

**Lunes  
18  
de octubre**

## **Segundo de Secundaria Lengua materna**

*Con enfoques y perspectivas*

**Aprendizaje esperado:** *Compara una variedad de textos sobre un tema.*

**Énfasis:** *Comparar puntos de vista sobre un mismo tema.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás la importancia de investigar un tema en diversos textos y con diferentes enfoques. Esto se refiere a que, cuando se comparan textos que hablan de un mismo tema, no sólo debes limitarte a revisar la forma en que se desarrolla el contenido o cómo se organiza la información; también es importante observar y analizar el punto de vista de cada autor. Esto es importante distinguirlo, porque la visión de cada autor ayuda no sólo a entender sus motivaciones, sino que ayuda a ampliar tu propio horizonte.

### **¿Qué hacemos?**

Reflexionarás en las siguientes preguntas:

¿Te has encontrado alguna vez en una situación en la que hayas leído escritos o escuchado a expertos, de cualquier ámbito, opinando acerca de un mismo tema, pero con puntos de vista y opiniones diferentes o contrarias?

¿Cómo puede ser que siendo conocedores del mismo campo tengan enfoques diferentes?

Los puntos de vista cambian según el autor o institución que los emita y esto se debe a que, quien opina, lo hace desde diferentes perspectivas, ya sea por su área de

conocimiento, especialidad, vivencias, intereses o el tipo de lectores a quienes se dirige.

Para entender más sobre este tema, observa el siguiente video sobre la fábula: Los ciegos y el elefante.

### 1. Fábula: Los ciegos y el elefante.

<https://youtu.be/T8eVAWqizWo>

La moraleja de esta fábula es que cada ciego crea su propia versión de la realidad, a partir de su experiencia.

Es por eso que los enfoques de cada autor reflejan la postura o actitud que adoptan con respecto a su profesión, experiencia, intereses. De ahí la diversidad de puntos de vista sobre un mismo tema.

Observa el siguiente video para saber qué es un punto de vista.

### 2. Puntos de vista, definición.

<https://youtu.be/644QvqQ6IRg>

Un punto de vista, en general, es la postura o actitud que adopta una persona al respecto de un tema, hecho u otra persona. Lo cierto es que el punto de vista suele ser claro en los artículos de opinión, entrevistas y textos informativos.

Es importante diferenciar el punto de vista de una opinión, pues está más cercana a un juicio subjetivo sobre un tema, por lo que admite la posibilidad del error.

Ahora, de acuerdo con la postura que exprese cada autor, encontrarás si es objetiva o subjetiva.

## Ejemplo 1: Todos los virus mutan con el tiempo



La postura objetiva es realista

Está basada en la ausencia de los prejuicios e intereses personales

Los hechos y conceptos son tratados como objetos



## Ejemplo 2: Esta película está aburrida

Para corroborar si han quedado claras las dos posturas, realiza la siguiente actividad.

Lee los siguientes ejemplos, y determina si es una postura objetiva o si es una postura subjetiva.

- a. Ejemplo 1: La ciudad fue fundada en 1570, por lo tanto, es una ciudad colonial.
- b. Ejemplo 2: Estamos muy conformes con el desempeño de nuestro representante.

A continuación, observa el siguiente video para que identifiques los puntos de vista del tema que se exponen en él.

### 3. Contrastar opiniones.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=54&v=XRj0OHIT0FQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=XRj0OHIT0FQ&feature=emb_logo)

En esta entrevista se retoma el escrito de una persona que padece un trastorno alimenticio y la especialista retoma lo expuesto ahí.

¿Cuál es tu punto de vista sobre lo expuesto en el video?

Es hora de poner en práctica lo aprendido hasta el momento.

Para iniciar, lee el siguiente texto:

## Trastornos alimenticios

Si la persona se resiste a aceptar que tiene un problema, a ser tratada, y la desesperanza frente a los síntomas o al propio tratamiento aumenta, la terapia de grupo es útil porque establece un encuentro con “iguales” que sufren las mismas dificultades. Aunque no es suficiente, puede ser de gran apoyo cuando el trabajo en otros ámbitos – médico, individual, familiar– no ha podido iniciarse, se ha obstaculizado o no ha dado muestras de avance.

Fragmento tomado de:  
*Guía de Trastornos Alimenticios 2004, Secretaría de Salud.*

El punto de vista del autor es que la terapia de grupo es de gran apoyo.



Una vez que hayas leído el texto, te darás cuenta de que el punto de vista del autor refiere que, aunque no es suficiente, es de gran ayuda tomar una terapia de grupo cuando se tiene un trastorno alimenticio.

Observa el siguiente texto:

El punto de vista de este texto es que los trastornos deben ser atendidos por especialistas.



En este texto discontinuo, se observa una imagen de una chica preocupada por su imagen, datos de los trastornos alimenticios y la invitación a tratarse con profesionales. Por lo tanto, entre líneas se observa que el punto de vista sugiere que se deben poner en manos de los especialistas.

