

**Martes
28
de Septiembre**

**Primero de Primaria
Lengua Materna**

Cuando cuentos cuentos

Aprendizaje esperado: *Escucha la lectura de cuentos infantiles.*

Énfasis: *Escucha de la lectura para anticipar el contenido de un cuento y verificación de predicciones.*

¿Qué vamos a aprender?

Escucharas la lectura de cuentos infantiles, y anticiparas el contenido para después verificar tu predicción

Aprenderás una nueva estrategia de lectura, que es la predicción del contenido.

Consulta tu libro de texto *Lengua Materna. Español. Primer grado*, si no lo tienes a la mano, no te preocupes, puedes consultar otros libros que tengas en casa o en internet, para saber más.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

¿Qué hacemos?

Abre tu libro en las páginas 23, 24 y 25, donde se encuentra el cuento llamado “Rafa, el niño invisible”. Este cuento fue escrito por Nuria Gómez Benet, quien es narradora y poeta mexicana que se ha dedicado a crear sus obras para niños y jóvenes.

Observa las ilustraciones con detenimiento.

¿Ya las viste? ¿Quién aparece en la primera hoja? ¿en la segunda? ¿Y en la tercera? Coméntalo con quien te acompaña, mamá, papá o algún integrante de la familia.

Anota en una hoja o en tu cuaderno **¿De qué crees que trata este cuento?** recuerda pedir el apoyo de tu familiar para que escriba lo que tú le dictes.

Tiempo de leer
Escucha la lectura.

Rafa, el niño invisible
Rafa era un niño grande. Podía vestirse y peinarse solo. Sabía cuál zapato iba bien en cada pie. ¡Con decirles que necesitaba abrir todo la mano para decir sus años! Sí, ya era bastante grande Rafa.

Rafa no sabía cómo iba a cambiar todo cuando la panza de su mamá se puso grandota. Él seguía yendo a la escuela como siempre, con su papá.

—Yéngase mi hijo, arriba! —decía y lo cargaba cantando por el camino.

A mediodía lo recogió su mamá. ¡Ay, le costaba tanto trabajo caminar! Le decía —Rafa, espérame!

Y entonces él se paraba a ver bichitos por el camino.

Así se le pasaban los días.

De repente lo despertaron en la noche.

—Tápote bien, hijito, que hace frío —dijo su mamá.

Bien abrigado se lo llevaron a casa de sus abuelos.

Ella lo recibieron con cara de dormidos.

—Nom, nom.

La abuela se veía bien chistosa. ¡Je! ¡Tenía los pelos parados!

Los papás se fueron. Ahí se quedó Rafa con los abuelos tibiicos y almohadosos. Al otro día, Rafa no fue a la escuela. Se quedó flojeando. En la comida hubo sopa de letras. La abuela buscaba su nombre con la cuchara.

En eso llegó el papá. ¡Estaba feliz!

—Rafa, ¡Rafa! —le dijo—. ¡Ya nació! ¡Ya tienes una hermanita! ¡Una hermanita!, pensó Rafa. Aaaa.

No sintió nada especial, pero eso debía ser muy bueno. Todos lo abrazaban y se reían con él.

Cuando regresó a su casa, Rafa vio a una bebida colorada que tenía unas manos chiquitas, con uñas como de papel, que sólo sabía dormir, llorar, comer del pecho de la mamá de Rafa y ensuciar montones de pañales.

Uno de esos días Rafa sintió que se estaba volviendo invisible. Parecía que nadie lo veía. Sintió que ya se le habían borrado los pies, las piernas, el cuerpo, los brazos, el cuello, la cabeza y hasta el pelo. Pasaba junto a su mamá sin peinarse y ella sólo le decía: —¡Asasí! ¡Qué sueño!

“No me ven desde que vino la hermanita —pensó Rafa—. De seguro que es mágica y ella me volvió invisible. ¡Esto puede ser muy divertido!”

Pasaron las horas, pasaron los días. Rafa seguía siendo invisible, pero ya no estaba tan divertido.

“Yo pensaba que ser invisible tenía más chiste, pero ya me cansé. ¡Si ton siquiera me anduvieran buscando!”

—¿Cómo volverse visible otra vez...?

Rafa le fue a preguntar a la bebida mágica. A la mejor ella sabía. Se trepó a la cuna y le preguntó mil y mil veces, cuarenta y mil veces. Pero la hermanita no lo veía, ni lo oía. Seguía durmiendo con su olor a bebé.

