

**Martes  
21  
de Septiembre**

**Primero de Primaria  
Artes**

*En busca del sonido*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.*

**Énfasis:** *Escucha activamente sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y de distintos instrumentos musicales para reconocer las cualidades sonoras de volumen y timbre.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás los sonidos que hay a tu alrededor, así como los que tu cuerpo puede producir, además de que conocerás algunas canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.

Escucharás distintos sonidos de instrumentos musicales donde reconocerás las cualidades sonoras de volumen y timbre.

**¿Qué hacemos?**

¿Cómo la has pasado en casa? Habrás escuchado diferentes sonidos en tu casa, por ejemplo, la campana del camión de la basura, el sonido de los automóviles, el sonido de la licuadora, etc.

¿Por qué tienen sonidos diferentes?, ¿Por qué algunos se oyen fuertes y otros quedito?

Realizaremos la siguiente actividad para conocer las cualidades que poseen los sonidos como TIMBRE y TONO:

Escuchara los siguientes sonidos y realiza diferentes movimientos de acuerdo al sonido:

**Sonido del organillero**

<https://fonorva.blob.core.windows.net/contentmaps/234.mp3>

**Calles en el D.F.**

<https://www.alasyraices.gob.mx/>

Hay sonidos que se escuchan fuerte como la sirena de una ambulancia y otro se oyen muy bajo o suave como un lápiz al caer ¿Por qué se oyen diferente? Eso se debe al Volumen.

El VOLUMEN en los sonidos, depende de la intensidad, pide a tu mamá, papá o adulto que reproduzca los siguientes sonidos:

Sonido del panadero: <https://fonorva.blob.core.windows.net/contentmaps/239.mp3>

Sonido de pasos: <https://fonorva.blob.core.windows.net/contentmaps/379.mp3>

*¿Cuál suena más?*

El sonido puede estar en diferentes lugares, sin embargo, los instrumentos musicales tienen sonidos específicos:

Observa el siguiente video. Pide a un adulto, papá, mamá o a quien esté contigo, que te acompañe a verlo.

**1. Ensamble de Percusiones de la OECCh ¡Música con sencillos utensilios de cocina!**

<https://www.youtube.com/watch?v=m0nTsFfKU6s&feature=youtu.be>

Reflexiona sobre los sonidos de tu entorno, ya que el sonido puede estar en diferentes lugares y cosas como en el video que acabas de ver, que está hecho con utensilios de cocina.

**El Reto de Hoy:**

Con ayuda de un adulto, papá o mamá, busca utensilios que tengas en casa como: botes, cucharas o vasos de plástico, juega con tu acompañante. Pueden cubrir sus ojos para jugar, pero recuerden tener mucha precaución.

Al finalizar intenta dibujar esos sonidos:

- ¿Qué colores usarías para el sonido de cada objeto?
- ¿Cómo dibujarías el sonido?

Recuerda que en casa pueden utilizar los materiales que tengas a la mano: colores, pinturas, etc.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**