

**Martes  
06  
de octubre**

## **1° de Secundaria Lengua Materna**

*¿Qué tienen de especial los  
reglamentos?*

**Aprendizaje esperado:** *Participa en la elaboración del reglamento escolar.*

**Énfasis:** *Diferenciar el reglamento de los textos discontinuos.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Lee la siguiente frase:

“Primero tienes que aprender las reglas del juego, y después jugar mejor que nadie”.

Aprenderás, no sólo a qué tipo de textos pertenecen los reglamentos, sino qué los distingue entre ese grupo. Todo esto como parte de un proceso que te llevará a producir e interpretar documentos para regular la convivencia. Identificarás y analizarás las diferencias que tienen los reglamentos con respecto a otros textos discontinuos.

### **¿Qué hacemos?**

Para empezar, es importante que tengas en mente algunos reglamentos de tu comunidad, o alguno que te resulte familiar como el de algún parque cercano o el de la biblioteca escolar.

Ya que los tengas, elige alguno que te ayude a conocer las normas de convivencia y, en su caso, las sanciones que puedes llegar a tener por no cumplir las mismas.

Pero conocer algunos conceptos, observa el siguiente video del minuto: 00:13 a 04:47.

## 1. Como se leen los textos continuos, discontinuos y mixtos I, infografías y otros textos

<https://www.youtube.com/watch?v=HPndkHWGnkl>

Existen diferentes maneras de organizar y explicar la información: para ello es importante entender las características de cada texto, así como las formas en que cada uno de ellos se puede leer.

¿Cómo están organizados los textos discontinuos?

Los textos continuos son los que están hechos para leerse completos, como los poemas o los artículos, mientras que los discontinuos tienen secciones o párrafos independientes y puede leerse únicamente la información que se necesita, como en las líneas del tiempo o las infografías. Los reglamentos son textos discontinuos, pero ¿qué los hace diferentes del resto?

### *Características del reglamento como texto discontinuo*

- ∨ Son textos **discontinuos** porque no necesariamente se leen de manera lineal (es decir de principio a fin) para comprender la información que presentan.
- ∨ Los enunciados que se utilizan en este tipo de textos, no se organizan en renglón seguido o estructura secuencial como los textos continuos.
- ∨ Presentan información de naturaleza gráfica.
- ∨ Se pueden leer de diferentes maneras: comenzando la lectura en partes distintas, leyendo a saltos o solo una de sus partes.

Los textos discontinuos se pueden leer de una manera distinta, ya que pueden enfocarse solamente al apartado o un punto en específico, sin necesidad de leer todo el texto, de acuerdo con las necesidades o el interés que hayan llevado al lector a buscar ese texto en particular.

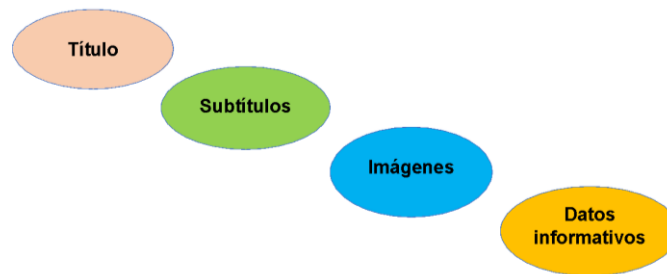
Observa la siguiente tabla comparativa.

Textos continuos	Textos <b>discontinuos</b>
Narrativos: cuento novela y comparten una estructura.	<input type="checkbox"/> Cuadros sinópticos
∨ Planteamiento	<input type="checkbox"/> Mapas conceptuales
∨ Desarrollo	<input type="checkbox"/> Tablas y/o gráficas
∨ Desenlace	<input type="checkbox"/> Cuadros
<i>Se leen de manera lineal para que ustedes puedan comprender la trama de la historia.</i>	<input type="checkbox"/> Formularios
	<input type="checkbox"/> Textos publicitarios
	<input type="checkbox"/> El reglamento

Revisa algunas características generales de los textos discontinuos. Recuerda que, al ser generales, ciertos textos pueden tenerlas o no.

#### Características generales de los textos **discontinuos**

Pueden llevar lo siguiente:



Como verás, a pesar de que son textos discontinuos, sus elementos tienen una cierta organización, están estructurados de tal manera que permiten al lector entender y localizar mejor su contenido.

