

Viernes 01 de Octubre

Primero de Primaria Matemáticas

Fichitas

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100

Énfasis: Organizar colecciones agrupadas de diferente forma para representar el mismo número.

¿Qué vamos a aprender?

Continuarás aprendiendo a leer, escribir y ordenar números naturales hasta 100 formando colecciones agrupadas.

Organizarás colecciones de distinta forma que representen un número del 1 al 10

¿Qué hacemos?

Para empezar, no olvides tener cerca tus materiales: tu libro de texto *Matemáticas*, cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, tus semillas, piedritas, sopa, taparrosas, o que tengas a la mano para contar.

Observa la siguiente situación.

Mi nombre es Norma. Hace unos días mi mamá invitó a dos de mis amigas para que vinieran a jugar conmigo. Decidimos jugar con unas fichas y yo las repartí de la siguiente manera (se coloca en el pizarrón la lámina del ejemplo) pero ellas me reclamaron porque decían que yo tenía más fichas

que ellas, pero yo repartí a todas igual. ¿Cómo puedo demostrarles que fueron la misma cantidad de fichas para las tres? ¿Me ayudan a explicar a mis amigas que hice lo correcto?



Debes de comprobar que Norma repartió las fichas de manera correcta. Para eso utiliza tus semillas, *taparroscas*, piedritas, o el material que tienes para contar. Empieza por tratar de ponerlo de la misma forma que lo puso Norma, acomodando en el espacio que le tocaba a cada ficha.

Otra opción es ir contando ficha por ficha y colocarlas de la misma forma. Una vez que ya tengas acomodado tú material como el de Norma, Cecilia y Lupita cuentas las fichas que hay en cada grupo.

Muy bien, seguramente te diste cuenta de que en cada grupo había 6 fichas, es decir, las tres tenían el mismo número de fichas, lo único diferente era la distribución.

Norma hizo el reparto de fichas correctamente, pero, al momento que sus amigas las acomodaron, solo se fijaron en su acomodo y por eso pensaron que Norma tenía más.

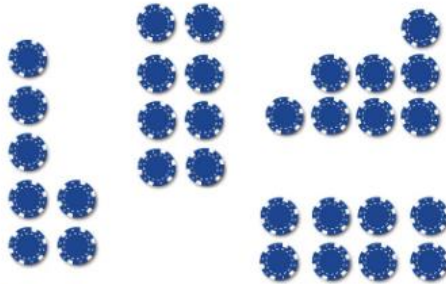
Para demostrar que Norma repartió de forma correcta tiene que pedirles a sus amigas que repitan el juego pero que en esta ocasión cuenten sus fichas antes de acomodarlas y digan la cantidad en voz alta.

Si alguien dice un número mayor o menor, deben de contar nuevamente ficha por ficha entre las tres para que no quede lugar a duda.

Analiza otro caso más, para ello, necesitarás tu libro de texto *Matemáticas. Primer grado*, en la página 18

7. Ocho fichas

Ana usó fichas para formar grupos de 8.



- 1 ¿Todos los grupos tienen 8? _____
- 2 En equipos, formen grupos de 8 fichas de otras maneras.
- 3 En grupo, dibujen en el pizarrón algunas de esas maneras.



¿En qué se parecen los grupos que formaron?
¿En qué son diferentes?



Escojan otro número y formen grupos de muchas maneras.

Organizar colecciones agrupadas de diferente forma para representar el mismo número.

Analiza si Ana colocó 8 fichas en cada uno de sus grupos, para comprobarlo cuenta cada grupo de fichas, cuando termines de contar el primero, enciérralo en un círculo con tu color favorito y escribe el número que representa, has lo mismo con el resto de grupos.

Realiza una última actividad, observa con atención el siguiente grupo de elementos:



¿Cuál de los tres es el diferente?

El Reto de Hoy:

Forma grupos de 9 elementos en diferente orden; puedes usar frijoles, monedas, colores; pide que algún integrante de tu familia conteste si hay la misma cantidad en los grupos; si se equivocan compruébalos de la misma forma que lo hicimos hoy

Puedes apoyarte en los ejemplos anteriores para crear confusión.

Para la próxima sesión necesitarás los siguientes materiales: tu libro de texto, tus *taparroscas*, semillas, piedritas o algún elemento que te permita contar, tu lápiz, lápices de colores, goma y sacapuntas.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>