando las encuentres márcalas con el color de tu preferencia, como si fuera un rompecabezas que vas armando poco a poco hasta que termines de leer la historia.

¿De qué crees que se trate el cuento que vas a leer?

Te invito a leer los comentario de algunos niños, sobre de lo que va a tratar el cuento, basándose en las imágenes, el título y algunas palabras que identificaron.

- Isabel dice que se va a tratar de un cuento feliz porque la princesa se está riendo y no le da vergüenza que la vean chimuela. Hay otra imagen de una sonrisa sola.
- Benito dice que se va a tratar de una niña que cumple 6 años, por eso tiene su vestido de fiesta y un helado. Aunque no debe comer tantas golosinas porque se le pican los dientes.
- Adriana dice que se va a tratar de una princesa y a las princesas les celebran todo, hasta cuando se les cae un diente.

¿Será un cuento feliz cómo dice Isabel?

Averígualo leyendo el cuento, con tu dedito ve recorriendo las palabras de su texto. Detente cuando veas la palabra diente, para que la identifiques mejor y la puedas marcar con tu color favorito. Recuerda que esta es la palabra que tienes que identificar:



Ten listo tu color o lápiz para que marques las palabras que ya conozcas, subráyalas o enciérralas en un círculo o en un cuadrado, como quieras.

¿Qué te pareció el cuento? ¿Te gustó? ¿Se acercó a lo que pensaste? Contesta las siguientes preguntas y coméntelas con quien te acompaña:

- ❖ ¿Será cierto que el diente del hermano es el mismo que el que perdió la princesa?
- ❖ ¿Cómo lo saben?

Te invito a leer los comentarios de algunas niñas y niños, respecto a estas preguntas

- Regina nos dice que el final es muy simpático porque a pesar de que la princesa se quedó sin un diente, está a gusto porque a cambio, a su hermanito le salió su primer diente.
- Gabriel señala que ¡claro que no! Es parte del cuento. La princesa entiende que a ella se le cayó un diente y a su hermanito le salió el primero. Por eso ya está más tranquila.

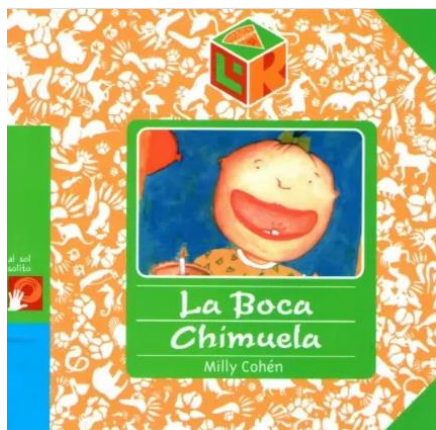
- Olga nos comenta que no entiende porque sus papás, aunque sean reyes, no le explican que está cambiando de dientes. Se le van a caer, pero le van a brotar nuevos. En mi escuela había un libro que lo explicaba.

Las respuestas son muy enriquecedoras. No dejes de comentar tus respuestas con tu familia. ¿A todos los niños se les caen los dientes y les vuelven a nacer nuevos? ¿Podemos buscar información sobre este tema?

Te invito a explorar un libro que te explica lo que sucede con los dientes cuando eres chiquita o chiquito y lo hace como si fuera un cuento.

Recuerda lo que dijo Mateo acerca de los datos que vienen en los libros ¿los recuerdas?

Observa con atención:



La Boca Chimuela

Milly Cohén
ilustraciones: Olivia Rojo



Libros
del Rincón



Intenta identificar en las imágenes los siguientes datos:

- Título: *La Boca Chimuela*
- Autora: *Milly Cohen*
- Ilustradora: *Olivia Rojo*
- Editores: *México, Resistencia y Secretaría de Educación Pública*
- Colección: *Libros del Rincón*

Se trata de un libro de *24 páginas*

Así que no se asusten si se les empiezan a caer los dientes que les brotaron cuando eran pequeños. Pero si aún no se les ha caído ninguno, igualmente tienen que cuidarlos y cuidar toda su boca. Siempre deben lavar muy bien sus dientes después de cada comida y no consuman muchos dulces, bebidas azucaradas ni productos que les dañen; sus dientes son muy valiosos y más lo que les nacen cuando tienen 6 o 7 años. Cualquier molestia o duda que tengan coméntenla con sus papás.

Es momento de otro cuento más, se llama "*El ratón de los dientes*"

2. El ratón de los dientes

<https://contigoenladistancia.cultura.gob.mx/detalle/el-raton-de-los-dientes>

¿Tú para que crees que necesitaría el ratón los dientes?

Sigue jugando a adivinar de qué van a tratar los cuentos o las historias y, después de que te las lean o narren, descubre si acertaste o no, también sorpréndete con tus finales, pero trata de verificar qué sucede en realidad, si tienes dudas, coméntalas o pregúntale a alguien más. Asimismo, como lo hiciste hoy, continúa leyendo e investigando sobre otros temas que te interesen.

No olvides registrar el título de esta narración en tu "Pasaporte de lecturas"



Anota el título del libro “¡Se me ha caído un diente! usa tu color rojo para la mayúscula inicial y lápiz para minúsculas.

Sigue leyendo con tu familia el libro de lecturas, ahí encontrarás más cuentos.

El Reto de Hoy:

El reto de hoy, mañana, pasado mañana y de todos los días.

Es que seas muy constante: se trata de que SIEMPRE cuides y laves muy bien tus dientes y tu boca. Eso te ayudará a mantenerte muy sanos.

Anímate a seguir leyendo todo lo que puedas y encuentres dentro de tu casa, te divertirás y pasarás ratos muy agradables, además de que aprenderás sobre muchas cosas que siempre te serán útiles. También en familia comparte historias de manera oral.

Para la próxima sesión no olvides tener a la mano tú: Libro de texto *Lengua Materna. Español*. Hojas blancas o un cuaderno. Un lápiz y lápices de colores.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>