

**Viernes
01
de Octubre**

Segundo de Primaria Educación Socioemocional

La búsqueda del tesoro

Aprendizaje esperado: *Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso.*

Énfasis: *Explica procedimiento para afrontar problema y las emociones asociadas.*

¿Qué vamos a aprender?

Explicarás el procedimiento que realizaste para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas que en la sesión anterior conociste a Héctor y Saladín?, en esta ocasión seguirás con el cuento de estos dos personajes y vas a necesitar un globo, no te preocupes si no lo tienes, puedes intentarlo después.

A continuación, lee con atención y realiza las actividades que hacen Héctor y Saladín:

Héctor busca al genio de la lámpara, Saladín. Pero Héctor se desespera porque no lo encuentra y trata de tranquilizarse con la técnica de la postura de la montaña.

Héctor sigue buscando a Saladín y de repente encuentra una pista. Una tarjeta que dice:

Salí de una lámpara y soy tu amigo, búscame detrás de la roca más cercana.

Héctor después de leer la tarjeta, comienza a caminar rumbo a la roca para encontrarse con su amigo Saladín, quien efectivamente se encuentra detrás de la roca.

Saladín- *Oye Héctor. ¿Te gustan los tesoros?*

Héctor- *¿A quién no?*

Saladín- *Es que encontré este mapa lleno de retos y dice que si los resolvemos encontraremos el tesoro del Rey Tutan-Ramón.*

Héctor- *¿No será Tutankamon?*

Saladín- *No, es Tutan-Ramon, es de Puebla.*

Héctor- *¡Vamos a buscar el tesoro!*

Héctor comienza a descifrar el mapa y le comenta a Saladín *Aquí dice que hay que ir cantando la canción del ciempiés sosteniendo un globo, pero sin tocarlo con las manos. ¡Ah caray! Eso está complicado. ¿Cómo lo hacemos?*

Los dos amigos piensan en cómo resolver esta indicación a lo que Saladín dice- *Solos no se puede, pero si nos juntamos y sostenemos el globo entre nosotros, podemos avanzar y cantar sin que se caiga.*

Héctor- *¡Manos a la obra!, Muy bien ahora dice que tenemos que caminar 20 pasos solo con dos pies.*

Saladín- *¡Eso es imposible!*

Héctor- *Parece difícil, pensemos.*

Héctor: *A ver, entre los dos tenemos cuatro pies y solo necesitamos dos.*

Saladín- *Ya sé, desaparezcó tus dos pies y ya solo hay dos.*

Héctor- *¡No! que miedo, así no podría caminar.*

Los buenos amigos siguen pensando, después de un rato Héctor comenta. *Pero si tengo dos manos y tú me ayudas para que mis pies no toquen el piso lo podríamos hacer, es como jugar a las carretillas.*

Saladín: *¡Vamos a intentarlo!* Después de varios intentos exclama *¡Lo logramos! Solo nos falta un reto.*

Al pasar este obstáculo toman el mapa y leen lo siguiente.

Encuentren 4 conejos.

Héctor- *¿Dónde los vamos a sacar?* dice triste, se sienta en el suelo para pensar, después de un rato se le ocurre, *Saladín ¿Y si jugamos a las escondidas y encontramos los conejos?*

Saladín-*Excelente, a la cuenta de tres. Uno, Dos, Tres Ahí están. ¡Cuatro conejos!*

Al resolver el ultimo acertijo, el lugar se llena de humo y aparece el guardián del tesoro

Por lo que Héctor exclama - *¡Mira Saladín, el tesoro es el conocimiento en la voz de alguien que nos puede enseñar!*

Saladín- *Hola guardián del tesoro.*

Héctor- *Buenos días.*

Guardián - *¿Consideran que afrontaron el reto de la mejor manera?*

Saladín y Héctor - *Si, nos costó trabajo, pero experimentando y poniéndonos de acuerdo los fuimos resolviendo.*

Guardián - *¿Cómo se sintieron?*

Saladín-*Fue muy divertido*

Guardián- *¿Qué estrategias utilizaron?*

Héctor- *Al principio estaba muy agitado y me di cuenta de que necesitaba calmarme, así que hice la práctica de la postura de montaña y ya más tranquilo pude detenerme a evaluar y tomar una decisión para encontrar a Saladín.*

Y ya juntos pensamos, analizamos y decidimos trabajar en equipo, individualmente nos hubiera costado más trabajo.

Guardián - ***Así es, el trabajo en equipo es muy importante porque el trabajo de todos en colaboración es fundamental para lograr una meta común.***

Héctor- *Y ¿por qué es tan importante que descubramos la forma en que resolvemos un problema?*

Guardián – *Porque gracias a eso, en un futuro cuando tengan otro problema igual o muy similar, sabrán que deben hacer para encontrar una solución. Y ese, es el gran tesoro que pueden encontrar en la vida.*

Héctor- *Qué gran tesoro, darnos cuenta de que podemos resolver problemas y la importancia del trabajo en equipo*

El Reto de Hoy:

¿Te gustaría ser capaz de resolver problemas?

Para lograrlo juega en casa: invita a una pareja, canten la canción del ciempiés sin tirar el globo, encuentren formas diferentes de hacerlo y después piensen cuáles fueron los pasos que siguieron para hacerlo.

Por ejemplo: tranquilizarse, analizar, intentar y resolver, y como esto que sintieron y la forma como pensaron los ayudó a resolver el reto.

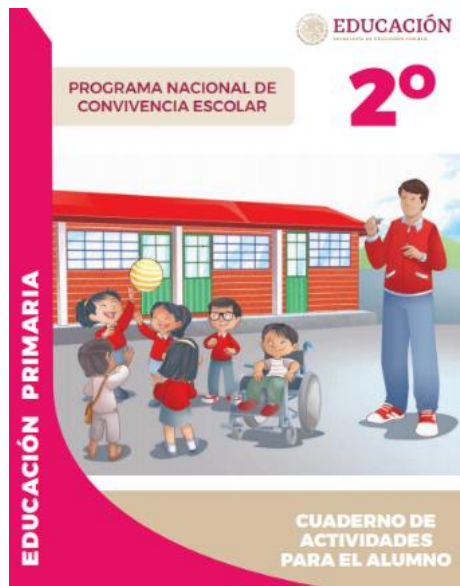
Cuando lo logren escriban en una hoja o un cuaderno cómo fue que lo hicieron y las estrategias que utilizaron.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533113/2o-Cuaderno-OK-PNCE.pdf>