

**Martes  
19  
de Octubre**

# **Educación Preescolar Pensamiento Matemático**

## *Juegos matemáticos*

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Énfasis:** Resuelve problemas de cantidad a través de acciones.

### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a resolver problemas matemáticos realizando diferentes juegos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### **¿Qué hacemos?**

#### **Actividad 1**

En compañía de mamá o papá vean la canción de los crayones, y escúchala con mucha atención para que puedas resolver los siguientes problemas matemáticos.

##### **1. Cinco crayones saltando en la cama.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-mYivpQGAvE>

¿Cuántos crayones había saltado en la cama?

¿Si 1 crayón se cayó cuántos crayones quedaron en la cama?  
Quedaron 4 crayones, ahora caen de la cama 2 crayones, ¿Cuántos quedan?  
Quedan 2 crayones, y por último cae 1 crayón al suelo, ¿Cuántos crayones quedaron en la cama?

## **Actividad 2**

Para esta actividad imagina que eres la conductora o el conductor de un tren de pasajeros.

En la estación suben 10 pasajeros que se dirigen a diferentes lugares, en la primera parada bajan 2 pasajeros que van a la feria, ¿Cuántos pasajeros quedan en el tren?

El tren avanza con 8 pasajeros y en la segunda parada bajan 3 pasajeros que van a visitar un museo, ¿Cuántos pasajeros quedan en el tren?

Recuerdas ¿cuántos pasajeros siguen viajando en el tren?, en la tercera parada que es la del parque baja 1 pasajero, entonces ¿Cuántos pasajeros quedan?

Quedan 4 pasajeros, en la siguiente parada de la peletería se bajan 2 si en el tren había 4 pasajeros y bajaron 2 ¿Cuántos pasajeros hay?

Si en el tren quedaban 2 pasajeros y en la última parada baja 1 pasajero, ¿Cuántos pasajeros quedan?

¿Qué acción realizaste para saber cuántos pasajeros quedaban cuando iban bajando del tren?

## **Actividad 3**

Para realizar el siguiente juego necesitas algunos vasos desechables, colócalos boca abajo sobre la mesa o en el piso, puede ser en forma de pirámide, una línea o en forma de boliche, no olvides contarlos para que sepas cuantos son, el reto consiste en tirar los vasos sin usar las manos.

Para hacerlo les puedes soplar o lanzar una pelota, no olvides contar cuantos vasos son los que tiras en cada intento y cuantos son los que te quedan.

## **Actividad 4**

Ahora vamos a pescar, realiza el siguiente juego, usa 10 tapas de plástico pequeñas y para atraparlas usa algunos palos que tengas en casa.

Coloca en un recipiente un poco de agua y pon las tapas, ahora con los palos intenta pescar algunas, no olvides contar cuantas tapas pescaste.

Resuelve el siguiente problema matemático: Sí había 10 tapas y pescaste 4 ¿Cuántas tapas quedaron en el recipiente?

### **Actividad 5**

Por último, canta y baila la canción de los 10 perrito y señala con tus dedos las cantidades que van nombrando.

#### **2. Yo tenía 10 perritos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0>

### **El Reto de Hoy:**

Pide a mamá o a papá que te apoyen para resolver sencillos problemas matemáticos utilizando objetos de tu entorno donde practiques quitar elementos. Como, por ejemplo: tienes tres manzanas y te comiste 1 ¿Cuántas te quedan?

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>