

**Miércoles
13
de Octubre**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Para saber más

Aprendizaje esperado: *Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto.*

Énfasis: *Socialización de su conocimiento previo sobre un tema e identificación de problemas específicos de su localidad.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a buscar y encontrar nueva información sobre un tema que sea de tu interés.

Mejorarás tu capacidad para compartir la nueva información con diferentes personas.

¿Qué hacemos?

En esta sesión trabajarás sobre un tema, para tener más información.

¿Qué es la pandemia por COVID-19? y ¿Por qué muchas personas usan cubrebocas y otras no?

Debes saber qué se trata de un problema en todo el mundo y por eso debes aprender más del tema, para luego platicarlo con tus amigas, amigos, vecinas, vecinos de tu edad, y con más personas de tu familia.

¿Alguna vez te ha pasado que escuchaste información sobre un tema, que te pareció interesante, pero no sabes qué hacer para saber más sobre el tema o dónde buscar más información?

Es necesario que todos estén informados sobre el problema de la pandemia, practicar acciones para no enfermarse y evitar que nuestra familia se enferme.

Primero debes reconocer qué es lo que sabes al respecto del tema y después sobre las dudas que tienes para partir de ahí y buscar información.

Un niño, que quiere conocer sobre el COVID-19 y que desea saber más sobre este tema, le pregunta a Jorge lo siguiente:

Lo que Jorge sabe:	Las dudas que tiene:
	¿Qué es la pandemia por COVID-19?
El COVID es un virus muy contagioso y delicado.	¿Qué es un virus? ¿Cómo es un virus?
Hay que prevenirnos bien para no contagiar a nuestra familia.	
Las medidas de prevención son: <ul style="list-style-type: none">• -usar cubrebocas.• -desinfectarse al llegar a casa.• -bañarse y cambiarse de ropa.• -lavarse bien las manos.	¿Por qué unas personas usan cubrebocas y otras no?
Hacer que el virus sea menos, en vez de más.	

¿Cuál es el tema del que está hablando Jorge? ¿De la pandemia COVID-19 o del virus que es causa de la pandemia? ¿Qué puede hacer para saber más sobre el tema?

La primera hipótesis que tiene Jorge es que se trata de un virus muy contagioso y muy delicado, y no sabe exactamente cómo es un virus.

Entonces es necesario leer y preguntar acerca de, ¿Qué es un virus? y ¿Cómo es un virus? Cuando te interesa saber más sobre un tema, es importante identificar lo que ya sabes y lo que quieres saber.

La segunda afirmación de Jorge: *“Hay que prevenirnos bien para no contagiar a nuestra familia”* Jorge se refiere a que se deben tomar precauciones para no contagiarse y tampoco contagiar a nuestra familia.

Jorge tiene muy claro que es necesario cuidarse para no enfermarse, sabe que, si no se enferma, disminuye el riesgo de que su familia se enferme.

Las medidas de prevención son:

- usar cubrebocas.
- desinfectarse al llegar a casa.
- bañarse y cambiarse de ropa.
- lavarse bien las manos.

Estas son acciones apropiadas para prevenir la enfermedad.

Una de las dudas de Jorge es, ¿Por qué unas personas usan cubrebocas y otras no?

Para esta pregunta Jorge necesita buscar información para saber por qué conviene practicar esas acciones; especialmente sobre el uso de cubrebocas.

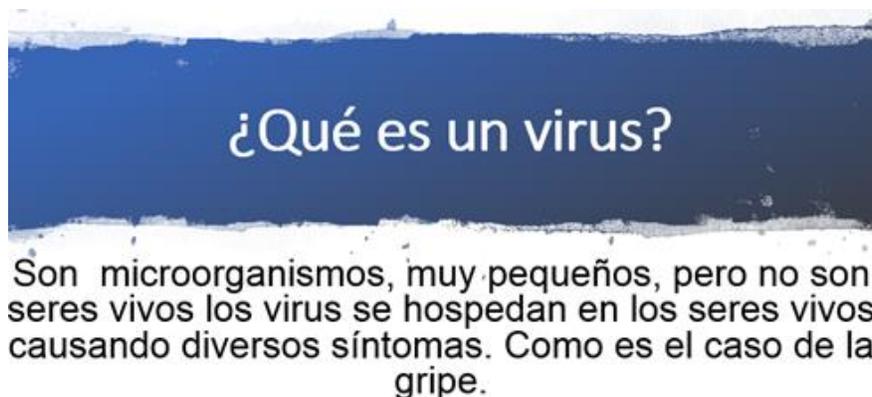
¿Qué puede hacer Jorge para saber más sobre el tema? ¿Dónde encontrará información?

