

**Viernes  
15  
de Octubre**

## **Segundo de Primaria Artes**

*¡Imagino, comparto y celebro!*

**Aprendizaje esperado:** *Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.*

**Énfasis:** *Imita con su cuerpo diversas formas y figuras de su entorno.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Explorarás y construirás diversas formas corporales mediante la imaginación y con ayuda de la música.

### **¿Qué hacemos?**

Sabes, ¿Cuál es la función del Arte en la escuela? Una frase que dijo un gran pedagogo:

*“El Arte es el espacio para imaginar, compartir y celebrar”*

Es por ello que continuarás con las actividades de Artes que has realizado en sesiones anteriores; ya casi eres un experto en creatividad y la exploración; has experimentado con las posibilidades de movimiento de tu cuerpo, para ello, utilizarás toda la imaginación, compartiendo con tus familiares o amigos cercanos y celebrado con ellos todos tus pequeños y grandes logros en todas las actividades artísticas que se realizaste.

Comienza con una actividad fácil y que requiere de tus conocimientos, éstos como en la sesión anterior requerirán de tu material de apoyo, con el cual ya has trabajado: “el elástico” por lo que prepárate para iniciar.

Vamos a empezar estirando el elástico con todos los segmentos corporales: cabeza, brazos, torso, cadera y piernas, utiliza una pieza musical para inspirarte.

**1. Valse No.2 Shostakovich.**

<https://youtu.be/phBThIPTBEg>

**2. Symphony No.40 Mozart.**

<https://youtu.be/-hJf4Zffkol>

Es muy divertido imaginar que tu cuerpo se pueda convertir en algo que represente una figura o una forma.

Con ello reconocerás algunas posibilidades de movimiento de tu cuerpo.

Explora otras formas de movimiento de tu cuerpo y muchos de los conocimientos que has estudiado en cursos anteriores.

Ahora te conviértete en figuras geométricas colocando tu cuerpo como las dibujan en su cuaderno.

- a) Toma el elástico y coloca tu cuerpo, como si fueras, un “triángulo”.
- b) Ahora como si fueras un “círculo”.
- c) Te conviertes en un “cuadrado”.
- d) Una “línea recta”.
- e) Y ahora eres un “punto”.

Es momento de guardar tu elemento de apoyo el elástico y ahora buscas formas y figuras más raras, que podrían ser más divertidas, pero tendrás que trabajar con toda la imaginación de que seas capaz, por ejemplo:

- a) Imagina que eres “una araña patona”.
- b) Una “taza de baño”.
- c) Un “señor muy viejito”.
- d) Una “jirafa de cuello muy largo”.
- e) Un “zombi enojado”.

Que imaginación y cuanta exploración corporal has creado, pero sigue compartiendo y celebrando con todos los que nos rodean.

Qué tal si compartimos junto con los niños del Estado de Aguascalientes una muy rítmica y graciosa canción que se llama:

## EL RELOJ DE LA CALAVERA

*Quando el reloj  
marca la una  
la calavera  
sale de su tumba.  
tumba tatumba, tumba, tumba, tumba  
tumba tatumba, tumba, tumba tumba.*

*(variantes en las estrofas)*  
*las dos ----- le pega la tos.  
las tres ----- busca a Andres.  
las cuatro --- mira su retrato.  
las cinco ----- hecha cinco brincos.  
las seis ----- juega al beis.  
las siete ----- cuenta sus billetes.  
las ocho ----- busca a pinocho.  
las nueve ----- se come su nieve.  
las diez ----- se mete otra vez.*

### **El Reto de Hoy:**

Busca nuevas canciones y crear diferentes formas de moverte y hacerlo con tu familia será todavía mejor.

Y recuerda: *“El arte es un espacio para imaginar, compartir y celebrar”.*

Para concluir con esta sesión, aprendiste que:

- El cuerpo humano está lleno de posibilidades de expresión mediante el movimiento.
- Tu imaginación y creatividad serán el motor de tu diversión.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**