

**Jueves  
23  
de Septiembre**

## **Primero de Primaria Artes**

### *Explorando los sonidos*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.*

**Énfasis:** *Escucha activamente sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y de distintos instrumentos musicales para reconocer las cualidades sonoras de duración y tono.*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a reconocer los sonidos que puedes hacer con tu cuerpo, también conocerás canciones y rondas infantiles para identificar sus diferencias.

Explorarás las cualidades de duración y tono en los sonidos que se producen en diversas fuentes. Podrás identificar cuando los sonidos son graves o agudos.

#### **¿Qué hacemos?**

Observa los siguientes videos donde conocerás un poco más a cerca de los sonidos. Pide a un adulto, mamá, papá, o a un acompañante que observe los videos contigo:

1. **#ComunidadContigo: Batería casera 1:3**  
<https://www.youtube.com/watch?v=8x4XfpA7-mM&feature=youtu.be>
2. **#ComunidadContigo: Orquesta Sinónica Infantil y Juvenil LUNGA KON 2/3**

[https://www.youtube.com/watch?v=LuiTV\\_OJLII&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=LuiTV_OJLII&feature=youtu.be)

## **El Reto de Hoy:**

Ahora que has conocido un poco más sobre el sonido, escucha los sonidos que hay en tu alrededor, y realiza un *paisaje sonoro*, pon especial atención en los sonidos largos y cortos o agudos y graves, por ejemplo ¿Cómo suenan las teclas de una computadora?, el agua que cae de un lavabo, un grillo e el ladrido de un perro, cuando alguien tiene hipo, la licuadora, el garrafón con agua.

Recuerda que puedes usar líneas largas o cortas para indicar la duración de un sonido, también podrás hacer líneas gruesas o delgadas que indiquen si se trata de un sonido grave o agudo, usa materiales que tengas en casa.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**