

**Jueves
23
de Septiembre**

Cuarto de Primaria Lengua Materna

Notas, notas y notas...

Aprendizaje esperado: *Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.*

Énfasis: *Reconocimiento de importancia de organizar información obtenida sobre un tema.*

¿Qué vamos a aprender?

En esta sesión aprenderás a recuperar y organizar información para exponer un tema de tu interés.

En la sesión anterior escogiste un tema que te gustaría investigar y elaboraste algunas preguntas que te ayudarían a buscar información relevante.

¿Cómo te fue con la búsqueda de información? Seguramente encontraste muchas cosas que no sabías. En esta sesión aprenderás a ordenar y registrar esa información para que puedas hacer una exposición sobre el tema. Aprenderás que el registro de la información lo puedes hacer de varias formas: con una cita textual, una paráfrasis o construyendo una redacción propia.

En tu libro de texto de Español, 4° grado, podrás estudiar este tema, de la página 12 a la 17

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4ESA.htm?#page/12>

Si no lo tienes a la mano, puedes investigar en otros libros que tengas en casa, o en Internet. Explóralos para saber más.

¿Qué hacemos?

Realiza las siguientes actividades.

Lee con atención el siguiente párrafo que menciona lo que es una cita textual, una paráfrasis y una construcción propia:

Una cita textual es transcribir, tal cual, lo que dice la fuente. Una paráfrasis es decir lo que dice la fuente, pero con nuestras propias palabras. Mientras que, al construir un texto, tomamos información de una o más fuentes y la resumimos, es decir, hacemos una construcción con nuestras propias palabras, dejando lo más importante.

Revisa tu libro de texto, en la página 16, donde podrás ver algunos ejemplos de estas tres formas de registrar información. El ejemplo se refiere a la lectura “La vida en el mar” que viene en las páginas 12 y 13

La vida en el mar

La Tierra es un planeta cubierto por agua en un 70%. El número y variedad de seres vivos que hay en el mar es impresionante. La mayoría está cerca de la superficie y las zonas costeras, pero existe vida hasta en lo más hondo del océano.

Grandes y pequeños

En el mundo, existen más de 20 000 especies de peces, desde el diminuto gobio enano (más pequeño que la yema de un dedo) hasta el tiburón ballena (más grande que un autobús). Todos respiran mediante branquias, que extraen el oxígeno del agua.

Especies letales

Algunos de los animales más venenosos viven en el mar. Las babosas de mar, por ejemplo, usan el veneno para defenderse de los depredadores, mientras que las medusas lo usan para cazar: inyectan a sus presas un veneno paralizante y las devoran.

El titán sumergido

La ballena es el animal más grande del mundo. Aunque parece un pez, en realidad es un mamífero. Se alimenta y se reproduce bajo el agua, pero tiene que salir a respirar a la superficie. Como tiene los orificios nasales en la parte superior del cráneo, puede respirar sin sacar la cabeza del agua.



Tortugas al poder

La tortuga es un reptil que vive en el mar desde hace 200 millones de años. Está perfectamente adaptada: utiliza las fuertes aletas delanteras como remos y las traseras, más pequeñas, como timón. Tiene un caparazón ligero y estilizado que le permite moverse con facilidad bajo el agua. Si está activa, una tortuga tiene que salir a la superficie para respirar unos minutos, pero cuando descansa puede pasar dos horas bajo el agua.