Jorge obtendrá información si pregunta a sus familiares y a otras personas, si lee en libros, revistas o folletos, si revisa algún video.

Jorge afirma: Hacer que el virus sea menos, en vez de más. Jorge tiene razón al suponer que es una necesidad evitar que haya más personas enfermas de COVID-19

Para eso son las medidas de prevención, y es necesario entender muy bien por qué son convenientes esas medidas.

Jorge puede buscar y encontrar la información en textos escritos de folletos, revistas o libros, preguntando a personas que conozcan sobre el tema por ejemplo a médicos, enfermeras o especialistas sobre el tema, su tía María le consiguió unas tarjetas con información.



Los coronavirus son una familia de virus que causan enfermedades (desde el resfriado común hasta enfermedades respiratorias más graves) y circulan entre humanos y animales.

¿Qué es el coronavirus?

En este caso, se trata del SARS-COV2. Apareció en China en diciembre pasado y provoca una enfermedad llamada COVID-19, que se extendió por el mundo y fue declarada pandemia global por la Organización Mundial de la Salud.

¿Cuándo debo acudir a recibir atención médica?

• Una persona debe sospechar de COVID-19 cuando presenta al menos dos de los siguientes síntomas:

• Tos, Fiebre, Estornudo, Dolor de cabeza, Dolor en músculos o en articulaciones, Escorrimento nasal, Ojos rojos, Dificultad para respirar.

Si perteneces a alguno de los grupos de mayor riesgo para complicarse, como las personas de 60 años y más, personas que viven con enfermedades como hipertensión o diabetes, las mujeres embarazadas, menores de cinco años y personas que viven con cáncer o VIH, Debes acudir a recibir atención médica.

Los coronavirus humanos se transmiten de una persona infectada a otras:

- A través de las gotículas que expulsa un enfermo al toser y estornudar
- Al tocar o estrechar la mano de una persona enferma,
- Al tocar un objeto o superficie contaminada con el virus.

¿Cómo se transmite?

Prevención

- ❖ Evita saludar de mano, beso o abrazo.
- ❖ Evita automedicarte.
- ❖ Evita escupir.
- ❖ Evita tocarte la cara con las manos sucias

- No existe medicamento aún, solo para aliviar los síntomas que generan.

- El virus que causa COVID-19 es muy nuevo, y no hay vacuna.

- En la mayor parte de los casos, la enfermedad no es grave y el cuerpo la controla en alrededor de dos semanas.

- Si presentas síntomas parecidos con COVID-19 y tienes dificultad para respirar o perteneces a uno de los grupos de riesgo; entonces cúbrete boca y nariz con un tapabocas, una bufanda o un pañuelo y acude de inmediato al médico o a la clínica más cercana.

- Si no presentas síntomas. **Quédate en casa.**

Tratamiento



Cuidados para el enfermo

- Si tienes síntomas compatibles con coronavirus y no tienes dificultad para respirar o perteneces a uno de los grupos de riesgo, no vayas al doctor. Solo quédate en casa y haz lo siguiente:

- No te automediques.

- No saludes de mano, beso o abrazo y mantén tu sana distancia respecto a quienes conviven contigo.

- Lávate las manos frecuentemente con agua y jabón, al menos 20 segundos, o desinfectálas con gel.

- Aliméntate sanamente, con verduras y frutas y toma al menos ocho vasos de agua simple.

- Laven vasos y cubiertos con agua, jabón y cloro



Apoyo a la comunidad

Se han puesto Kioscos en diversos puntos de la Ciudad para realizar la prueba de COVID-10 o teléfonos en donde especialistas van al domicilio de la persona que presenta sintomatología

Aún falta más información, para entender claramente sobre las dudas que le surgieron a Jorge, porque algunas cosas no le quedaron muy claras y porque hay palabras que no conoce.