Para tener más claro esto de la estructura, de cómo ayuda al lector y de las diferencias que existen entre un texto y otro en este, lee tres textos discontinuos, con la finalidad de que conozcas las diferencias que estos tienen con el reglamento.

## Textos *discontinuos*

### Ejemplo 1:

Un empleado de una librería quiere saber cuántos libros se vendieron sólo el martes, no necesariamente debe leer todo el cuadro comparativo de la semana, sino que solamente se enfocará en la información que se encuentra en el apartado del día que requiere cierta información, por lo tanto, ese **cuadro comparativo es un texto discontinuo**. Basta con ubicar la columna que corresponde al día mencionado para obtener la respuesta.

**Cuadro comparativo**

Día de la semana	Número de libros vendidos
Lunes	14
<b>Martes</b>	<b>18</b>
Miércoles	23
Jueves	16
Viernes	35
Sábado	38
Domingo	55

Lee el siguiente ejemplo:

### Ejemplo 2:

Una cocinera desea preparar una ensalada de verduras, pero ella ya conoce el procedimiento que necesitará para su elaboración, sin embargo, no recuerda bien cuáles son los ingredientes que necesita, por lo que requiere ver su recetario para poder elaborar dicho platillo.

**Receta de cocina**

ENSALADA DE VERDURAS	
<b>Ingredientes:</b>	
✓	4 piezas de calabaza
✓	3 piezas de zanahoria
✓	2 piezas de papa
✓	1 pieza de lechuga
✓	2 limones
✓	Sal
<b>Preparación:</b>	
1.	Lava y desinfecta todas las verduras.
2.	Quita las cascara de las calabazas, zanahorias y papas, rállalas y córtalas en trozos.
3.	Exprime los limones y agrégalos a las verduras.
4.	Añade sal al gusto y mezcla todo muy bien.
<b>Recomendaciones:</b>	
Al preparar esta ensalada puedes combinarla con pepino rallado o sustituir las calabazas por jicamas.	

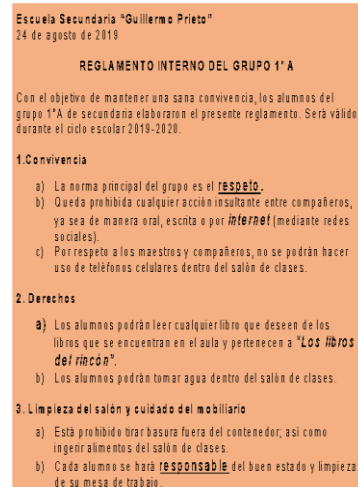
Como se pueden dar cuenta, la cocinera, solamente se enfocó en los ingredientes, ya que ella ya conocía el procedimiento y tal vez había mejorado las recomendaciones que venían en la receta, por lo tanto, esa receta es un texto discontinuo. Basta con ubicar la columna que corresponde a los ingredientes para obtener la respuesta.

Analiza un último ejemplo:

### Ejemplo 3:

Lo mismo pasa con la lectura de un reglamento. Por ejemplo, si llegas a una escuela nueva, entras a la biblioteca y quieres saber rápidamente cuáles son las sanciones por dar mal uso a las instalaciones de la misma, no es necesario que leas todo el reglamento, sólo debes buscar el apartado sobre las sanciones o el relacionado con las instalaciones.

### El Reglamento



Hay también características formales que son propias de los textos discontinuos. Es importante saber que la mayoría de los reglamentos tienen una estructura peculiar, pues están estructurados por un título, subtítulos, apartados, incisos, normas, vigencia, etc.; sin embargo, lo que caracteriza a este tipo de textos es la tipografía, en uno de sus significados, alude al uso de diferentes tipos de letras.

#### Tipos de letras más usados para resaltar las partes de un texto discontinuo

**Mayúsculas:** Generalmente se usan para escribir los títulos al inicio de los textos.

**Negritas:** Señalan los apartados o secciones en que se divide un tema o para resaltar algún contenido importante y sobre todo el cuál se requiere llamar la atención.

