

**Martes  
21  
de Septiembre**

## **Segundo de Primaria Artes**

*Escucho y produzco*

**Aprendizaje esperado:** *Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.*

**Énfasis:** *Experimenta la producción sonora con su voz y con objetos de su entorno a partir de consignas de exploración de la intensidad, tono, timbre y duración.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Identifica las cualidades del sonido y experimentará con su voz y con algunos objetos la producción de éste diferenciando sus cualidades.

La clase anterior fue el tema “No te veo, pero si te escucho” y aprendimos que el Sonido se percibe a través de “oído”, pues es a través del oído, identificas y reconoces los sonidos de tu entorno, además de identificar el medio que lo produce.

Para que se produzca un sonido se necesitan tres elementos, el objeto, el medio en el que viajará y el receptor del sonido que en este caso es nuestro oído.

### **¿Qué hacemos?**

En el reto de esa sesión consistía en que buscarías objetos que produzcan sonidos agradables y sonidos desagradables e identificar los sonidos característicos de la calle donde vives.

Por ejemplo, Fernando del estado de México nos hizo llegar sus comentarios y nos dice que uno de los sonidos desagradables que incluso lo despierta, es el silbido del tren, es fuerte y dura mucho.

También Alicia del Estado de Hidalgo nos dice que nunca puede dejar la puerta abierta pues con el intenso aire que existe en su pueblo, éste azota la puerta de su casa y que producen un sonido tan desagradable.

Esto sucede debido a las características del Sonido y que mediante ellas puedes identificarlos.

En el caso de estos ejemplos un sonido grave y largo, es el sonido que hace el tren. Pero si quieres saber de un sonido grave, pero corto, ese sería la característica del golpe de la puerta

Realiza las siguientes actividades. Si requieres apoyo puedes pedirle a un adulto, papá, mamá o a quien esté contigo.

### **Actividad 1**

Inicia recordando las cualidades del sonido son: el timbre, la altura, la duración y la intensidad.

¿Qué es el timbre? Es la característica que distingue a los objetos, animales, etc.

Utilizar algunos objetos y manipularlos para producir sonidos y puedas identificarlos y compara.

¿Qué es la duración? Es el tiempo durante el cual se mantiene un sonido, pueden ser largos o cortos.

Aquí también puedes utilizar los objetos anteriores o cambiarlos, produce sonidos de manera que sean largos o cortos y compara.

Es momento de tomar un lápiz y una libreta y escucha con atención la siguiente melodía y anotar o dibujar los sonidos que escucha, especificando los cortos, largos, y qué los producen. Reproduce entre los minutos 06:43 a 10:10

#### **1. OSN. Concierto Familiar. Cri Crí: Guapachoso y tenebroso. PBA, 2014**

<https://youtu.be/54koo-P7n7U>

Secretaría de cultura

¿Qué tal te fue con la actividad? ¿Te gusto el ejercicio de la melodía con el título de “Canción de brujas”?

En la siguiente actividad necesitas dos vasos con agua y pega en ellos para hacer algún sonido. En este caso identifica los sonidos agudos y graves. Una vez que tengas ritmo canta la canción “Estrellita dónde estás” y finalmente la entonará con los sonidos producidos con los vasos.

Por ultimo conoce la última cualidad del sonido que es la intensidad. Para ello debes utilizar nuevos objetos que produzcan sonidos fuertes y suaves, realiza una comparación entre los objetos para identificar cuál es más fuerte y cuál es más suave entre ellos.

Escucha el siguiente video e identificar los sonidos con todas las cualidades y también identificar sonidos producidos de manera vocal corporal e instrumental.

## **2. Jardín Sonoro Virtual-Amor vincit omnia. El amor todo lo vence.**

<https://youtu.be/bjjBZij867o>

Fonoteca Nacional

¿Qué sonidos corporales e instrumentales escuchaste?, ¿escuchaste algunos sonidos vocales?

Recuerda que la clasificación del sonido es:

- *Timbre*: es la característica que distingue a los objetos, animales, etc.
- *Duración*: largos y cortos.
- *Altura*: agudos y graves.
- *Intensidad*: fuertes y suaves.

## **El Reto de Hoy:**

Identifica qué animal produce sonidos largos, cortos, en tu comunidad e imita esos sonidos vocalmente. Anota en tu libreta qué animal produce un sonido largo, corto, fuerte, suave, agudo y grave.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**