

Viernes 01 de Octubre

Primero de Secundaria

Lengua Materna

*Las reglas y leyes ayudan a la
convivencia social*

Aprendizaje esperado: *Escribir un reglamento escolar.*

Énfasis: *Analizar las funciones de los reglamentos, leyes y declaraciones.*

¿Qué vamos a aprender?

La sesión de hoy se llama “Las reglas y leyes ayudan a la convivencia social”, y tiene mucho que ver con lo que has revisado en formación cívica y ética, pues están relacionadas, como todo el conocimiento.

Analizarás las características de los reglamentos, leyes y declaraciones, pero no sólo desde un punto de vista de para qué sirven, sino cómo se hacen. Las leyes y reglas están hechas de palabras, y ésta sí es completamente nuestra materia.

¿Qué hacemos?

Te proponemos que termines las siguientes oraciones con tus propias palabras. Después, al terminar la sesión, ya con lo que hayas aprendido podrás agregar ideas o corregir si es necesario para enriquecer tus conocimientos.

Analiza y completa las siguientes frases:

- 1) Un reglamento es...
- 2) Algunas de las características de los reglamentos son...

- 3) Un reglamento es útil cuando...
- 4) Un reglamento no es útil cuando...
- 5) Si no hubiera reglamentos o leyes, entonces...

Con estas frases que nos dio, pudimos reflexionar un poco más sobre para qué sirven los reglamentos, qué son, cómo deben ser para que nos resulten útiles y hasta qué pensamos que pasaría si no existieran, pero todavía nos falta pensar en algo muy importante. ¿Qué características deben tener los reglamentos?

Pensemos en un ejemplo de todos los días. Seguramente has entrado a alguna biblioteca escolar, en ellas existen reglas para poder hacer uso de los acervos bibliográficos “los libros”. Las bibliotecas deben procurar un ambiente libre de ruidos para respetar el tiempo de estudio de los demás, o de disfrutar de una lectura. Y una característica indudablemente es el título y nombre de la institución que lo emite, que es el tema relacionado con la situación y lugar en que se aplicarán las normas.

Reglamento de la biblioteca escolar



Otra de las características de los reglamentos, leyes y declaraciones es la forma en que están organizados y es por su extensión, se conforman por capítulos. Por ejemplo:

Ley general de niños, niñas y adolescentes.



En la ley general de niños, niñas y adolescentes en el capítulo del Derecho a la identidad en su artículo 19 menciona que:

“Las Niñas, niños y adolescentes, en términos de la legislación civil aplicable, desde su nacimiento, tienen derecho a:

Fracción I

- I. Contar con nombre y los apellidos que les correspondan, así como a ser inscritos en el Registro Civil [...]*”

Y en el caso de la biblioteca escolar o dentro la escuela es un listado o decálogo de lo que podemos hacer y no hacer.

Si son textos distintos, deben escribirse y usar palabras que les son propias. Una redacción adecuada, en este caso, va a permitir que los diferentes reglamentos tengan la respuesta deseada por parte del receptor, es decir, de quien debe acatar las reglas. Siempre hay que procurar incluir ideas y conceptos claros, tomando en cuenta la situación y a quién va dirigido.

Si uno no entiende lo que dicen los reglamentos, difícilmente va a poder cumplir con ellos. Esto sucede si la redacción no es clara o está en un idioma que no se conoce.

Podemos decir que los reglamentos, las leyes y las declaraciones deben estar exentos de ambigüedades; ¿qué quiere decir esto?, evitar que éstos puedan entenderse o interpretarse de diferentes maneras.

Cada palabra es importante. Por ejemplo: es común utilizar los verbos para determinar ciertas conductas. Los verbos son acciones, como: hablar, correr, comer, preguntar, leer, cuidar, etcétera; es importante los tiempos de conjugación dentro de una ley o reglamento. Los verbos en los reglamentos, suelen estar en infinitivo: verbos terminados en ar, er, ir; hablar, correr, preguntar y los otros. Porque es una forma no personal del verbo donde no está delimitado el modo o el tiempo. Es una forma de percibir a las reglas de un modo vigente y que se deben acatar en todo momento.

O sea, que, si en el reglamento dice que está prohibido correr en el pasillo, quiere decir que no importa quién seas, ni cuánta prisa tengas, ni qué esté pasando, correr en el pasillo no se permite, nunca y para nadie, o no hacer ruido, no debe permitirse hacer ruido nunca.

Es importante que los reglamentos siempre estén escritos, ¿sabes por qué?

Para que los conozcamos todos y podamos consultarlos cada vez que tengamos alguna duda o se nos olvide algo de lo que dicen.

También en su redacción podemos utilizar los verbos en modo imperativo. Con ello, se expresa una orden, un mandato. Por ejemplo: ¡Cierra la puerta! Y además del imperativo, también podemos usar expresiones de negación para lo que está prohibido. Ejemplo: No hablar, no correr, como ya decíamos.

Existen varios tipos de reglamentos, el tipo de reglamento que usemos depende del espacio en el cual estemos, y a quién va dirigido. Por ejemplo, pueden ser comunitarios o vecinales, escolares, deportivos o de juego, como decías, o pueden ser laborales, para que sepamos cómo comportarnos en el lugar de trabajo, y hasta familiar, para que respetemos y cuidemos la convivencia familiar.

Tipos de reglamento

- Comunitario
- deportivos o de juegos
- Laborales
- Familiares.

Si los seres humanos nos hemos preocupado por hacer tantos tipos de reglamentos, quiere decir que les damos mucha importancia, ¿no? ¿Qué tan importante es respetar los reglamentos y leyes?

