

**Miércoles
06
de Octubre**

Segundo de Primaria Matemáticas

¡Vamos a agrupar objetos!

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000

Énfasis: Formar colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y compararlas con cantidades escritas con numerales.

¿Qué vamos a aprender?

Compararás cantidades a partir de la representación gráfica de decenas y unidades.

¿Qué hacemos?

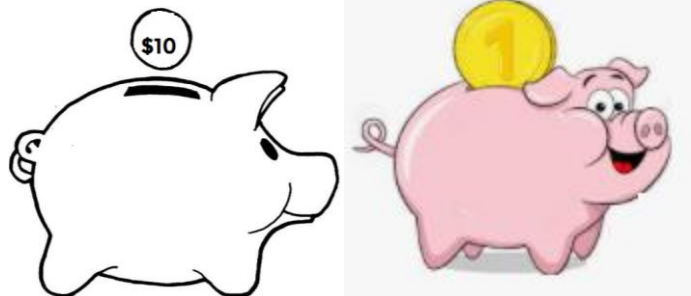
Ten a la mano un cuaderno u hojas blancas, lápiz y goma, tu libro de texto de Matemáticas, segundo grado.

Ana paso por una juguetería y le obsequiaron folleto, por lo que le gustaría comprar algunos de los juguetes de la imagen.



Ana le muestra a su mamá una moneda de \$10 y otra de \$1

Su mamá le muestra una alcancía con monedas de \$10 y de \$1 y comenta que puede utilizar esas monedas para comprar lo que prefiera; le dice a Ana que antes de ir a la tienda, debería contar cuánto dinero tienen.



En la primera alcancía tiene 12 monedas de \$10 y en la segunda alcancía tiene 30 monedas de \$1

Observa los juguetes y su precio y contesta lo siguiente:

Ana le pregunta a su mamá ¿Cuánto pagaré por una caja de carritos, de \$70 y una bolsa de canicas de \$15? Y al mismo tiempo se contesta; pagaré \$85

Y si pago con 9 monedas de \$10 ¿Cuánto me darán de cambio, mamá?

Su mamá le sugiere que cambien una moneda de \$10 por 10 monedas de \$1 para poder contestar la pregunta.

Ana separa los \$85 y después regresa \$5 de cambio. Su mamá le pregunta:

Si solo tuvieras 3 monedas de \$10 y 6 de \$1 ¿Podría comprar una pelota? ¿Por qué?

Llena la siguiente tabla:

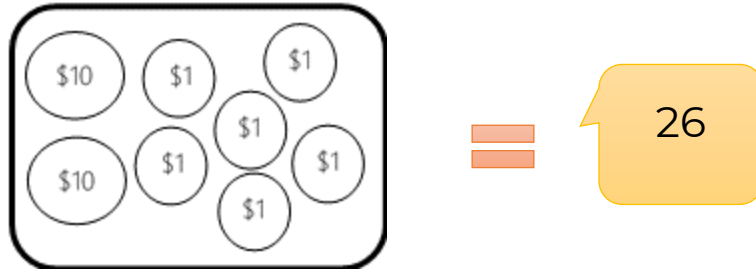
Juguete	¿Me alcanza?	¿Cuánto me falta?	¿Cuánto me sobra?
Balero			
Muñeca			
Caja de carritos			
Patines			
Bolsa de canicas			

La mamá de Ana le da 5 monedas de \$10 y \$20 de \$1 para comprar en la juguetería, ¿Cuánto tiene para gastar Ana?

1. Si el balero cuesta \$18 y tenemos \$70
¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?
2. Si la muñeca cuesta \$78 y tenemos \$70
¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?
3. Si la cajita de carros cuesta \$70 y tenemos \$70
¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?
4. Si los patines cuestan \$95 y tenemos \$70
¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?
5. Si la bolsa de canicas cuesta \$15 y tenemos \$70
¿Me alcanza? ¿Cuánto me falta? ¿Cuánto me sobra?

Puedes realizar en casa ejercicios similares utilizando los ejemplos que viste o incluso con objetos que tengan en casa, elabora tus monedas con hojas y colores.

Para concluir realiza el siguiente juego, elabora tarjetas con diferentes denominaciones y con tu familia digan lo más rápido posible la cantidad representada en las tarjetas que van ir mostrando, por ejemplo:



Escribe en tu cuaderno las respuestas y recuerda realizar las actividades correspondientes al tema en tu libro de texto de Matemáticas.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

6 ¿Me alcanza?

1. Por parejas recibirán una bolsa con monedas. Observen la imagen de la derecha y respondan: ¿para qué juguete les alcanza?

2. Completa la tabla:

Juguete	¿Me alcanza?	¿Cuánto me falta?	¿Cuánto me sobra?
Mañeca			
Carrito			
Pelota			
Patines			

3. Si reciben otras 5 monedas de 1 peso, ¿para cuáles juguetes les alcanza?

4. Si reciben otras 5 monedas de 10 pesos, ¿para cuáles juguetes les alcanza?

¿Cómo supieron si les alcanzaba?

Un paso más Con sus monedas, ¿pueden comprar más de un juguete? Si es así, ¿cuáles pueden comprar?

Formar colecciones utilizando objetos que representen decimos y unidades, y compararlos con cantidades escritas con números.

Solicita apoyo a un miembro de tu familia para verificar tus respuestas.

El Reto de Hoy:

Escribe 2 o más formas diferentes de representar \$100 con monedas de \$10 y de \$1 si te gusta, coméntalo con tu maestra, maestro, o con tus familiares.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>