

Miércoles 29 de Septiembre

Primero de Secundaria

Tecnología

La técnica en la vida cotidiana

Aprendizaje esperado: *Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.*

Énfasis: *Identificar objetos de uso cotidiano.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás la función de medios técnicos o herramientas y cómo adaptamos su función para satisfacer nuestras necesidades.

¿Qué hacemos?

Identificarás los objetos técnicos que te rodean. Se destacará su uso y también la adaptación de otras funciones que les delegamos de acuerdo a las necesidades que tengamos.

Seguramente alguna vez has utilizado de forma diferente algún medio técnico que tiene una función específica. En ese momento tú estás realizando una adaptación de función, pues le estás dando una función diferente para la que fue creada.

Piensa en las siguientes preguntas:

- ¿Por qué lo haces?
- ¿Qué característica del medio técnico tiene la función que deseas?

- ¿Qué tiene que ver el tipo de material con el que se tiene contacto? y ¿cómo es que lo sabes?

Realiza un dibujo del objeto que tengas cerca de ti o de otro que tú prefieras y debajo de él escribe la función para la que fue creado, ahora a un lado escribe los diferentes usos que le das o que has visto que le dan.

Desarrolla la siguiente actividad:

“Cultivo de huerto”

Realiza un huerto con un huacal o bien, con cualquier caja que tengas en casa. Necesitarás una bolsa de plástico negra que fue diseñada para una función puede ser recolectar basura o transportar objetos entre otras cosas, verás cómo se puede usar en el huerto como insumo, así como la tierra y un mecate.

Instrucciones:

- Inicia acomodando el plástico en el huacal para tapar la entrada de luz, ya que puede afectar a la raíz cuando empieza a desarrollarse.
- Después, con el mecate asegura la bolsa para que el plástico quede fijo.
- Revisa que en la parte de abajo quede distribuido de forma uniforme y se puedan cortar los bordes de plástico.
- Coloca una capa de tierra, distribuida también de manera uniforme, para poder hacer perforaciones. Esto lo puedes hacer con un lápiz.

Pero el lápiz es para escribir, dirás. ¡Sí! Pero recuerda que a los objetos se les puede adaptar a diferentes funciones, según su forma, tamaño y las necesidades que desees satisfacer. En este caso, aunque el lápiz fue diseñado para escribir, también por su forma y por el material con el que tendrá contacto lo utilizarás para perforar. Al ser un objeto puntiagudo, al entrar en contacto con el plástico y ejercer presión, la superficie del plástico será atravesada por la punta rígida del lápiz, dando así un uso distinto al objeto. La perforación de la bolsa, servirá para drenar el agua, es decir, para que no se estanque y no se pudra lo que siembres.

- El siguiente paso es llenar con tierra el resto del huacal y ya casi terminas. Es importante dejar unos 3 cm para que no se desborde el agua o la tierra al regar tu hortaliza.

Tú decides qué vas a cultivar y también ¿qué objetos técnicos utilizarás?

Retomando la actividad del huerto ¿cuál crees que es la función de los medios técnicos?

De hecho, podrías con un cuchillo o un compás hacer las perforaciones. Con una

cuchara remover la tierra. Para regar las plantas podrías utilizar una botella de plástico, sólo que hay que hacerle unas perforaciones en la tapa con un cuchillo o un clavo, pero con mucho cuidado o en presencia de una persona mayor, y listo, a regar tus hortalizas.

El día de hoy aprendiste a identificar los objetos técnicos que están presentes en tu entorno, así como las funciones para las que fueron creadas, pero también viste que se les dio una función diferente a los objetos técnicos utilizados, de acuerdo a la situación en la que te encontrabas y con los recursos con que contabas, teniendo claro cuál era tu objetivo.

La adaptación de funciones de los medios técnicos se basa, por lo general, en el conocimiento que se tiene de éstos, de las necesidades y de los recursos con los que contamos en nuestro entorno, los cuales pueden ser naturales o artificiales, así como de nuestros saberes.

Hagamos un repaso de lo visto sobre este tema:

Un medio técnico que tiene una función específica, puede ser adaptado a otra función de acuerdo a su forma, tamaño y material con el que fue creado y por el tipo de material con el que tendrá contacto.

Si sus características lo permiten, puede ser utilizado en diferentes actividades y técnicas para lograr el propósito deseado.

El Reto de Hoy:

Te recomendamos leer el libro *Doce Cuentos peregrinos* del autor. Gabriel García Márquez. Uno de esos cuentos se titula "*La luz es como el Agua*".

Revisa esta breve reseña de este cuento.

El cuento es una fantasía de cómo unos niños sacan un chorro de energía, un chorro de luz de unas lámparas y pueden "navegar" en ese chorro como si fuera agua. Y al navegar pueden encontrar un mundo de objetos que no encuentran en la realidad.

El autor del cuento les dice a los niños que aprovechen la fantasía para hacer lo que quieran con el chorro de luz que sale de las lámparas y los niños se desbordan en su fantasía.

Ellos deciden compartir el "descubrimiento" del chorro de luz con sus amigos del colegio.

Los padres nunca se enteraban de lo que los niños estaban haciendo porque todos los miércoles, los padres iban al cine, y era entonces cuando los hermanos aprovechaban para continuar con sus experimentos.

La lectura nos permite transportarnos a cualquier lugar. Es una excelente opción para viajar sin salir de casa.

¿Te atreverías a adaptar nuevas funciones a los objetos técnicos que tienes en casa?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.