

# Viernes 24 de Septiembre

## Segundo de Primaria Matemáticas

### *¿Cómo pasa el tiempo?*

**Aprendizaje esperado:** *Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.*

**Énfasis:** *Usar unidades convencionales de tiempo como referencia para comparar y ordenar la duración de eventos.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

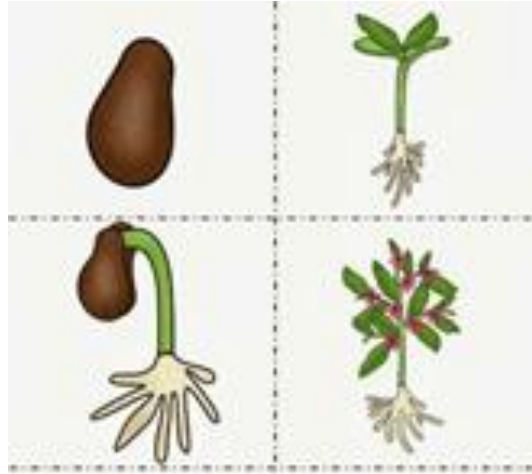
Compararás y ordenarás la duración de eventos usarás unidades convencionales de tiempo como referencia.

Imagina que una niña o niño está durmiendo y otra niña y niño están haciendo ejercicio. ¿Qué actividad dura más tiempo? Y ¿Por qué? ¿Cómo le hiciste para saber qué dura más y qué dura menos?

Hay unos eventos duran un día o menos, otros varios días o semanas, otros meses y algunos años.

### **¿Qué hacemos?**

En el proceso de crecimiento de una planta. ¿Qué sucede primero y qué sucede después?



Al principio la planta es una semilla conforme va pasando el tiempo y comienza a tener una pequeña raíz y va creciendo hasta que tiene un tallo y aparecen sus primeras flores. Lo mismo sucede con las personas, comienzan siendo unos bebés, creces, te reproduces y mueres.

Platica con los miembros de tu familia, miren fotografías y observa todos los cambios que han tenido con el paso del tiempo.

En una libreta dibuja cómo crees que has cambiado por el tiempo y que escribe los cambios más importantes que has identificado.

### **El Reto de Hoy:**

Observar las imágenes de Recortable 1 del libro de texto y ordenarlas de la que dura menos, a la que dura más tiempo.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

# Recortable 1 • Página 14



**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>