Preguntas	Respuestas	Tipo de respuesta
¿Cuántas especies de animales viven en el mar?	Hay más de 20 000 especies de peces en el mundo, las cuales tienen diferentes tamaños: desde el más pequeño, que cabe en la yema de un dedo, conocido como gobio enano, hasta el más grande, llamado tiburón ballena.	
¿Cómo logran respirar los animales que viven bajo el agua?	Los peces respiran mediante branquias, que extraen el oxígeno del agua. En cambio, otros animales tienen que asomarse o salir a la superficie cada determinado tiempo, como las ballenas y las tortugas.	
¿Qué tipo de animales habitan los mares?	En el mar, viven muchos animales distintos: de colores y sin color, como los que habitan en la profundidades, donde no llega la luz del Sol; con huesos —vertebrados— y sin huesos —invertebrados—; de diferentes tamaños: tan chiquitos como un dedo y enormes como un autobús; inofensivos y tremendamente peligrosos. Por ejemplo, los tiburones, las babosas de mar —que usan su veneno para defenderse— o las medusas —que lo utilizan para cazar—. En fin, hay una gran variedad de animales que conviven: peces (tiburón), mamíferos (ballena), reptiles (tortuga), moluscos (pulpo, ostra, babosa de mar), etcétera.	Respuesta construida.
¿Cuáles son las características de los tiburones que viven en alta mar?	“Los tiburones que viven en alta mar son rapidísimos. Su poderosa cola, su cuerpo alargado y su hocico puntiagudo son perfectos para navegar a toda máquina. Los más grandes, como el tiburón oceánico de puntas blancas, son más lentos y robustos, pero aun así son capaces de lanzarse hacia la presa a la velocidad del rayo”.	

¿Reconociste cuál es una cita, una paráfrasis y una construcción propia?

Observa con atención los siguientes ejemplos de una cita y una paráfrasis.

Cuando se hace una cita, el texto está entre comillas, como se muestra a continuación:

"¿Cuáles son las posibilidades de que encontremos alguna forma de vida alienígena mientras exploramos la galaxia? Si el argumento sobre la vida en la Tierra es correcto, debería haber muchas otras estrellas cuyos planetas alberguen vida".

Hawking, Stephen, *Breves respuestas a las grandes preguntas*, México, Crítica, página 117.

Se abren comillas, se pone el texto que se quiere citar, se cierran comillas, después, viene el autor del libro, empezando por su apellido, luego el nombre, el título del libro (en cursivas, que son las letras como inclinadas) el lugar de publicación, la editorial y finalmente la página donde está la cita, todo separado por comas.

Ahora observa el ejemplo de una paráfrasis de la cita anterior. Recuerda que una paráfrasis es decir lo mismo, pero con tus propias palabras.

¿Qué tan posible es encontrar vida extraterrestre al explorar la galaxia? Si la vida se genera como en la Tierra, deben existir muchos otros planetas que también tengan vida.

Al hacer una paráfrasis, debes respetar la idea central, también te ayudará usar sinónimos. Recuerda que los sinónimos son palabras distintas con un significado similar o muy parecido.

Observa ahora la cita y la paráfrasis juntas para que puedas analizarlas con mucho cuidado:

Cita "¿Cuáles son las posibilidades de que encontremos alguna forma de vida alienígena mientras exploramos la galaxia? Si el argumento sobre la vida en la Tierra es correcto, debería haber muchas otras estrellas cuyos planetas alberguen vida".

Hawking, Stephen, *Breves respuestas a las grandes preguntas*, México, Crítica, página 117.

Paráfrasis ¿Qué tan posible es encontrar vida extraterrestre al explorar la galaxia? Si la vida se genera como en la Tierra, deben existir muchos otros planetas que también tengan vida.

Lee con atención las indicaciones de la página 17 de tu libro de texto, para que las consideres cuando estés haciendo tus notas para organizar la información.

- La información sea suficiente.
- Se respeten las ideas de los textos originales.
- Las citas textuales que utilicen estén indicadas con comillas.
- Las palabras que introducen oraciones interrogativas (*qué, quién, cómo, cuándo, dónde, por qué*) tengan acento gráfico y vayan acompañadas de sus respectivos signos de interrogación.
- Los textos sean breves y que las palabras utilizadas para enlazar diferentes ideas y párrafos sean adecuadas.
- Exista una relación lógica y coherente entre los títulos y el contenido.

Ya estás listo para hacer tus notas. Tú decide qué te gusta más: si poner una cita textual, parafrasear los textos o construir los tuyos propios. Lo que debes tener siempre en mente, es que la información sea la más importante y la que responde a tus preguntas; esa es la que debes registrar en tus notas.

El Reto de Hoy:

Realiza la siguiente actividad:

Elabora una serie de notas con la información que quieres exponer sobre el tema que escogiste. Retoma las preguntas que elaboraste en la sesión anterior y haz una nota por cada una de ellas.

Platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>