

**Lunes  
25  
de octubre**

## **Cuarto de Primaria Educación Socioemocional**

*¡Bienvenidos, Agentes!*

**Aprendizaje esperado:** *Analiza y dialoga sobre necesidades de su entorno inmediato que pueden mejorar.*

**Énfasis:** *Identifica algo que quisiera mejorar en su entorno y propone ideas.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

En la sesión anterior reflexionaste sobre la importancia de expresar tu punto de vista con respecto a algo que haya pasado en tu escuela o en tu comunidad, incluso en tu casa, aprendiste que esto es un DERECHO que tienen tanto los adultos como las niñas y niños de México.

Recuerda que, al hacerlo, tiene que ser de una manera clara y respetuosa ante cualquier situación.

También aprendiste que es muy enriquecedor poder compartir a las personas que te rodean, qué estás sintiendo y por supuesto, si estás de acuerdo o en desacuerdo de lo que está pasando y al final, argumentar tus ideas.

Algunas niñas y niños como tú, expresaron en un sondeo que están de acuerdo con las personas que cuidan el medio ambiente, con no tirar basura porque se contaminan ríos y bosques y que lo mejor es reciclar y evitar el uso de vehículos.

Otros niños y niñas dicen que están en desacuerdo con los empresarios que fabrican popotes de plástico y que la propuesta que hacen es que podrían empezar a hacerse de productos con materiales ecológicos, ¡Eso suena bien! hay algunas empresas que ya están cambiando el plástico por materiales más amigables con el medio ambiente, con componentes vegetales y biodegradables ¡Eso es maravilloso!

Es muy importante tomar conciencia que nuestra misión es hacer del mundo un lugar mejor, querer cambiar el mundo es difícil pero no es algo imposible, y la mejor manera de hacerlo es empezando con lo que nos rodea, granito a granito se forma una montaña, si puedes encontrar algo que mejorar a tu alrededor, es un paso más hacia una vida y un mundo mejor.

En esta sesión, te proponemos que seas un *Agente Especial de las Emociones*.

Suscribe este compromiso, escribiendo lo siguiente: “Yo prometo ser un Agente de Cambio Emocional, prometo aprender a mejorar mi conocimiento sobre las emociones para poder lograr un cambio en el mundo, empezando por mí, por mi familia, mi casa, mi colonia, mi ciudad, mi país y el mundo entero, es un trabajo difícil, pero somos muchos y si nos apoyamos lo podemos lograr”.

Ahora estás listo para empezar el trabajo de este día.

## **¿Qué hacemos?**

Para iniciar con las actividades de esta sesión, analiza el siguiente caso: Caso de Lilí.

*Mi familia tiene ganas de salir de vacaciones, ya no aguantan estar en casa, me dicen que, si algunas personas no siguen las indicaciones, nosotros sí debemos seguirlas.*

Es un caso difícil, ¿No crees? la necesidad que manifiesta Lilí, es que quieren salir de vacaciones, pero no pueden por la pandemia, el problema es que ya han pasado mucho tiempo en casa y probablemente estén aburridos, a veces la rutina se vuelve muy cansada.

La mejor forma de encontrar una solución es dialogando ¿Cuál crees tú que pueda ser una posible solución?

Es un hecho que la familia no puede salir de vacaciones, es importante seguir cuidándose y cuidando a los demás, no porque algunas personas no sigan las indicaciones, quiere decir que los demás pueden ignorarlas también.

Si se descarta la posibilidad de salir de vacaciones, el verdadero problema es que están encerrados y aburridos, sin embargo, es muy importante estar informados sobre lo que las autoridades sanitarias de tu entidad o municipio señalan, por ejemplo, hay

algunos estados donde la situación de la epidemia ya permite salir al parque, claro que con cubrebocas y cuidando la sana distancia, eso puede ayudar para salir a respirar aire fresco, pero con cuidado.

Otra idea puede ser, hacer unas “vacaciones en casa” preparar comida que no coman normalmente, hacer en un cuarto una especie de tiendas de campaña usando sábanas, hacer algo divertido para toda la familia, por ejemplo, jugar en familia juegos de mesa o contar historias.

Hacer cosas que sean diferentes a lo que hacen normalmente, puede ayudar a despejar esa sensación de que siempre es lo mismo, lo cual puede hacer más tolerable seguir en casa.

Es importante recordar que sí todos siguen las indicaciones para cuidar la salud, están contribuyendo a formar un mejor país ¡Y así, cuando todo esto pase, se podrá salir y disfrutar aún más!

Es momento de analizar el siguiente caso: Caso del Maestro Héctor.

*Yo doy clases, y como ustedes saben no podemos estar en los salones; tengo que dar clases de manera virtual pero la señal de Internet no funciona muy bien, se corta y por eso mis alumnas y alumnos tenemos dificultades para comunicarnos.*

¿Qué solución propondrías para este caso? Tal vez el maestro podría pedir apoyo a sus vecinos, de utilizar temporalmente su señal en lo que se arregla su señal de Internet, es algo muy bueno que siempre que se pueda, se apoyen de quienes les rodean, esto facilita las cosas.

Rodrigo, un niño de una comunidad donde no hay Internet, señala que entre todos los vecinos compraron una antena para utilizar la señal del celular, para poder conectarse y especialmente para poder lograr que las niñas y niños puedan utilizarlo para sus clases, que gran manera de unirse y ayudarse en comunidad.

