

Miércoles 29 de Septiembre

Sexto de Primaria Lengua Materna

Guía para el estudio

Aprendizaje esperado: *Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.*

Énfasis: *Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: Repasar elementos fundamentales de un cuestionario.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a identificar distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios, emplear el lenguaje para comunicarte y para la toma de decisiones.

Para explorar más puedes revisar el libro de texto de Español de 6° que explica el tema a partir de la página 15

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6ESA.htm#page/15>

¿Qué hacemos?

A continuación, te presentamos algunas actividades que te ayudarán a analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.

El propósito de la clase es repasar brevemente lo visto en las sesiones anteriores, en particular lo relativo a los elementos fundamentales de un cuestionario.

El cuestionario: Es una herramienta que se emplea con la finalidad de obtener información; en otras palabras, nos sirve para recabar datos sobre una persona o tema específico.

La encuesta: Es una herramienta estandarizada que se usa para recopilar y analizar datos sobre un grupo de personas; además, nos permite medir ciertas variables útiles para la toma de decisiones.

- ¿Qué tipo de preguntas te gustan más para realizar una guía de estudio?
- ¿Por qué?
- ¿Los cuestionarios sólo pueden ser con preguntas abiertas?

Al momento de contestar preguntas abiertas, ¿Qué aspectos debemos tomar en cuenta?

El Reto de Hoy:

Leer la página 16 del libro de texto y seguir los pasos descritos ahí para elaborar una guía de estudio.

El borrador de nuestra guía de estudio

Ha llegado el momento de que elabores tu guía de autoestudio. Hay muchas formas de organizar y sintetizar información que te permitirán elaborar guías de este tipo, por ejemplo:

- Cuadros sinópticos
- Esquemas
- Resúmenes
- Cuestionarios

Vamos a preparar una guía de autoestudio por medio de un cuestionario:

- Elige una asignatura y un tema.
- Explora las lecturas, actividades y procedimientos relacionados con el tema, e identifica los subtemas, las

ideas clave, las actividades realizadas y la relación entre los subtemas.

- Elabora una lista de posibles preguntas vinculadas con los aspectos que identificaste (verifica que contengan los signos de interrogación necesarios y que las palabras que así lo requieran estén acentuadas).
- Escribe las respuestas a las preguntas que elaboraste con la información del tema elegido. Considera que se trata de integrar la información general, sólo necesitas los aspectos básicos para preparar el tema.
- Revisa tu cuestionario y verifica que los temas en los que te sientas menos preparado contengan la información necesaria.

A continuación, te pedimos llesves a cabo la autoevaluación de la página 17 del libro de texto.

Autoevaluarte: Es la capacidad que tienes para juzgar tus logros respecto a una tarea determinada, significa describir cómo lo lograste, cuándo, cómo sitúas tu propio trabajo respecto al de los demás, y qué puedes hacer para mejorar.

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos, así podrás saber más, si no cuentas con esos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>