

**Lunes  
18  
de octubre**

## **Segundo de Secundaria Artes**

*¡Juguemos con lo que tenemos!*

**Aprendizaje esperado:** *Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.*

**Énfasis:** *Explorar las cualidades de los objetos y distinguirlos por su forma, tamaño o sonido para identificarse con ellos, mediante la recreación de personajes en situaciones diversas.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Explorarás las características de los objetos que te gustan y te son agradables a la vista por sus cualidades y características. Estos objetos te ayudarán a expresarte, desarrollando tu imaginación y fortaleciendo tu creatividad.

Al finalizar, te darás cuenta de la relación que puedes establecer entre los objetos que usas, sus colores y sus formas. Notarás que, al usarlos de otro modo, te habrás expresado de forma extraordinaria y te sorprenderás con tus creaciones

### **¿Qué hacemos?**

En esta ocasión, vas a transformar algunas cosas que tengas a la mano para darle un uso extraordinario. Lo harás en situaciones ficticias, es decir, que son creadas con tu imaginación, pero que parten de algo real.

Ficción se refiere a situaciones o mundos imaginarios, y que, por medio de la creatividad, se hace que “ocurran” en un tiempo y espacio determinado.

Para esta sesión, necesitas echar a volar tu imaginación para trabajar con los objetos que selecciones. Recuerda que puedes usar los objetos con los que dispongas, por lo que no tienen que ser exactamente los mismos objetos que se mencionen. Cabe mencionar que, siempre debes buscar que los objetos a utilizar permitan la seguridad de todos.

### **Inicia con la primera actividad:**

Toma algunos objetos y construye algo con ellos. Por ejemplo, puedes utilizar como primer objeto unos calcetines, un vaso, un cuaderno, plumas, un ovoide, un rebozo, una canasta. Estos son solo ejemplos de cosas, lo realmente importante es que tú puedas crear con lo que tengas en casa.

Primero, los vas a explorar, cómo son, cómo se sienten, cuál es su textura y forma. Ahora, cierra los ojos e imagina que otra cosa puede ser. Crea un personaje ficticio con él. Toma otro objeto que tengas a la mano y realiza lo mismo. Imagina y crea un personaje.

Ahora, realiza otra actividad.

Pide a un familiar que te ayude por un momento.

Tomen un objeto, y con el objeto interpreten una acción, después, la persona que los acompaña tratará de adivinar de qué acción se trata.

Pueden hacer sonidos con el objeto, decir frases, moverse de aquí para allá y todo, con tal de que adivinen la acción que realizan. El objeto puede ser lo que es, o pueden usarlo para representar otra cosa como lo hiciste anteriormente.

Traten de adivinar y también realicen nuevas acciones con los objetos que tienen.

Continúa explorando los objetos que tienes. Esta vez, con el sonido que producen.

¿Te has dado cuenta de que cuando golpeas, estiras, sacudes o agitas un objeto, emite un sonido?

Escucha.

Ahora, junta los sonidos de dos objetos al mismo tiempo, puedes obtener sonidos interesantes. Escucharás lo divertido que es.

Puedes probar soplando en una botella llena de agua, esta produce sonidos.

Cada objeto tiene una textura, una forma, un sonido, incluso un olor, explora con todos tus sentidos para conocerlos bien y así imaginar usos distintos con ellos.

Estos juegos te aportan agilidad mental, despiertan tu creatividad al tiempo de usar los objetos de otra manera.

A continuación, observa otra idea de cómo usar un mismo objeto, como pretexto de movimiento.

### **1. Improvisa en casa 1/3.**

<https://www.youtube.com/watch?v=aDaMRpgu6G0&list=PL3QwVK7TWVyBRdiz4vebZUz-541lwE70i&index=128>

Al respecto de estos movimientos que observaste, existen bailes tradicionales de nuestro país donde los bailarines cargan sobre la cabeza una botella o una charola con vasos llenos de agua, así bailan al ritmo de la música sobre un cajón de madera.

¿Qué crees que significa la botella o los vasos en la cabeza en este baile?

Ahora, observa el siguiente video e improvisa las acciones y realiza los sonidos como lo hacen en la siguiente propuesta. Trata de seguir los ritmos con tus objetos en casa.

### **2. Hacer una cumbia en la cocina.**

<https://youtu.be/6jhsvtBOgao>

Hasta ahora has jugado con objetos pequeños, es momento de hacerlo con objetos más grandes. Realiza la siguiente actividad.

Imagina escenarios o atmósferas utilizando objetos más grandes.

Por ejemplo, una mesa podría convertirse en una cueva y tus objetos en elementos de una nueva escena.

Ahora, crea una escena utilizando todos los objetos que tengas al alcance como parte de la ambientación de la escena.

Crear es algo inevitable y necesario para todas las personas y es parte de la naturaleza del ser humano.

Es importante que juegues libremente con los objetos que seleccionan para que tu creatividad te lleve a transformar todo lo que te rodea.

Una vez que explores los diferentes usos, sonidos y texturas que pueden tener tus objetos, considera que puedes usarlos para expresarte utilizando tu imaginación y creatividad.

Por último, realiza una actividad más, un juego de sombras con tus objetos.

Toma algunos objetos que seleccionaste al inicio de la sesión y colócalos frente a una fuente de luz. Por ejemplo, una lámpara, un foco o la linterna de un celular y observa la sombra que produce cada uno cuando lo alejas y cuando lo acercas.

Notarás que algunos producen una sombra más grande que otros, incluso formas un poco diferentes a la que tienen en realidad.

Observa la sombra de cada objeto.

¿Qué formas nuevas puedes crear si unes distintos objetos?

¡Explóralas!

Es interesante descubrir cuánto puede trabajar tu creatividad al darle un uso diferente a estos objetos a partir de la observación que ahora realizaste. Con ellos, puedes hacer ejercicios artísticos; con los que experimentes y te expreses.

En esta sesión, relacionaste objetos con sus colores, texturas, formas, sombras y te has expresado al usarlos de forma extraordinaria. Al transformar el uso que se le da a las cosas y objetos que te rodean, exploraste sus cualidades.

## **El Reto de Hoy:**

Prueba otras formas de usar los objetos que seleccionaste y trata de plasmar tu estado de ánimo o emoción con las acciones que realices.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**