**Cursivas:** Se usan para registrar palabras o expresiones en otras lenguas o títulos de libros u obras.

**Subrayados:** También pueden utilizarse para destacar información que se considere importante.

Esto ayuda a que el lector pueda encontrar más fácilmente la información que está buscando. Por ejemplo, si quieres saber, qué pasa si maltratas un libro de la biblioteca, empiezas por buscar en las letras negritas hasta encontrar donde diga "sanciones", y no tienes que leer lo demás.

Lee otros ejemplos de textos discontinuos, con la finalidad de que refuerces aún más tus conocimientos sobre este tema.

### Ejemplos de textos discontinuos

Los mapas, las gráficas, los formularios, las listas, los anuncios, los cuadros, las infografías, los esquemas y los reglamentos son textos discontinuos porque no necesariamente los tienes que leer de manera lineal, sino que puedes enfocarte específicamente en el apartado, del que requieras cierta información.

### Gráficas

Son representaciones icónicas de datos. Se emplean en la argumentación científica y también en publicaciones periódicas para presentar visualmente información pública, numérica y tubular.



### Tablas

Son matrices o cuadros de doble entrada que se organizan en filas y columnas. Por lo general, todas las entradas de cada fila, y todas las de cada columna, tienen propiedades en común; por consiguiente, los encabezados de las columnas y la designación de las filas forman parte de la estructura informativa del texto. Ejemplos: programaciones, hojas de cálculo, formularios de pedido, etc.

Nombre	Apellido	Edad
1234	567	89
1011	1213	1415
1617	1819	2021
2223	2425	2627
2829	3031	3233
3435	3637	3839
4041	4243	4445
4647	4849	5051
5253	5455	5657
5859	6061	6263
6465	6667	6869
7071	7273	7475
7677	7879	8081
8283	8485	8687
8889	9091	9293
9495	9697	9899
1000	1001	1002

### Diagramas

Es un gráfico que puede ser simple o complejo, con pocos o muchos elementos, pero que sirve para simplificar la comunicación y la información sobre un proceso o un sistema determinado.



### Mapas

Son textos que muestran las relaciones geográficas entre distintos lugares. Hay numerosas clases de mapas. Están los mapas de carretera, que indican las distancias y los recorridos entre unos lugares determinados, o los mapas temáticos, que indican la relación entre lugares, así como algunas de sus características sociales o físicas.

### Formularios

Son textos con estructura y formatos precisos que solicitan al lector responder preguntas según unas pautas específicas. Los emplean muchas organizaciones para recopilar datos. Ejemplos: formularios de hacienda, solicitud de inmigración, de visado, cuestionarios estadísticos, etc.

## Anuncios

Es la construcción de un mensaje claro y específico que realizan las marcas con la intención de persuadir en la conducta de los consumidores.



Existe una gran variedad de textos discontinuos y lo mejor es que todos los días tenemos algún contacto con alguno de estos, incluyendo el reglamento.

Por ejemplo, no se puede leer el periódico sin encontrarse con algún diagrama, un anuncio o una infografía, y ni se diga un libro de texto o una revista científica. Y si tomas en cuenta que no toda la lectura se hace en papel, es muy probable que cualquier búsqueda que hagas en internet desde una tableta, un teléfono inteligente o una computadora, te lleve a encontrarte un montón de textos discontinuos.

Y ya que tienes ciertas ideas de dónde encontrarlos, busca alguno de estos tipos de textos discontinuos, busca también un reglamento para que los leas, analices cómo están hechos y cómo se ven, y reflexiones un poco sobre su estructura.

Existen varios tipos de textos discontinuos, incluyendo el reglamento, los cuales están estructurados de tal manera que pueden leerse de una forma no lineal, “saltando”, por decirlo así, de un lugar del texto al otro hasta encontrar aquello que estas buscando. El propósito es que sepas distinguir un tipo de texto de otro y aprendas a leer cada uno de la manera que sea más útil para cumplir tu propósito.

Recuerda que el conocimiento es parte fundamental de la esencia y personalidad de las personas.

## El Reto de Hoy:

Busca varios textos discontinuos que te llamen más la atención o que tengas a la mano: tal vez un instructivo de algún aparato, el periódico, o hasta el recibo del gas o de la luz. Es recomendable que incluyas un reglamento en tu búsqueda y que lo vayas leyendo para que te familiarices con este tipo de textos, pero hazlo identificando solamente el apartado o punto que te sea de interés en ese momento.

