

**Lunes
27
de Septiembre**

Sexto de Primaria Historia

Formas de vida nómada y sedentaria

Aprendizaje esperado: *Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.*

Énfasis: *Reconoce los procesos que hicieron posible la transformación de las sociedades nómadas de cazadores-recolectores en sociedades agrícolas sedentarias.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a comparar las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.

Es muy importante que desarrolles habilidades en el manejo de la información histórica para conocer y explicar hechos y procesos históricos; comprender el tiempo y del espacio y hacer conciencia para la convivencia.

Para explorar más puedes revisar el libro de texto de Historia de 6° se explica el tema a partir de la página 25

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6HIA.htm#page/25>

¿Qué hacemos?

A continuación, te presentamos algunas actividades que te ayudarán a identificar los rasgos más importantes de las sociedades sedentarias en comparación con sus antecesoras, las sociedades nómadas.

Elabora en tu cuaderno a través de un cuadro sinóptico, una recapitulación de la clase anterior sobre el tema de los pueblos nómadas.

- ¿Qué procesos consideran que hicieron posible la transformación de estas agrupaciones de cazadores-recolectores en aldeas, pueblos y, después, ciudades?

Elabora un cartel en el que puedas exponer sobre el papel que cumplió la invención de la agricultura y la domesticación de los animales en el proceso de sedentarización de las sociedades humanas.

A continuación, te invito a ver un video que sintetiza los procesos que hicieron posible el tránsito de nómadas a sedentarios, obsérvalo del minuto 02:56 al 07:21

1. Aprende en Casa. Secundaria 1ro. Tecnología.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQ7GPGv2RpM>

Elabora una síntesis sobre las diferencias que se observan entre los pueblos nómadas y los pueblos sedentarios, y explica sobre los cambios que trajo consigo la sedentarización de las sociedades humanas con base en lo señalado en la página 25 de tu libro de texto de Historia de sexto grado.

Ahora, observa los siguientes dos videos sobre el proceso de sedentarización en Mesoamérica y los cambios que trajo consigo, en particular, el desarrollo de la cerámica.

2. Preclásico temprano, INAH TV

https://www.youtube.com/watch?v=Bd3dlbi-J1o&list=PLrCDRHBaJg-TJsfdbpHRUk70HFwn_oj3l&index=2

3. El Preclásico. Tlatilco. Tercera entrega, INAH TV

<https://www.youtube.com/watch?v=RFg0zsaHkJE>

El Reto de Hoy:

Te pido que completes la información de la tabla que comenzaste a realizar en la clase anterior, ahora agregando lo relativo a las características de los pueblos sedentarios:

Tipo de vida	Aspecto del hombre	Aspectos del entorno	Actividades	Convivencia (organización social)	Aprovechamiento y uso de la naturaleza en su
---------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------	--	---

					vestido, alimentación y vivienda
Nómadas					
Sedentarios					

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos, así podrás saber más, si no cuentas con estos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>