

**Lunes
04
de Octubre**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Escucho, comprendo e interpreto

Aprendizaje esperado: *Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.*

Énfasis: *Interpretación del texto leído.*

¿Qué vamos a aprender?

Escucharás, comprenderás e interpretarás un texto leído en voz alta.

¿Qué hacemos?

Pide ayuda a tu mamá, papá o algún familiar que se encuentre contigo para que te lea en voz alta la lectura de algunos textos, si no pueden, no te preocupes tu puedes hacerlo solo, sin ninguna prisa.



La zorra y el cuervo

La zorra salió un día de su casa para buscar qué comer. Era mediodía y no se había desayunado. Al pasar por el bosque vio al cuervo que estaba parado en la rama de un árbol y tenía en el pico un buen pedazo de queso.

La zorra se sentó debajo del árbol, mirando todo el tiempo al cuervo, y le dijo estas palabras:

—Querido señor cuervo, ¡qué plumas tan brillantes y hermosas tiene usted! ¡Apenas puedo creerlo! Nunca he visto nada tan maravilloso. Me gustaría saber si su canto es igual de bonito, porque

entonces no habrá duda que es usted el rey de todos los que vivimos en el bosque.

El cuervo, muy contento de oír esas alabanzas, y con muchas ganas de ser el rey del bosque, quiso demostrarle a la zorra lo hermoso de su canto.

—¡Crra!

La zorra se tapó las orejas, pero abrió bien el hocico para atrapar el queso que el cuervo dejó caer al abrir el pico. Lo atrapó, lo masticó despacio, lo saboreó, se lo tragó, y le dijo al cuervo:

—Muchísimas gracias, señor cuervo. ¡Qué sabroso desayuno!

La zorra se fue, relamiéndose los bigotes, y el cuervo se quedó muy pensativo.

La Fontaine

Activar W

Observa las ilustraciones, imágenes y trata de imaginar lo que están platicando estos personajes. ¿Qué estarán haciendo estos dos personajes juntos? ¿Crees que pueden ser amigos? ¿Tendrán algún conflicto que resolver? O crees que estén:

Platicando, aunque no sabes de qué; no se ven enojados, pero tampoco muy contentos. ¿Quieres saber de qué platican el cuervo y la zorra? Parece que el cuervo dijo algo interesante. No hay mejor forma de conocer las respuestas que leyendo esta lectura.

Una vez que has leído el texto reflexiona sobre su contenido. ¿Encontraste alguna semejanza con lo que había imaginado antes de leer? ¿Fue de tu agrado esta lectura? ¿Ya lo habías leído? ¿Conoces alguna historia semejante a esta lectura?

Es momento de contestar las siguientes preguntas relacionadas con el texto que acabas de leer:

a) ¿Qué personajes participan en el texto leído?

**El lobo y el
coyote**

**El cuervo y el
lobo**

**La zorra y el
cuervo**

b) ¿Qué tenía en el pico el cuervo?

Un trozo de queso

Un racimo de uvas

Una hermosa pluma

c) ¿Por qué crees que la zorra le dijo al cuervo que tenía unas plumas brillantes y hermosas?

Porque era muy amable

Porque quería ser su amigo

Porque quería su trozo de queso

d) ¿Por qué el cuervo soltó su queso?

Porque quiso compartir su desayuno con la zorra

Porque quiso demostrar lo hermoso de su canto

Porque quería ser el rey del bosque

e) ¿Por qué el cuervo se quedó muy pensativo?

Porque perdió su desayuno

Porque se sintió engañado

Porque la zorra no se quedó a escuchar su canto

Platica con tu familia la historia que acabas de leer y compartan sus opiniones sobre la lectura.

¿Te gusta escuchar cuentos? Entonces observa y escucha el siguiente video, en el que se trata de otra historia que enseña a tener cuidado con las mentiras y las trampas.

1. Pablo el tramposo.

<https://www.youtube.com/watch?v=VxzejoDTBmg>

Toma unos minutos, para reflexionar sobre lo que más te gustó del texto que acaban de escuchar, y comparte con algún familiar las ideas más relevantes del texto, expresa tu opinión al respecto y analiza su contenido apoyándote en las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Será informativo, literario, instructivo?
- ¿Cuál crees que sea el propósito del autor? ¿Lo habrá hecho para niñas y niños de tu edad o para personas adultas?
- ¿Qué habrías hecho tú, en el lugar de Pablo?

El Reto de Hoy:

Expresa lo que aprendiste en esta sesión, por medio de dibujos o de un texto escrito, ¿Qué fue lo que más les gustó? y lo más complicado de la sesión.

Recuerda coleccionar tus dibujos y tus textos para mostrarlos a diferentes personas en otros momentos, y para que disfrutes tus propias producciones en otros momentos.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>