Por ejemplo, si lees el recibo de la luz, te puedes fijar cuánto fue el consumo del mes pasado y lo comparas con el de este mes.

Y cuando leas el reglamento, el que sea que elijas, pregúntate algo muy específico, así como, volviendo al ejemplo del reglamento de la biblioteca, ¿qué pasaría si entregaras tarde un libro que sacaste en préstamo? Este ejercicio, que llevas a cabo a diario, forma parte integral de tu vida como lector. Así te darás cuenta lo importante que es conocer y saber identificar la información que requieras en el momento, sin tener que leer todo el texto para poder obtener la información que necesites precisar.

Compartas con tus familiares o amigos lo aprendido, para que ellos también se vuelvan mejores lectores.

Puedes apoyarte en tu libro de texto gratuito de primer grado o buscar algunos de estos textos en otras fuentes. Apóyate en su maestra o maestro para esta búsqueda.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más.**

Lectura

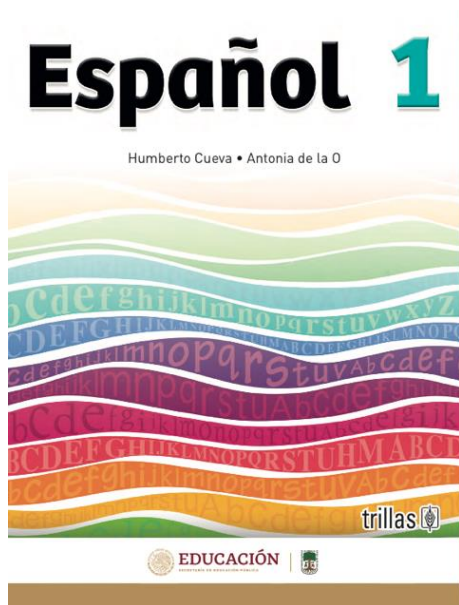


[https://recursos.edicionescastillo.com/secundariaspublicas/visualizador/l\\_esp\\_tra/index.html#page/1](https://recursos.edicionescastillo.com/secundariaspublicas/visualizador/l_esp_tra/index.html#page/1)





[https://recursos.edicionescastillo.com/secundariaspublicas/visualizador/1\\_esp\\_sin/index.html#page/1](https://recursos.edicionescastillo.com/secundariaspublicas/visualizador/1_esp_sin/index.html#page/1)



<https://www.etrillas.mx/material/Es1C.html>

# Español 1



Enrique Lepe • Sergio Tobón  
Gabriela Martínez del Campo • Carlos Belmonte

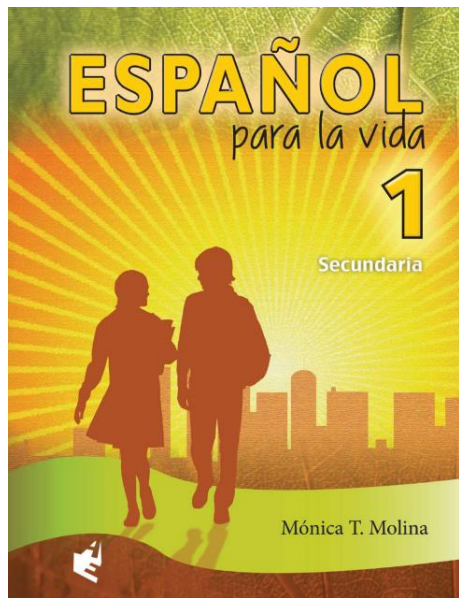
trillas



<https://www.etrillas.mx/material/Es1L.html>



<http://guiasdigitales.grupo-sm.com.mx/sites/default/files/guias/184286/index.html>



<https://www.docdroid.net/jvbcVZ1/espanol-1-angeles-editores-pdf>

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>



<https://digital.latiendadellibrero.com/pdfreader/espaol-1-trevio>



<https://digital.latiendadellibrero.com/pdfreader/lengua-materna-espaol-1>

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>



<https://digital.latiendadellibrero.com/pdfreader/espaol-1>