

**Martes
19
de Octubre**

Segundo de Primaria Matemáticas

Números amigables

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000

Énfasis: Utilizar la estrategia de completar decenas al sumar.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás una estrategia muy interesante para realizar sumas.

Resolverás ejercicios de suma y resta con números naturales utilizando decenas.

¿Qué hacemos?

Para esta sesión necesitas, un cuaderno, lápiz, goma, un dado y ábaco (si no tienes ábaco no te preocupes, puedes utilizar semillas como frijol, haba, lenteja, etc.)

Tienes 50 monedas de \$1 ¿Qué puedes hacer para no tener tanto cambio en tu bolsa?

Puedes cambiarlas por billetes o monedas de mayor denominación, por ejemplo, por un billete de \$20 y 30 monedas de 1 peso, también puedes cambiarlo por monedas de \$10



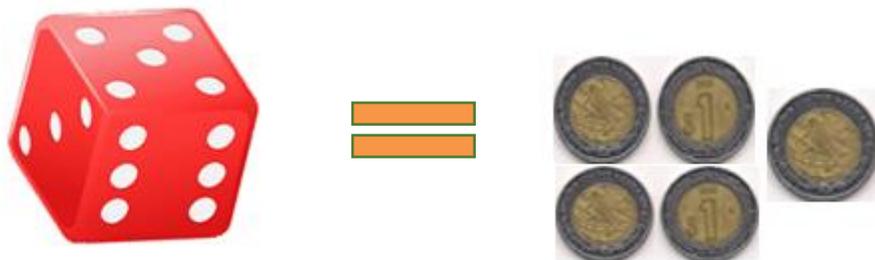
Puedes contar tus monedas de una en una hasta juntar 20 y cambiarlas por un billete de \$20



Puedes cambiar tus pesos por 3 monedas de \$10

Con tu mamá, papá o quien te acompañe, pídele que juegue contigo, cada uno tiene 20 monedas de \$1 y gana quien logre juntar más dinero después de 5 tiros con el dado.

Conforme vayan tirando cada uno, toman las monedas de \$1 peso que obtengan en cada tirada, con los puntos del dado, por ejemplo, si el dado cae 5 las monedas que equivale a 5 de \$1 peso, este proceso lo van a repetir 5 veces.



Una vez que terminaron, cada uno cuenta sus monedas y la maestra anota en el pizarrón la cantidad que tienen y pide a las niñas y a los niños que la apoyen a identificar quién ganó.

Por ejemplo, cada uno junto: Mamá \$48 y tú \$34

Entre los dos, ¿Crees que logran juntar \$100 pesos? Suma las cantidades de cada uno para saberlo, este método es muy sencillo y divertido para realizarlo.

Agrupen sus monedas en conjuntos de 10 (decenas), tu mamá tiene 4 conjuntos de 10 y 8 monedas sueltas (unidades) y tú tienes 3 conjuntos (decenas) de 10 y 4 monedas sueltas (unidades).

D	U
	
4	8

D	U
	
3	4

¿Cuántas monedas faltan al primer conjunto de las unidades, para formar otra decena?

Agrégalas de tu montón de \$34 monedas para formar otro conjunto.

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">  </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	D		1	=	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">  </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td></tr> </table>	U		10
D								
								
1								
U								
								
10								

De esta manera, es más sencillo sumar cuántas monedas tienes en total, porque has formado decenas completas. Comienza a contar de 10 en 10, señalando los conjuntos de monedas que acabas de hacer.

D	U
	
8	2

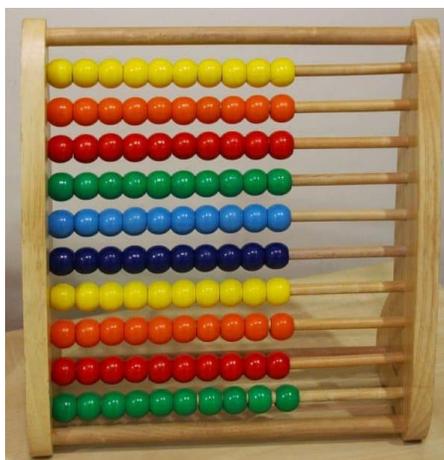
$$10+10+10+10+10+10+10+10+2$$

Tu mamá y tú tienen \$82 y les faltan \$18 para tener \$100

Es muy interesante esta estrategia que utilizaste, de completar las decenas para sumar la cantidad de monedas que tenía cada uno.

