

**Viernes  
22  
de Octubre**

## **Tercero de Primaria Matemáticas**

*¿Con o sin calculadora?*

**Aprendizaje esperado:** *Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).*

**Énfasis:** *Buscar formas abreviadas para multiplicar dígitos por decenas o por centenas.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Seguirás aprendiendo y trabajando con las multiplicaciones. Realizarás las operaciones con la calculadora y sin ella. Si tienes oportunidad, ten a la mano una calculadora, puede ser la que tienen los celulares o cualquier otra, si no tienes, no te preocupes, precisamente se trata de buscar la posibilidad de hacer operaciones sin necesitarla, también prepara papel y lápiz.

### **¿Qué hacemos?**

Se te presentarán una serie de multiplicaciones y tendrás que resolverlas con ayuda de la calculadora, anota el resultado en tu cuaderno.

$$8 \times 10 =$$

$$8 \times 20 =$$

$$8 \times 30 =$$

Di en voz alta los resultados obtenidos en la calculadora y anótalos en tu cuaderno.

¿Encontraste alguna forma de hacerlas sin usar la calculadora?

Verifica tus resultados con los que se te presentan a continuación.

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 20 = 160$$

$$8 \times 30 = 240$$

Has unas cuantas más, pero ahora con otro número, ¿Cuál te gusta?

Te parece bien el 6

$$6 \times 10 =$$

$$6 \times 20 =$$

$$6 \times 30 =$$

¿Ya te disté cuenta de cómo hacerlas sin usar la calculadora?

Verifica tus resultados y anótalos en tu cuaderno.

$$6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 20 = 120$$

$$6 \times 30 = 180$$

Si aún no te has dado cuenta, repasa con otras más con el 2

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 20 = 40$$

$$2 \times 30 = 60$$

$$2 \times 40 = 80$$

¿Encontraste alguna relación entre las multiplicaciones y su resultado? ¿Encontraste esta relación que aparece con colores?

Realiza las siguientes operaciones con la calculadora y mentalmente, verifica de qué manera obtienes el resultado más rápido.

$9 \times 20 =$

$40 \times 7 =$

$30 \times 5 =$

$10 \times 6 =$

$8 \times 90 =$

$7 \times 60 =$

$70 \times 3 =$

¿Te sabes algún truco para resolver las multiplicaciones sin calculadora? Observa cuando multiplicas una cifra por un número como 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 o 90, pues el resultado es como el de las tablas, pero como estos números tienen un cero, pues se le aumenta ese cero al resultado.

Por ejemplo, si tienes **60 x 6** yo digo 6 x 6 son **36** y aumentó el cero del **60** así que la respuesta es **360**

Además, esto es más rápido y fácil que hacerlo con la calculadora.

¿Quieres resolver otras multiplicaciones, para ver si puedes hacerlas rápidamente como se te acaba de explicar?

No olvides anotar el resultado en tu cuaderno.

$30 \times 7 =$

$70 \times 3 =$

$60 \times 5 =$

$4 \times 90 =$

$8 \times 30 =$

$6 \times 50 =$

$4 \times 90 =$

$9 \times 60 =$

¿Si las pudiste hacer más rápido? Si no fue así, no te preocupes, poco a poco lo irás logrando.

Para seguir practicando recorta las tarjetas de la página 199 a la 207 de tu Libro de texto, de Desafíos Matemáticos.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm?#page/199>

#### 9. Multiplicaciones rápidas

$7 \times 70$	$7 \times 80$	$7 \times 90$
$8 \times 10$	$8 \times 20$	$8 \times 30$
$8 \times 40$	$8 \times 50$	$8 \times 60$
$8 \times 70$	$8 \times 80$	$8 \times 90$
$9 \times 10$	$9 \times 20$	$9 \times 30$

Lee con atención como se realiza el juego para que después tú lo hagas, en compañía de algún integrante de tu familia.

- Recorta cada una de las tarjetas con las multiplicaciones.
- Juega con un piedra, papel o tijera y el que gane comienza.
- El que gana explica que se deben colocar todas las tarjetas con los números hacia abajo y formando un montón.
- El que comienza saca una tarjeta y la voltea para que ambos la vean.
- Debe decir rápidamente el resultado de la operación, si es correcta se queda la tarjeta, si se equivoca, deberá regresarla al montón, pero debajo de todas.
- Recuerda que gana quien obtenga más tarjetas.

Al término del juego, se cuentan las tarjetas e indican quién fue el ganador.

Si te sabes las tablas de memoria, estas multiplicaciones serán muy sencillas de resolver.

Recuerda que es importante *aprenderlas y memorizarlas, pero es más importante saberlas usar.*

Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrás practicar contigo las diferentes estrategias que has aprendido para memorizar las multiplicaciones.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>