

**Viernes
05
de noviembre**

**Sexto de Primaria
Inglés (Ciclo III)**

¡Somos únicas y únicos!

Aprendizaje esperado: Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.

Énfasis: Explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a realizar descripciones de tu apariencia física y de personas conocidas usando adjetivos.

¿Qué hacemos?

Hello girls and boys. Hola niñas y niños.
It´s good to see you again.

Hoy tendremos una clase increíble, tan increíble como todos y todas ustedes, como tú, y como yo ¿por qué lo decimos? Porque hoy aprenderemos a describirnos o describir a algún familiar usando adjetivos en inglés.

Recuerda que los adjetivos son palabras que refieren una característica específica y es que cada uno y una de ustedes y nosotros y nosotras somos físicamente diferentes. Sabías que hasta los gemelos idénticos y las gemelas idénticas tienen alguna diferencia en su cuerpo que los identifica.

Seguramente conoces a un gemelo o gemela en tu escuela y ¿cómo las o los identificas? Verdad que es por algún rasgo diferente al otro gemelo o gemela.

For example: por ejemplo, empecemos con:

La cara: The Face.

Hay diferentes formas de describir la cara esta puede ser: **round, redonda.**



Otra forma para describir la cara es **oval, ovalada.**



Veamos otra forma esta es **square, cuadrada.**



La última forma de cara es: **triangle, triangular.**



Ejercicio: ¿Qué tipo de cara tienes?

My_____ **is** _____.

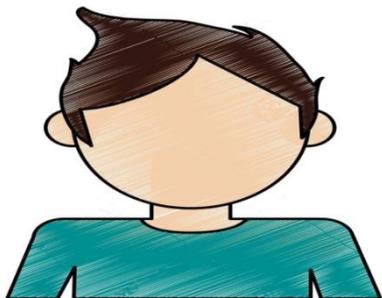
En nuestra cara también hay otras cosas que nos identifican y que podemos describir. Estoy seguro que algunos de tus familiares tienen esta característica.

La palabra para describir esta característica es:

bearded. (Pronunciation birded).



La siguiente palabra para describir esta característica es: **hairless.**



La siguiente palabra para describir esta característica es: **Mustache.**



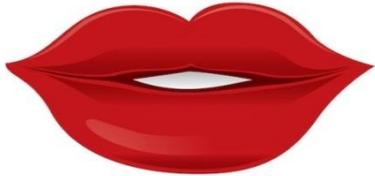
Ahora copia este ejercicio y complétalo con la característica que te defina.

My _____ **is** _____.

Recuerda que todos y todas somos diferentes y eso es lo que nos hace únicos y únicas. Y hay que respetar esas diferencias.

Otra parte de nuestra cara que podemos describir son: **nuestros labios/our lips**.

Estos pueden ser **thick/gruesos**.



O podrían ser **thin/ delgados**.



¿Tú que tipo de labios tienes?

Ahora copia este ejercicio y complétalo con la característica que te defina.

My _____ **are** _____.

Is para singulares y are para plurales

Ahora vamos con otra parte de nuestra cara **La nariz: The nose**.

Nuestra nariz puede ser **big/grande**.



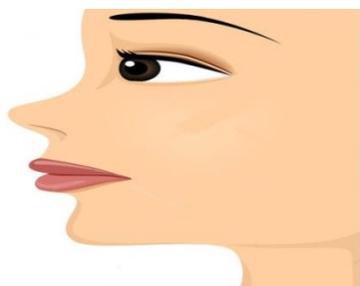
También puede ser: **small/pequeña.**



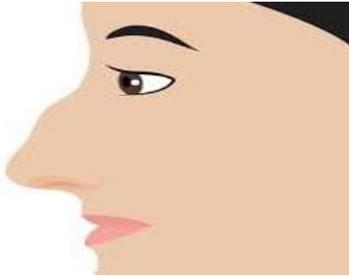
También puede ser: **wide/ancho.**



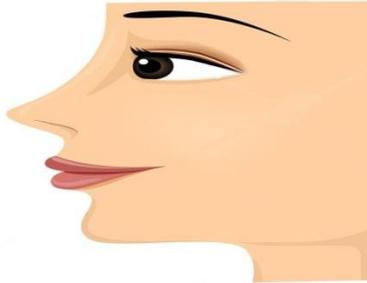
También puede ser: **narrow/estrecha.**



También puede ser: **Hooked/Aguileña.**



También puede ser: **Pointednose/puntiaguda.**



¿Tú que tipo de nariz tienes?

Ahora copia este ejercicio y complétalo con la característica que te defina.

My _____ is _____.

¿Y qué hay de nuestro color de piel? En todo el mundo existen diferentes colores de piel, pero podríamos decir que son: **dark, brown and light.**



También hay personas que tienen muchas pecas en la cara. ¿Cómo podríamos describirlas?

Pues diríamos usar la palabra **freckled. (fracoldt).**



Cuando ya somos mayores de edad que podría describirnos. Bueno podían ser **wrinkles/las arrugas.**



Y, por último.

También otra característica es que el pelo es **hoary (jori) cano.**

Ahora copia este ejercicio y complétalo con la característica que te defina.

My _____ is _____.

Muy bien pues por hoy hemos terminado nuestra clase de inglés. **See you son!
Practice!**

El Reto de Hoy:

Elabora una oración con los adjetivos que vimos hoy, pero ahora tratarás de describir a algún miembro de tu familia, verás que será muy divertido.

¿Quieres practicar más?

Visita esta página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para saber más:

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>