A Rafa se le ocurrió entonces ir con su papá. Se le acercó despacio y le preguntó:

—Oye, papá ¿cómo puedo dejar de ser invisible? Hace cuatro días que nadie me ve. Yo estoy aburrido.

¡El papá sí lo oyó!

Rafa había dicho sin querer las palabras mágicas. Su papá volteó y le dijo:

—Rafa de mi corazón.

Y él sintió que volvía a aparecer todo completo.

El papá se acercó a él y lo abrazó bien fuerte. Le gustaba mucho poder verlo tan cerquita.

Rafa se vio enterito en los ojos de su papá. Sus ojos se llenaron de Rafa otra vez.

Le brillaron con unas gotas donde se veía Rafa, Rafa y Rafa muchas veces...

Nuria Gómez Benet

Platiquen: ¿Rafa era invisible de verdad? ¿Por qué sentía que se le habían borrado los pies, las piernas, el cuerpo, los brazos, el cuello, la cabeza y hasta el pelo? ¿Cómo dejó de ser invisible?

Recortable 2. *Passaporte de lecturas*.
Arma tu *Passaporte de lecturas*.
• Escribe tus datos en la portada.
En este *passaporte* escribirás los títulos de los cuentos que tu maestro leerá al grupo cada semana. También anotarás los que tú lees en la escuela o en casa.

Escribe el título de este cuento en tu *Passaporte de lecturas*.

Estas son algunas ideas que tuvieron otros niños, así como tú.

1. *Es la historia de un niño llamado Rafa que tiene súper poderes, por eso desaparece.*
2. *Es la historia de un niño al que le dicen así —Rafa, el niño invisible— porque hace muchas travesuras, pero nunca lo ven cuando las hace.*
3. *Rafa es un niño que se hace chiquito como bebé y por eso no lo pueden ver.*

Escucha con atención el cuento, si gustas, puedes intentar seguirla en tu libro de texto *Lengua Materna. Español*

1. Cuento. Rafa, El niño invisible.

<https://www.youtube.com/watch?v=6CUUcschICg>

Lo que sucedió en el cuento ¿coincide con lo que pensabas? Sino fue así, no te desanimes, es divertido hacer estas anticipaciones, además son muy útiles, es una estrategia que te puede ayudar a entender mejor lo que lees, necesitas practicar, pero cuando lo logres te será una herramienta de provecho.

Retoma las preguntas que vienen en la página 25 de tu libro de texto:

- ¿Rafa era invisible de verdad?
- ¿Por qué Rafa sentía que se le habían borrado los pies, las piernas, el cuerpo, los brazos, el cuello, la cabeza y hasta el pelo?
- ¿Cómo dejó de ser invisible Rafa?

Comenta con tu familia tus respuestas. La interpretación que hagas del texto que acabas de escuchar y las respuestas a las tres preguntas son muy valiosas. En este caso no se trata de encontrar la respuesta correcta, sino de que comentes lo que tu crees o el por qué has respondido de la forma en que lo hiciste.

Para que no te olvides de esta lectura, regístrala en tu **Pasaporte de lectura**, lo puedes encontrar en la página 209 de tu libro de texto de Lengua Materna. Español, sigue las siguientes indicaciones para armarlo, si se te dificulta pide la ayuda de tu acompañante:



1. Comienza doblando el papel por la mitad de manera horizontal.
2. Desdobla el papel y dobla por el lado vertical.
3. Sin desdoblar el anterior, dobla el papel nuevamente por la mitad, siguiendo la línea.
4. Aplana el libro.

5. Recorta por la línea para emparejar las hojas.
6. ¡Listo! Puedes empezar a usar el *“Pasaporte de lecturas”*

Cuando tengas 10 libros o textos anotados, pueden desdoblar y volver a realizar las instrucciones, pero por el otro lado de la hoja.

El Reto de Hoy:

Comenta con alguien de tu familia las siguientes preguntas:

- ¿Cómo fue tu llegada cuando naciste?
- ¿Cuáles fueron los cuidados que te dieron?
- Si tienes un hermano mayor, pregúntale si recuerda cuando tú naciste y si en algún momento se sintió invisible, como Rafa.
- Alguna vez te has sentido invisible.

Realiza un dibujo de cómo te imaginas que eras cuando eras bebé.

Anímate a seguir leyendo todo lo que puedas, te divertirás y pasarás ratos muy agradables, además de que aprenderás sobre muchas cosas que te sorprenderán.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>