Es muy básica la información que proporcionan los textos de las tarjetas, pero contienen datos muy importantes.

Es recomendable escribir y hacer dibujos sobre los datos que resulten importantes.

Es natural que, cuando encuentras información nueva sobre el tema que te interesa, surjan nuevas dudas, eso es porque quieres saber más, en esos casos es importante escribir las nuevas preguntas que pudieran surgir, y buscar información que te permita resolver esas dudas.

Elaborar tarjetas de palabras nuevas que leas o escuches durante la investigación, tarjetas como las que hiciste en la sesión anterior y agregarlas a tu fichero de palabras nuevas.



Las recomendaciones son:

- Escribir y hacer dibujos sobre los datos que resulten importantes.
- Escribir las nuevas preguntas.
- Buscar información que nos permita resolver nuevas dudas.
- Elaborar fichas de palabras nuevas.

Estas recomendaciones tienen semejanza con las del tema que aprendiste hace unas semanas sobre cómo hacer una exposición clara de un tema.

- Conocer el tema.
- Preparar tarjetas con enunciados o imágenes acerca de la información más importante que vas a exponer.
- Al iniciar, anunciar el tema que va a exponer.
- Usar las tarjetas o carteles para recordar la información.
- Mostrar tarjetas o carteles con imágenes, a las personas que escuchan.
- Poner atención a preguntas y comentarios de las personas que escuchan.
- Si no es posible contestar a preguntas, anotarlas para buscar información y contestarlas posteriormente.

En estas recomendaciones destaca el hacer tarjetas y carteles, en los que presentes imágenes y textos breves que permitan a las personas que están atendiendo la exposición, comprender mejor el tema.

La información podrás encontrarla haciendo preguntas a otras personas, leyendo en libros, revistas, folletos impresos o en internet y observando videos que traten sobre el tema.

Es importante revisar la redacción y las faltas de ortografía en los textos que vas a exponer en tu cartel o en tus tarjetas, con apoyo de alguien en casa o de tu maestra.

Platica con tu familia acerca de un tema que quieras conocer, por ejemplo, ¿Cómo hacer buen uso del agua? ¿A dónde va la basura que se llevan los carros colectores? ¿Cómo se produce la miel? o ¿Cómo es fabricado algún juguete?

Sigue el procedimiento que se hizo en esta sesión en el ejemplo de Jorge y el tema de COVID-19

- Elegir un tema.
- Platicar con alguien o escribir qué es lo que ya saben y lo que quieren saber.
- Escribir preguntas sobre lo que quieren saber.
- Buscar información preguntando, leyendo, observando videos.
- Escribir o dibujar la información que parece más importante.
- Preparar tarjetas o carteles para que su exposición sea muy clara a la hora de compartir con otros la información que obtuvo.

El Reto de Hoy:

Como ejemplo, también en el tema que propone tu libro de texto, Lengua Materna. Español, en la página 26 platica con algún familiar sobre este tema y escribe algunas respuestas en el cuadro de la página 27

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

The image shows an open textbook with two pages. Page 26 is titled "Cuidemos el planeta" and contains an introduction, a reading activity, and a list of questions. Page 27 contains a writing activity with a numbered list and instructions. The bottom of the pages features a colorful illustration of a child running in a park with a dog, next to a large pile of trash.

26 Cuidemos el planeta
En este proyecto aprenderás a buscar información sobre un tema y a elaborar un cartel para compartir lo que investigues.

Etapo 1 Leemos para saber más
Actividad 1. Lo que sabemos del tema
Platiquen qué hacen con los desperdicios en casa.
• ¿Qué pasaría si toda la basura que tiran durante un mes siguiera en su casa?
• ¿Cómo afecta la basura al planeta?

27
Identifiquen tres problemas que puede ocasionar la acumulación de basura.

- 1.
- 2.
- 3.

Lean en voz alta los problemas que escribieron.
• Comenten cuáles son los más importantes y díctenlos al maestro.
• Cópíenlos en su cuaderno, pues les van a servir cuando elaboren su cartel.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>