

**Miércoles  
22  
de Septiembre**

**Tercero de Primaria  
Artes**

*Emociones en movimiento*

**Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones.

**Énfasis:** Explora formas de movimiento corporal siguiendo una emoción (cómo te mueves cuando estás cansado, sorprendido, molesto)

**¿Qué vamos a aprender?**

Explorarás diferentes formas de movimientos corporales, donde representarás ideas, emociones, sentimientos y sensaciones, ya sea enojo, alegría, tristeza o cualquiera otra, recreando diferentes composiciones de movimientos con tu cuerpo.

**¿Qué hacemos?**

Observa el siguiente video titulado: “Aprende a expresar tus emociones”, el cual trata sobre el manejo de las emociones y lo importante que es expresarlas.

**1. Aprende a expresar tus emociones (el manejo de las emociones).**

<https://www.youtube.com/watch?v=f3jtXdpiMqw>.

Como observaste en el video, es muy importante expresar tus emociones y qué mejor hacerlo mediante las manifestaciones artísticas.

Con lo que aprendiste podrás realizar las siguientes actividades.

### **Actividad 1. La ruleta de las emociones en movimiento.**

Este ejercicio lo puedes llevar a cabo en casa con la ayuda de un adulto, mamá o papá.

Los materiales que necesitas son los siguientes:

1. Nueve hojas blancas, de colores o reutilizables de un lado, con las cuales puedas dibujar.
2. Una botella de plástico reutilizable.
3. Lápices, plumones, colores o cualquier material que te sirva para dibujar.

Instrucciones:

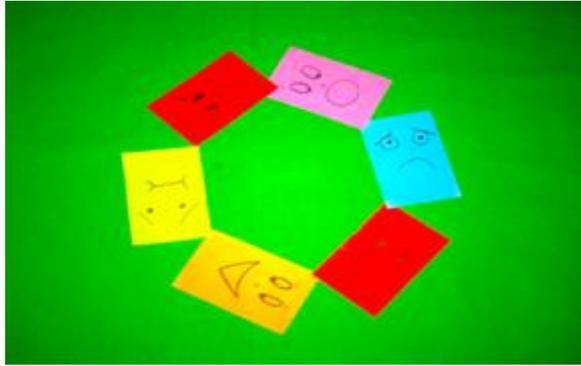
- Divide tres hojas en cuatro partes y cortarlas.
- Una vez teniendo las papeletas elegiremos 6, mismas que representarán las emociones básicas del ser humano (pídele a quien te acompañe que realice gestos, cada una de estas emociones las irás dibujando en las papeletas que cortaste).
- Coloca las papeletas en el piso formando un círculo, para colocar después dentro él la botella de plástico, la parte de la tapar-rosca será la flecha que designe la emoción o acción, y la parte opuesta elegirá a la persona que realizará el ejercicio.
- La botella se convertirá en un títere que irá interactuando contigo y con quien este acompañándote, para ir identificando emociones.

Desarrollo del juego.

1. Identificarás, ¿Cómo expresas tus emociones?

A través de una expresión facial demostrarás cada emoción, por ejemplo: “alegría” cara sonriendo, “enojo” una postura con brazos cruzados y gestos de malhumorado, “sorpresa” con las manos abiertas y un gesto de asombro.

- Girarás la botella y tendrás que imitar la emoción que corresponda.
- Se te sugiere que la persona que te acompaña en el juego vaya mostrando sus gestos, mientras va colocando todo en el suelo, como se muestra en la siguiente imagen.



## 2. ¡A jugar con animales!

- Puedes aumentar la diversión agregando posturas de animales terrestres, acuáticos y voladores, por ejemplo: oso, jaguar, tiburón.
- Girarás la botella y tendrás que imitar la emoción que le corresponda. Como se muestra en la siguiente imagen.



- Realizarás la ejemplificación corporal de los animales seleccionados.
- Tú y quien te acompañe realizarán un ejemplo de cómo funciona la ruleta aumentando las posturas de animales y alguna emoción, ejemplo: un oso miedoso, o un jaguar enojado, o una tortuga alegre.
- ¿Crees que puedas aumentar el nivel de complejidad de tu ruleta?

## 3. ¡A movernos con acciones!

- Agregarás una hilera de verbos escritos en 6 papeletas como se ilustra, por ejemplo: bailar, cantar, saltar, sembrar, regar, aplaudir, leer, comer, bañar, barrer.



emociones, en la lección 1 del Bloque 2 del libro *de Formación Cívica y Ética* de segundo grado.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>