Martes
28
de Septiembre

Quinto de Primaria
Historia

Las intervenciones extranjeras

Aprendizaje esperado: *Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.*

Énfasis: *Comprende los procesos que llevaron al reconocimiento de México como país soberano por parte de las principales potencias del mundo moderno.*

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás cuáles fueron las potencias que se confrontaron directa o indirectamente con nuestro país durante el siglo XIX

Para ello, sabrás que se les dice potencias a los estados que tienen mucho poder económico y militar, principalmente. En el siglo XIX las grandes potencias eran Inglaterra, Francia y comenzaba a destacar Estados Unidos. Estas potencias, quisieron intervenir en la soberanía de México, es decir, en su capacidad de tomar decisiones propias y actuar sin que otra persona o estado intervenga o influya.

Lee este texto para saber más.

En la actualidad México cuenta con el respeto y la amistad de numerosos países, pero esto no fue así en los inicios de su vida independiente. Por el contrario, nuestro país tuvo que hacer grandes esfuerzos para que otras naciones del mundo reconocieran su existencia como país soberano y respetaran sus derechos.

Tras la consumación de la Independencia, España adoptó una actitud de rechazo hacia México. En el fuerte de San Juan de Ulúa, en Veracruz, existía un grupo de españoles que se negaban a reconocer nuestra independencia. Ante esta situación, la Marina de Guerra Nacional, al mando del capitán de fragata Pedro Sainz de Baranda, consiguió que los españoles capitularan en noviembre de 1825; con ello se consolidó la Independencia de México.

Secretaría de Educación Pública (2019). *Historia. Quinto grado*. México, SEP, pág. 25

En las páginas 25 a 27 del libro de Historia. Quinto grado, encontrarás más información al respecto.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5HIA.htm#page/25

Si no tienes los libros a la mano, no te preocupes, puedes investigar en otros textos que tengas en casa o también en Internet. Revísalos para saber más sobre el tema.

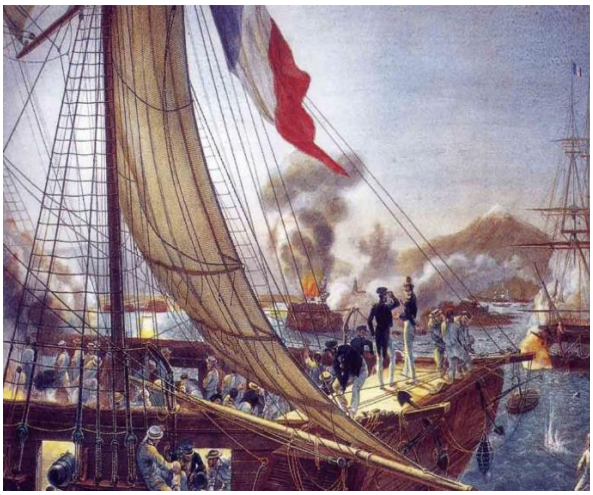
¿Qué hacemos?

Con respecto a las potencias que confrontaron directa o indirectamente con México en el siglo XIX, Francia tenía un interés económico en el país, pues buscaba comprar nuestros productos y, sobre todo, vender sus mercancías, por lo que apoyaba el restablecimiento de la monarquía, dando lugar a una serie de conflictos, como la llamada "Guerra de los Pasteles".

Por su parte, Inglaterra le había prestado dinero a México y este no había pagado. Mientras que Estados Unidos, a pesar de haber sido de los primeros países en reconocer nuestra independencia, estaba muy interesado en el comercio con México y también ambicionaba poseer parte de nuestro territorio, específicamente Texas.

- ¿Conoces alguna de las intervenciones extranjeras en México?

Observa estas imágenes y piensa quién está peleando y dónde.



Anota en tu cuaderno las características que puedas ver en las imágenes, por ejemplo:

En la imagen de la izquierda aparece la bandera de Estados Unidos y al fondo se ve un cerro, y una construcción con una bandera, es el Castillo de Chapultepec; esta imagen hace alusión a la intervención estadounidense que se dio entre 1846 y 1848

En la imagen del lado derecho, está la bandera de Francia, observa las franjas verticales azul, blanco y rojo, además, se puede ver el color azul del uniforme de los soldados franceses; la imagen hace referencia a la primera intervención francesa, a la conocida "Guerra de los Pasteles" que se dio en 1838

Consulta las páginas 26 y 27 de tu libro de *Historia. Quinto grado*, revísalas y responde las preguntas del apartado "Comprendo y aplico" de la página 27

Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México
https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5HIA.htm?#page/27

Observa este video para que conozcas un poco del Museo Nacional de las Intervenciones.