Muy importante. Respetar las reglas y las leyes es algo que puede salvarte la vida; ¿cómo?, por ejemplo, en una alberca dentro de algún deportivo o un lugar de recreación. Para utilizar esa alberca va a haber una serie de reglas, quién puede nadar, qué debe saber y tomar en cuenta quien quiera nadar, en qué debe fijarse, etcétera, y si no se obedecen esas reglas, se corre el riesgo de tener un accidente que podría ser muy grave, o fatal.

Algunos reglamentos previenen accidentes.



Muchas de nuestras reglas y leyes procuran la vida humana y su convivencia. Por eso es importante conocerlas y, por supuesto, obedecerlas

¿Y qué pasa si no cumples las reglas y no tienes ningún accidente? ¿Puede haber alguna otra consecuencia?

Probablemente vas a ganarte algún castigo o sanción. Hay que decir que una de las características es que contempla sanciones. Es decir, la consecuencia de que la regla no se obedezca. Las sanciones también deben estar redactadas para que no existan actos arbitrarios, es decir, que sólo se sancione de acuerdo con lo que está escrito en el reglamento o la ley. Las sanciones son consecuencias que suceden al no acatar las reglas o las leyes.

Para ello te recomendamos siempre leer los reglamentos, para no cometer una falta y evitar una sanción.

Sin duda hay que tomar muchas cosas en cuenta cuando se habla de leyes y reglamentos, es algo muy importante, ya que involucra nuestra seguridad y la de otros.

Algo que debemos tener muy presente, y esto es muy importante, es verificar la fuente, prestar mucha atención cuándo fue emitida esa ley o reglamento; saber si aún sigue vigente; por ello, es importante anotar fecha y si es posible, su última actualización; como el reglamento escolar, éste debe mencionar qué ciclo escolar es el que está contemplando.

De un año para otro puede cambiar algo del uniforme escolar, por ejemplo, o las sanciones que se impondrán si entregas tarde un libro a la biblioteca. Por eso debes estar pendiente y no dar por hecho que ya lo sabes todo.

Las leyes y los reglamentos tienen muchas similitudes; sin embargo, no son lo mismo, las leyes tienen unos ordenamientos jurídicos que están enlazados con la constitución: que es el máximo ordenamiento de una nación y de donde se desprenden leyes específicas: por ejemplo, la Ley de salud, la Ley de educación, la Ley de los niños, niñas y adolescentes, etcétera. Por lo tanto, su jerarquía está por encima de los reglamentos.

Por otro lado, el reglamento son ordenamientos que se regulan por alguna autoridad local o administrativa, para la dirección y buen funcionamiento de un grupo social. Se puede decir que éste es específico.

Para que te quede más claro, observa el siguiente video:

Diferencias y semejanzas entre normatividades: reglas de un juego, reglamentos escolares y deportivos, leyes y declaraciones

https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=bzcSKu6rMFE&feature=emb_logo

La sociedad es cambiante, y eso obliga a actualizar y a realizar cambios en los reglamentos y las leyes, como lo que leíste hace un momento del uniforme y la biblioteca.

Para ampliar la información sobre su tema, localiza en tus libros de texto el Aprendizaje Esperado “Escribir un reglamento escolar”, y el tema sobre los reglamentos y las leyes para enriquecer más la información de este contenido.

El Reto de Hoy:

Te presentaremos diversos enunciados y deberás decidir si éste se refiere a una declaración, una norma o un reglamento.

Tener buenos modales a la hora de hablar con los demás.

Cuando un equipo tiene la posesión del balón, cuenta con un máximo de 24 segundos para intentar un tiro.

El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

Ceder el asiento a personas ancianas, a quienes tienen alguna discapacidad motora y a embarazadas.

Se considera como una falta grave. La agresión física o moral contra los demás miembros de la comunidad educativa, así como la discriminación grave.

El interés superior del niño debe ser el principio rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y orientación; dicha responsabilidad incumbe, en primer término, a sus padres.

¿Pudiste identificar correctamente cada una de ellas?

Piensa que incluirías al momento de escribir un reglamento que te ayude a convivir en mayor armonía, ya sea para aplicarlo en tu casa o en la escuela.

Te invitamos a revisar un reglamento, cómo el de una biblioteca escolar u otro de tu interés. Pues su finalidad del reglamento es disfrutar de una lectura y cuidar los libros y materiales.



Reglamento de Biblioteca Escolar

Al estar en la biblioteca:

- Mantén siempre un ambiente de silencio y orden para facilitar tu trabajo y el de otras personas que pudieran encontrarse estudiando en la sala.
- Respeta a todas la personas.
- Evita comer o beber dentro de la biblioteca.
- Camina tranquilamente, sin correr por la sala.
- Una vez consultados, deberás colocar los libros debidamente en su lugar correspondiente.

- 1) ¿A quién va dirigido?
- 2) ¿Qué tipo de reglamento es?
- 3) ¿Identificaron los verbos que se utilizan, menciónalos?
- 4) ¿Qué características tiene el reglamento?

- 5) ¿Cuenta con título?
- 6) ¿Se encuentra en un listado?
- 7) ¿Tienen una redacción clara, muestra que se puede o no hacer al interior de una biblioteca escolar?
- 8) ¿Puedes ver que faltó por mencionarse en las características?
- 9) ¿Qué podemos agregar?
- 10) ¿Si seguimos estas reglas ayudan a la convivencia y armonía social?

Seguramente podrás identificar las características del reglamento de biblioteca escolar, para disfrutar de una lectura.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>