

Viernes 01 de Octubre

Quinto de Primaria Inglés (ciclo III)

Vamos a preguntar

Aprendizaje esperado: *Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.*

Énfasis: *Explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a escuchar y explorar noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.

¿Qué hacemos?

Hoy aprenderás a explorar noticias en inglés y a dar tu opinión sobre lo que piensas de esas noticias.

A continuación, te presentamos conversaciones y algunas actividades con las que aprenderás a interrogar en inglés, usando las siguientes palabras clave:

What – ¿Sabes qué significa? Así es - ¿Qué?

What – ¿Dónde?

When – ¿Cuándo?

How - ¿Cómo?

Estas palabras las utilizamos cuando queremos hacer alguna pregunta en inglés.

¿Pero cómo preguntamos en inglés?
It is very easy! – ¡Es muy sencillo!

Vamos a seguir la siguiente “receta”

WHAT

WHAT + DO /DOES + SUJETO + VERBO EN PRESENTE + COMPLEMENTO + ?

WHEN

HOW

Por ejemplo, si queremos hacer la siguiente pregunta:

¿Qué ves en la noticia? - ¿Cómo lo dirías en inglés?

Vamos a seguir nuestra “receta” paso por paso:

Primero, ¿Qué? ¿Cómo decimos “Qué” en inglés? Así es “**What**” – Escribimos **What**, luego siguiendo nuestra receta escribimos Do o Does.

Ahora la receta nos indica que debemos escribir el verbo, ¿Qué es un verbo? Es la acción que estamos haciendo, por ejemplo, caminar, hablar, comer o escribir. En este caso el verbo es ver, y ¿Cómo decimos ver en inglés? See.

Ya estamos completando nuestra receta, ¿**What do you see?** ¿Qué estás viendo? y nos hace falta algo que complemente la pregunta, ¿Que estamos haciendo? “en la noticia” así es ese es el complemento de nuestra pregunta “**in the news**”.

Ahora te invitamos a leer.

What do you see in the news?

¡Repíte!

What ____ do ____ you ____ see____ in____ the ____ news____!

One more time! ¡Una vez más!

What ____ do ____ you ____ see____ in____ the ____ news____!

Ahora toda la frase!

What .. do ... you ... see ... in .. the ... news?

¿Qué ves en las noticias?

Ahora hablando de noticias.

¿Cuál es la noticia más importante en estos tiempos? -*Do you know?*

The COVID-19 vamos a ver la imagen.

That's correct! – Es correcto!

Coronavirus: Cuáles son los 4 tratamientos que la OMS estudia para combatir el Covid-19 Carlos Serrano (@carliserrano) BBC News Mundo 24 marzo 2020

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52012842>



Primero vamos a analizar lo que hay en la imagen ¿ok?

What do you see in the picture? ¿Qué ves en la imagen?

This is a newspaper! Es un periódico así es.

¿Quiénes son las personas que están en la imagen?

Scientist! ¡Científicos!

Thats correct. – ¡Es correcto!

Recuerda que todas las noticias y los reportajes los decimos en tiempo pasado porque es algo que ya pasó.

Analiza la noticia, con la ayuda de un diccionario, busca las palabras que no conozcas.

What happened? - ¿Qué pasó?

Where? – ¿En dónde?

How? – ¿Cómo?
When? – ¿Cuándo?

Así vamos analizando poco a poco nuestra noticia.

¿Y qué pasaría si le estamos contando esta noticia a alguien más?

What do you think about the news? ¿Qué piensas de esta noticia?

¿Te fijas? utilizamos la receta que vimos anteriormente.

¿Cómo podemos responder?

I think that ... Yo pienso que...

Is it good? Or is it bad? ¿Está bien o está mal?

El Reto de Hoy:

Buscar una noticia en tu casa, en internet o pídele a tu familia que te platiquen alguna y anótala.

¡Puedes también jugar a analizar las noticias con tu familia!

Para eso necesitarás un dado hecho por ti o con la ayuda de tus papás, y en cada lado vas a pegar cada una de las palabras clave:



Por ejemplo:

En un lado pegas **WHAT**

En otro lado **WHERE**

En otra pega **WHEN**

Y por último **HOW**

Puedes repetir las palabras en los lados que falten.

¡Ahora podemos lanzar el dado! y te fijas en que palabra cae el lado

Wooooow! Cayó en _____!

Así podemos jugar a hacer preguntas sobre la noticia que buscamos en casa.

¡Discútelas con tus padres o las personas con quien vivas!

Good Bye!

Si tienes algún diccionario en casa, consúltalo, si no cuentas con uno, no te preocupes, puedes consultar alguna otra fuente que tengas disponible o preguntar a algún conocido.

Si quieres practicar más visita la página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>