1. **Museo de las Intervenciones.**
   https://youtu.be/pBZ6P5U3FR8

El Reto de Hoy:

Conoce qué territorios le quitaron a México. Hazlo con ayuda de las páginas 26 y 27 de tu libro de *Historia. Quinto grado*.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5HIA.htm#page/26

Guadalupe Victoria (1786-1843), primer presidente de México.

Debido a compromisos políticos con España, el gobierno de Francia tampoco reconoció oficialmente la independencia de México. No obstante, mantuvo relaciones comerciales con nuestro país, pues le interesaba comprar nuestros productos y, sobre todo, vender sus mercancías. Empresarios y comerciantes franceses se instalaron en distintas ciudades, como Puebla, Veracruz, Guadalajara y Ciudad de México. Igual que a muchos otros extranjeros, el gobierno les brindó facilidades para abrir sus negocios. En el aspecto económico, su presencia fue positiva, pero en el terreno diplomático dio lugar a graves problemas, como fue el caso de la llamada guerra de los Pasteles (1838-1839).

Aunque en la primera mitad del siglo XIX Francia estaba más interesada en comerciar con México, algunos comerciantes y diplomáticos franceses comenzaron a ser atraídos por los asuntos políticos: apoyaban la idea de que en México volviera a establecerse un gobierno monárquico, como en tiempos de Iturbide, al cual ayudarían con tropas y dinero; a cambio, esperaban recibir ventajas especiales para hacer negocios.

Después de la Independencia, Inglaterra se volvió uno de los principales prestamistas de México; eso permitió funcionar al gobierno de Guadalupe Victoria, pero provocó un endeudamiento que se prolongaría durante las siguientes décadas debido a que los diferentes gobiernos no tenían recursos suficientes para pagar. En 1825, Inglaterra reconoció la independencia de México y se firmó un tratado comercial; así, llegarían a México inversionistas ingleses interesados en las minas, que se encontraban abandonadas e inundadas desde la guerra de Independencia. Tales acciones ayudarían mucho a la economía.

Estados Unidos fue uno de los primeros países que reconocieron la independencia de México. Esto era muy importante para nuestro país, pues se trataba de una república vecina que había luchado contra Inglaterra para obtener su independencia y, además, tenía una economía bastante próspera.

Al igual que otras naciones como Francia, Holanda e Inglaterra, Estados Unidos estaba muy interesado en el comercio con México. Pero algunos estadounidenses ambicionaban adquirir una porción del territorio nacional y tenían la mirada puesta en la provincia de Texas.

Desde su independencia de Inglaterra, en 1776, la población de Estados Unidos creció considerablemente; hacia principios del siglo XIX se había duplicado y continuaba en aumento, por lo que había miles de personas dispuestas a colonizar nuevos territorios. Además de apropiarse de las tierras que ocupaban los pueblos indígenas, el gobierno estadounidense compró el territorio de Luisiana a los franceses y arrebató la Florida a los españoles. De este modo sus fronteras se extendieron hasta los límites de Texas.

Texas contaba con unos cuantos habitantes, por lo que el gobierno mexicano permitió que se establecieran allí algunos colonos provenientes de Estados Unidos con la condición de que respetaran las leyes del país y fueran católicos. No tardó en llegar un gran número de inmigrantes, lo cual originó que hacia 1834 vivieran en Texas 30 mil extranjeros y sólo un poco más de tres mil mexicanos. Las diferencias entre ambos grupos estaban muy marcadas. Los colonos extranjeros tenían costumbres propias: no hablaban español, no eran católicos y tenían esclavos, lo cual iba en contra de las leyes de nuestro país.

En diversas ocasiones Estados Unidos le propuso a México comprar Texas, pero el gobierno rechazó esa propuesta porque consideraba que vender una parte del territorio nacional era una traición a la patria.

COMPRENDO Y APLICO

Escribe en tu cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas.

- ¿Qué acontecimiento favoreció que España reconociera la independencia de nuestro país?
- ¿Por qué Francia estaba interesada en restablecer un gobierno monárquico en México?
- ¿Cuáles razones fueron las que hicieron que algunos colonos de Estados Unidos se establecieran en Texas?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html