Continúa con el siguiente ejemplo:



## Trastornos alimenticios

Cerca del 95% de los casos de la AN (Anorexia Nerviosa) ocurren en mujeres y su inicio sucede principalmente en la adolescencia; tiene una prevalencia de 1% en las mujeres y 0.5% en hombres. En cuanto a la presentación en hombres no se reportan muchos casos, a pesar de que parecen sufrir de muchas de las mismas complicaciones neuroendocrinas como en las mujeres, adolescentes e infantes. Por su parte, la BN (Bulimia Nerviosa) es más frecuente que la AN y al igual que ésta afecta más a mujeres que a hombres, y su prevalencia e incidencia van en aumento.

Fragmento tomado de:  
Revista semestral, *Inteligencia epidemiológica, Trastornos de la Conducta Alimentaria. Problema de Salud Pública*. Edomex.

Con este último texto, se observa que el autor refleja, en su punto de vista, que estos trastornos van en aumento, y esto lo apoya en los porcentajes que menciona.

Es muy importante comparar textos que hablen de un mismo tema. Aunado a esto, es necesario que conozcas los puntos de vista que presentan los autores, así podrás formar tu propio punto de vista o reforzarlo.

Comparar textos que hablen de un mismo tema, pero con perspectivas diferentes, sirve para obtener una mayor comprensión de éste, un entendimiento más amplio, y si se crean dudas de lo que ahí se diga, será el pretexto perfecto para seguir leyendo y crearse un punto de vista personal.

Observa cómo quedaría concentrada y comparada la información de los textos trabajados.

## Comparar puntos de vista sobre un mismo tema

	¿Cómo está organizado?	¿Qué punto de vista adopta?	Tipo de perspectiva
Texto 1 Trastornos alimenticios	Texto continuo a renglón seguido, organizado en párrafos	El punto de vista del autor es que la terapia de grupos es de gran apoyo	Objetiva
Texto 2 Trastornos alimenticios	Texto discontinuo con imágenes y datos	El punto de vista es que los trastornos alimenticios deben ser atendidos por especialistas	Objetiva
Texto 3 Trastornos alimenticios	Texto continuo a renglón seguido, organizado en párrafos	El punto de vista es que estos trastornos van en aumento	Objetiva

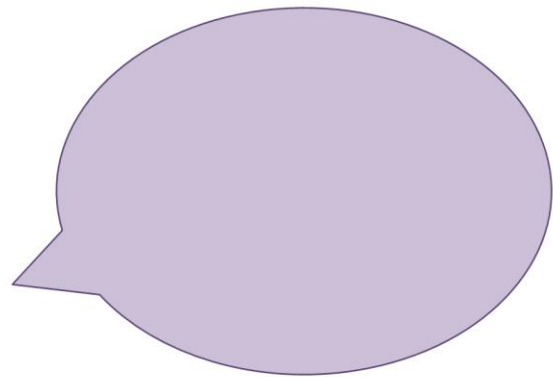
Los dos primeros textos, a pesar de no estar organizados de la misma forma, están enfocados a que quien padezca de estos trastornos busquen el apoyo de profesionales en la materia.

En el tercer texto, la opinión es distinta, ya que trata de hacer conciencia sobre el aumento de estos problemas de salud.

Ahora, a practicar en casa. Observen y lee la siguiente imagen.



¿El punto de vista del autor de este cartel es?



Argumenten su respuesta...

Selecciona cuál sería la respuesta que complementarí­a el globo de diá­logo que est­a en la imagen y responde lo siguiente:

**¿Cuál es la respuesta correcta?**

- a) Indicar cuál es la fecha en la que se celebra el Día del Adulto Mayor.
- b) Reflexionar cómo debería ser tomada esta etapa de la vida.
- c) Definir qué es la tercera edad.

Para finalizar, realiza un ejercicio más, observa el siguiente video.

**4. El envejecimiento demográfico y sus retos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zlcujzEcrR0>

Con la información que acabas de observar, completa el siguiente esquema.

**Comparar puntos de vista sobre un mismo tema**

	¿Cómo est­a organizada?	¿Qué punto de vista adopta?
Información		

**¿Cuál es su punto de vista sobre el tema?**

La información puede estar organizada de forma lineal o discontinua, el punto de vista puede ser objetivo o subjetivo. En el cuadro extra puedes anotar una descripción breve del objetivo de la información.

El video habla acerca del aumento de población de personas de tercera edad en el mundo. Por lo que, tienes que pensar cómo est­a organizada la información y qué punto de vista adoptan quienes hablan del tema. Finalmente, señala cuál es el punto de vista que tienes acerca de lo visto, pero a partir de la información que te fue dada.

Recuerda que, para reforzar el conocimiento de lo trabajado en la sesión, cuentas con tu libro de Lengua Materna 2.

## **El Reto de Hoy:**

Investigar algún tema de tu preferencia, ahora ya sabes que es muy útil tener diversos textos que hablen de lo mismo, pero con diferentes enfoques. Esto enriquecerá tu conocimiento sobre el tema trabajado y te apoyará para que formes tu propio punto de vista.

Puedes buscar en libros que tengas en casa o preguntar entre tus familiares sobre el tema que te interese e identifica las opiniones que ellos te compartan.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

## **Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>