

**Martes
21
de Septiembre**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Imaginando historias

Aprendizaje esperado: Al exponer, expresa de forma oral sus ideas con claridad. Al atender la exposición, escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.

Énfasis: Fortalecimiento de su expresión oral y su creatividad para inventar historias.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a expresar con claridad tus ideas al exponer, así como al atender la exposición, y escuchar respetuosamente las exposiciones de tus compañeros.

Fortalecerás la forma de hablar y la creatividad para inventar historias.

En la sesión anterior aprendiste sobre los pasos para una buena exposición, en esta sesión vas a imaginar una historia de algún lugar donde ocurre la historia, hablarás de los personajes, explicarás la misión que debe cumplir o el reto que debe enfrentar, cuál es el objeto que tiene y que le ayudará en su misión.

¿Qué hacemos?

Es bueno empezar con un ejercicio sencillo y divertido que consiste en adivinar las letras escondidas en las palabras de las imágenes que se mostrarán a continuación y que estas esconden animales. Tendrás un minuto para adivinar los animales escondidos.

Completa las siguientes palabras.

1. G _ _ t _ _ _

2. L _ _ _ ó _ _ _

3. R _ _ _ _ _ ó n

4. H o _ _ m _ _ _ _ a

¿Recuerdas alguna historia, fábula o cuento en el que participen estos animales?

Por ejemplo, una hormiga muy trabajadora que tenía que conseguir comida, o un León que era miedoso y no tenía valentía como en El mago de Oz. A continuación, escucharán una narración en la que se incluye a dos de estos animales.

1. Vitamina Sé. Cápsula 47. El ratón que comía gatos (Narración)

<https://www.youtube.com/watch?v=miO45qTOKf8>

Observa la siguiente imagen por un minuto y selecciona solo dos.



¿Qué animales eligió? Ahora es momento de inventar una historia con los animales que has elegido puedes poner el siguiente video, es música que te puede ayudar a inspirarte e imaginar la historia de los animales, y repetir las veces que sean necesarias, si tienes otra canción, de preferencia instrumental, también la puedes utilizar.

2. Preludio n°1 en Do Mayor - J.S.Bach - BWV 846

<https://youtu.be/3hWTgaoiwNc>

Puedes imaginar también un lugar preciso donde sucede la historia. Como por ejemplo la selva, una cabaña, Una Cueva, un supermercado, un armario, una casa abandonada, en el hueco de un árbol.

Imagina que es lo que están haciendo los animales como: Correr, Cantar, Jugar, Dibujar, Saltar, Leer, Escapar, Alcanzar.

Si cuentas con tu libro de texto de *Lengua materna. Español* de segundo grado, consulta en la página 108.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/108>

¿Para ti es fácil o difícil inventar historias? En caso de que le resulte fácil; ¿qué haces? o ¿cómo le haces para inventar historias? ¿Por qué te gusta inventar historias?

El Reto de Hoy:

Puedes escribir e ilustrar con dibujos, alguna historia que inventen, porque se les ocurrió, porque la soñaron, porque sus familiares les sugirieron, porque vieron una película, etc.

Colecciona sus textos y muéstralos en diferentes momentos a familiares y amistades.

Hoy has fortalecido la expresión oral y la creatividad para inventar historias, es momento de valorar lo que les resultó más interesantes, complicado, lo que más le gustó o lo que aprendiste en esta lección.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>