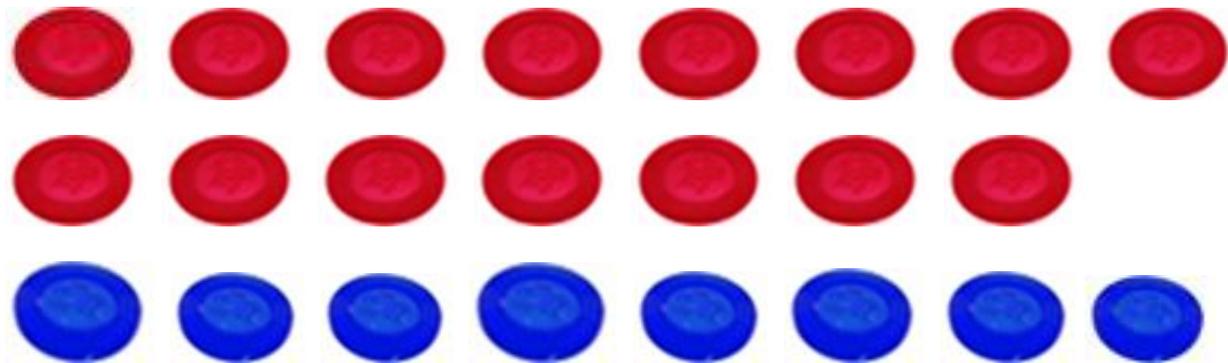
Con esta misma estrategia vas a intentar resolver algunas sumas, para ello utilizarás este ábaco si no cuentas con uno, puedes realizarlos con materiales que tengas en casa (por ejemplo, pueden utilizar semillas, fichas etc., e ir haciendo conjuntos de 10

En cada barra del ábaco colocarán las cuentas de 10 en 10 para formar las cantidades que se van pidiendo.



Fuente: <https://tecnoreviews.online/abacus/>

Suma: 15+8



Al 15 le faltan 5 para completar dos decenas, por lo tanto, las tomas del ocho.

Así que, tienes 20 cuentas, más 3 que quedaron de los 8 dan un total de 23 cuentas.

Repetir el ejercicio con las siguientes operaciones invitando a realizarlos, completando conjuntos de 10

- $36+9$
- $25+12$
- $83+9$
- $48+27$
- $57+15$
- $28+34$

¿Crees poder hacerlo sin ayuda de los ábacos? puedes ayudarte también con tus dedos o puede ocupar una hoja para hacer algunos dibujos que te permita saber el resultado.

La suma: $19+7$ quitas uno al 7 para dárselo al 19 y así completar el 20, por lo tanto, 20 más los 6 que quedaron, da como resultado 26

Puedes intentar hacerlo sin utilizar el ábaco, realiza otras dos sumas más empleando la misma estrategia:

- $83+9$
- $17+6$

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

En tu libro de texto de Matemáticas, de segundo grado, podrás practicar más sobre este tema en la página 31

5 Números amigables

A Tere le gusta formar números amigables que terminan en cero, cuando hace sumas. Por ejemplo, para sumar $38 + 7$, primero completa 40 y luego suma lo que le sobra. Observa cómo represento las sumas con sus tableros de 10.



$38 + 7$ $40 + 5$

- 1 Trabaja con un compañero y utilicen sus tarjetas de números.
- 2 Uno saca dos tarjetas y forma un número de dos cifras con ellas. El otro saca otra tarjeta, la cual deberá sumarse al número que formaron.
- 3 ¿Pueden formar un número amigable para sumar? Si es así, anoten la suma en su cuaderno y resuélvana. Repitan hasta que hayan resuelto 10 sumas con números amigables.

¿Por qué es más fácil sumar con números amigables?

Un paso más Usen números amigables para sumar $48 + 15$.

Utilizar la estrategia de completar decenas al sumar.

31

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>