

**Jueves
23
de Septiembre**

Tercero de Primaria Matemáticas

Armar números

Aprendizaje esperado: *Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.*

Énfasis: *Vincular el valor posicional con el valor absoluto al componer o descomponer números.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás y practicarás la composición de números en unidades, decenas y centenas.

En la sesión anterior aprendiste a desarmar números y cosas, ahora armarás números y cosas. ¿Te gusta armar cosas? Piensa en tres objetos que hayas armado, seguro fueron castillos o figuras con piezas de plástico, o bien rompecabezas. ¿Sabías que también los números se pueden armar?

Para saber más sobre la composición de números consulta tu libro *Desafíos Matemáticos de Tercer grado* y resuelve la actividad, “*Los chocolates de don Justino*” en la pág. 10

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm#page/10>

Si no lo tienes a la mano, puedes investigar en libros que tengas en tu casa o en Internet, para saber más del tema.

¿Qué hacemos?

Resuelve los siguientes ejercicios.

1. Pancho fue a una fábrica de Chocolate y vio cómo se hacían tres entregas:

Por 5 cajas de chocolates.

Por 2 bolsas de chocolates.

Por 9 chocolates sueltos.

¿Cuántos chocolates vendieron en total en la fábrica por estas tres entregas?

Como puedes observar, a Pancho le dieron el número desarmado y sólo hay que armarlo.

Primero hay que calcular el total de chocolates por cada caja.

En las 5 cajas, ¿Cuántos chocolates son?

Sí cada *caja equivale a una centena* y como son 5 cajas vale 5 veces 100

100, 200, 300, 400 y 500

El total de chocolates en la primera entrega: 500 chocolates.

En la segunda entrega, los chocolates se repartieron en 2 bolsas, ¿Cuántos chocolates son?

Sí cada *bolsa equivale a una decena* y como son dos, vale 2 veces 10

10, 10

El total de chocolates en la segunda entrega: 20 chocolates.

Por último, en la tercera entrega los chocolates están sueltos, ¿Cuántos son?

En este caso los *chocolates sueltos son unidades* y como son 9 unidades equivalen a 9 chocolates.

La composición de estos números en centenas, decenas, unidades, se representa de la siguiente manera:

$500+20+9$

Si los juntas en un solo número, 500 más 20 más 9 es igual a:

$500+20+9=529$

Tendrás como respuesta: 529 chocolates entregados.

2. Ahora si a Pancho le hubieran entregado:

Por 6 cajas.

Por 4 chocolates sueltos.

Por 8 bolsas.

¿Cuántos chocolates hubieran vendido?

Si las *cajas equivalen a centenas*, entonces serían 600

Si las *bolsas equivalen a las decenas*, serían 80

Y los chocolates *suelto*s a unidades, 4

Si lo acomodas en forma de suma comenzando por las centenas, luego las decenas y luego las unidades y las juntas en un solo número:

$$600+80+4=684$$

Seiscientos ochenta y cuatro chocolates vendidos.

3. Realiza la actividad de tu libro de *Desafíos Matemáticos de tercer grado*, en la pág. 10 inciso c) y d) “Los chocolates de Don Justino” donde tendrás que resolver el total de dulces entregados en sus pedidos.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm#page/10>

c) En la escuela Emiliano Zapata, don Justino entregó 5 cajas, 2 bolsas y 7 chocolates sueltos. ¿Cuántos chocolates entregó en total?

1. Coloca la equivalencia de las cajas que son las *centenas*: como son 5 es igual a 500
2. Luego las bolsas que son las *decenas*: como son 2 es igual a 20
3. Los chocolates sueltos que son las *unidades*: son iguales a 7

Colócalos en forma suma y júntalos en un solo número:

$$500+20+7=527 \text{ chocolates}$$

d) En la escuela Leona Vicario, don Justino entregó 3 cajas y 9 chocolates sueltos. ¿Cuántos chocolates dio en total?

Hay 3 cajas que equivalen a *centenas*, es decir 300 chocolates.
Como no hay bolsas hay 0 *decenas* y
9 chocolates sueltos que es igual a 9 *unidades*.

Colócalos en forma suma y únelos en un solo número:

$$300+0+9=309 \text{ chocolates}$$

Recuerda que para componer un número de tres cifras que está formado por ejemplo por 5 centenas (500) 8 decenas (80) y 3 unidades (3) primero se pone el número que representa a las centenas, luego el que muestra a las decenas y por último el que indica las unidades y al unirlos y representarlos en forma de suma da como resultado: $500+80+3=583$

Como puedes observar, en el número armado o compuesto el 5 al colocarse en el lugar de las centenas vale 500 el 8 al colocarse en el lugar de las decenas vale 80 y el 3 al colocarse en el lugar de las unidades vale 3

Platica en familia lo que aprendiste, seguro entre todos pueden practicar a armar números, o te podrán decir algo más.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>