

**Lunes  
27  
de Septiembre**

## **Educación Preescolar Artes**

### *Cuerpos en movimiento*

**Aprendizaje esperado:** *Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.*

**Énfasis:** *Realiza secuencias de movimientos corporales*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a crear y reproducir secuencias de movimientos y posturas corporales con música y sin música.

Descubrirás que, al poner tu cuerpo en movimiento, con un orden se forma una secuencia, es decir la suma de esos movimientos con gestos, música y muchas cosas más.

#### **¿Qué hacemos?**

Observa el siguiente video e intenta reproducir los gestos y movimientos que se ahí se representan.

**1. Vitamina Sé. Cápsula 50. Cantos y juegos: Un sapito (Taller)**

[https://www.youtube.com/watch?v=kOI3PD\\_RDII&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=kOI3PD_RDII&t=2s)

Cómo pudiste observar, son movimientos y frases muy sencillas, las cuales puedes realizar con tu cara y repetirlas varias veces, de esta forma has logrado hacer una secuencia de movimientos y gestos.

Ahora observa otro video con una secuencia de movimientos diferentes.

## **2. Vitamina Sé. Cápsula 5. El juego del Aiepo. (Narración)**

<https://www.youtube.com/watch?v=eAj2wARsYqc&feature=youtu.be>

Si te gustó el juego del *Aiepo* intenta practicar la secuencia de movimientos y frases, comienza de forma lenta para aprenderla y después hacerla a tu propio ritmo.

Consulta tu libro Mi álbum preescolar de 2do grado en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca en la pág. 14, elige 3 posiciones e intenta hacerlas.

### **El Reto de Hoy:**

Pide a mamá, papá o a un adulto que te acompañe, que te ayuden a poner la canción que más te guste e inventa una secuencia con 3 diferentes movimientos y gestos (alegría, tristeza, llanto o enojo) si cambias el orden tendrás una nueva secuencia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>