Una recomendación para el maestro Héctor puede ser que investigue si sus vecinos que tienen el mismo proveedor de servicios tienen el mismo problema, o puede ser que sea algo solo en la instalación en su casa o si es algo de la colonia, pues con más razón deben de ir a arreglarlo.

Otra solución puede ser que el maestro se pueda contactar con alguna persona que tenga más conocimientos sobre computadoras para que lo pueda ayudar.

Como ves, hay varias acciones que puede llevar a cabo el Maestro Héctor para solucionar su problema.

Analiza el siguiente caso. Caso de la Maestra Adriana.

*He notado que durante esta pandemia hay muchas personas de la tercera edad, que hay veces en que no pueden salir a comprar su despensa y que también se sienten muy solos porque nadie los va a visitar.*

Sin duda, esta necesidad que tiene en su entorno la maestra Adriana, es algo que se está presentando en varias partes, las personas de la tercera edad son las más vulnerables a esta pandemia, por lo que hay que cuidarlos más, pero cuidarlos no es únicamente de salud, también hay que estar atentos a su bienestar emocional y sus necesidades de vida.

Hay dos partes en esta situación: Una es la de vida, es decir salir a comprar despensa, la otra es emocional, el que se sientan solas o solos porque no los pueden visitar.

Como se han identificado dos áreas en esta situación, hay que encontrar dos tipos de soluciones.

Empieza reflexionando sobre la primera: la despensa.

En algunas ciudades los supermercados tienen horarios especiales para que puedan asistir las personas de tercera edad, tal vez, algún familiar pueda acompañarlos a hacer sus compras, esa es una buena primera opción, apoyarse con la familia inmediata, ya sea que los acompañen en esos horarios especiales o que hagan las compras y las lleven a sus casas.

Una opción también puede ser que se organice un servicio especializado que lleve despensas hasta las casas, esa es tan buena idea, que en muchas ciudades ya lo hacen, tal vez puedan contactar a los supermercados de sus áreas para proponerles hagan lo mismo.

También puede ayudar si algún miembro de la comunidad que se haya quedado sin trabajo por causa de la pandemia pueda ganar algo haciendo una ruta de entregas.

Como ves, son algunas buenas propuestas para el primer tipo de necesidad.

Reflexiona sobre la necesidad emocional que tienen los adultos mayores porque no los visitan.

Rita, una niña como tú, comenta que extraña mucho a sus abuelas y abuelos y que al principio les llamaba frecuentemente por teléfono pero que cuando ya eso no era suficiente, pidió a su mamá fueran a visitarlos, aunque fuera de lejos y claro, con cubrebocas.

A veces un detalle como ese puede cambiar el día de los abuelitos y abuelitas también los que tengan la posibilidad, pueden mandarles un video o llamarles por teléfono.

Observa el siguiente video donde verás lo que algunos niños señalan lo que les gustaría decirles a sus abuelos, a partir del minuto 01:49 a 0:03:24

### **1. Momentos para recordar de Abuelos en Once Niños.**

<https://youtu.be/unclPx-3r-w>

Analiza el caso siguiente: Caso de Gaby.

*Desde un puerto muy lejano estoy viendo que en todos lados hay basura y huele muy feo, hay ratas y cucarachas que pueden ser un foco de infección.*

Seguramente hay muchos casos como este. El siguiente video trata sobre la contaminación del planeta. Observa a partir del minuto 6:42 a 8:45

### **2. Planeta Burbujas - Cuidemos el planeta.**

<https://youtu.be/tVIDqPA8w7o>

Piensa en alguna solución para este caso, es un problema grandísimo, no es algo que pueda solucionar una persona, pero esa no es razón para no intentarlo, en un problema grande, no se pueden esperar resultados inmediatos, pero se pueden encontrar soluciones que sean pasos que, a la larga, logren mejorar la situación.

Una primera idea puede ser cuidar la manera en la que se trata la basura en el hogar, desde algo básico como no tirar basura en las calles, aunque es un esfuerzo relativamente pequeño, trae grandes resultados, si no se tira basura en las calles, esta basura no va a terminar en el drenaje, ríos o mares.

También se puede reciclar y reusar las cosas en casa, Roberto, un niño como tú, comenta que en su casa cortan los hilos de los cubrebocas desechables, para que no se amarren los peces si llega al mar, otra niña, Cristina, comenta que en su familia cuando compran comida llevan sus bolsas reutilizables.

Cuando se analiza y se dialogan las necesidades, se pueden encontrar soluciones que a primer vistazo tal vez no se habrían pensado.

Cuando encuentres una necesidad en tu entorno, haz un análisis para después poder compartirlas con alguien más, creando así un diálogo y una visión común que pueda ayudar a todas y a todos.

Para analizar la situación, además de ver todas las partes que la forman puedes realizar las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te gustaría sentirte parte de esto?
- ¿Cómo te gustaría que fueran las relaciones con las personas de tu entorno y cómo manejarías los conflictos?

## **El Reto de Hoy:**

Analiza el siguiente caso:

*En el parque de la cuadra hay solo una cancha de fútbol, y diario había varios equipos que se presentaban a la misma hora a jugar por lo que casi terminan peleando, no me gustaría que este problema siguiera existiendo cuando podamos volver a jugar.*

En tu cuaderno apunta el análisis de esta situación y dialoga, ya sea con tu familia, amigos, o con quien puedas ¡Claro, quedándote en casa!, y en ese diálogo, busca posibles soluciones a esta situación, apúntalas en tu cuaderno.

Platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

## **Para saber más:**

Lecturas

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR\\_Cuaderno\\_PNCE\\_2019.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf)