

**Martes
28
de Septiembre**

**Sexto de Primaria
Historia**

*Las niñas y los niños del pasado, y la
invención de la escritura*

Aprendizaje esperado: *Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.*

Énfasis: *1 de 3 programas.*

Analiza la invención de la escritura y la aparición de las primeras ciudades como consecuencias del proceso de sedentarización de los grupos humanos, lo que marca el fin de la Prehistoria y el inicio de la Historia.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a reconocer la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.

Para explorar más puedes revisar el libro de texto Historia de 6° se explica el tema a partir de la página 26

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6HIA.htm?#page/26>

¿Qué hacemos?

En esta sesión te presentamos algunos ejercicios que te ayudarán a reflexionar en torno a las causas y consecuencias del surgimiento de la escritura como una forma de registrar los hechos y sucesos en las primeras ciudades.

¿Cómo piensas que era la vida de las y los niños en las primeras ciudades que existieron? ¿Piensas que se parecía a la nuestra, ¿En qué consideras que se diferenciaba?

A continuación, te invitamos a realizar un ejercicio de imaginación histórica elaborando un cuadro comparativo en el que señales diferencias y semejanzas entre las y los niños actuales y los del pasado: ¿Cómo imaginas que vivían en las primeras ciudades? ¿Cómo vestían? ¿Qué comían? ¿Cómo eran sus casas? ¿Cómo se divertían? ¿Cómo se comunicaban? ¿Qué escribían?

Las y los niños del pasado y de la actualidad.

ASPECTOS	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
Alimentación		
Vestimenta		
Vivienda		
Ocupaciones		
Formas de comunicación		
Diversiones y juegos		

Observa las imágenes de las páginas 26 y 27 de tu libro de Historia sobre los diferentes sistemas de escritura de la antigüedad, y, al mismo tiempo, responde las siguientes preguntas: ¿Sabes dónde surgió la escritura? ¿Cómo se escribía? ¿Para qué se escribía?

La invención de la escritura y las primeras ciudades

26



Escritura cuneiforme. Se le dio este nombre porque los signos tienen forma de cuña o triángulo.

A partir del proceso de sedentarización se desarrollaron las primeras aldeas que llegaron a tener algunos cientos de habitantes. Había campesinos, ganaderos, artesanos, comerciantes y personas con funciones religiosas y políticas. En las más pobladas se empezaron a construir centros ceremoniales y viviendas. Esta urbanización era rudimentaria, como Catal Huyuk (Turquía), en el milenio VII a. C., donde no había calles y se entraba a las viviendas por los techos de las habitaciones, construidas con adobe.

La gradual concentración de viviendas, obras ceremoniales, comerciales y gubernamentales en un solo sitio dio origen a las primeras ciudades, que favorecieron el crecimiento de la población.

Las más antiguas surgieron en Mesopotamia (Ur, Sippar, Uruk y Nínive) y contaban con miles de habitantes.



Escritura alfabética: compuesta por grafías que representan sonidos.

Las ciudades impulsaron el intercambio de productos y conocimientos, dando lugar al surgimiento de las grandes civilizaciones agrícolas. Fue en estas civilizaciones donde se inventaron los primeros sistemas de escritura.

Los símbolos fueron la base de los primeros sistemas de escritura de signos. Por su forma, tenemos los cuneiformes, jeroglíficos, ideográficos y alfabéticos.

Puesto que representaba una necesidad social, la escritura surgió con fines utilitarios, como la contabilidad en el comercio o el registro de impuestos. También se usó para comunicar asuntos religiosos y políticos. La escritura permitió acumular, elaborar y transmitir conocimientos.

La invención de la escritura marca el fin de la prehistoria, ya que, con ella, el ser humano pudo dejar registros escritos, que más tarde sirvieron como fuente para el estudio de la historia.



Escritura jeroglífica: compuesta por signos que representan ideas y sonidos.



Escritura ideográfica: son símbolos que representan ideas.



Representación del pastoreo en Ur, una de las más antiguas y pobladas ciudades de Mesopotamia, hoy Irak. La imagen es el detalle de un grabado.

Realiza un cuadro en el que señales las causas y las consecuencias de la aparición de la escritura:

La escritura se desarrolló a lo largo del tiempo, entre otras razones, como parte de la necesidad de llevar un registro, especialmente administrativo y contar los hechos más significativos de una época. La escritura se originó en la Mesopotamia donde surgió la escritura cuneiforme. La escritura señala el término de la Prehistoria y el inicio de la Historia.

Uno de los principales frutos fue la manifestación escrita, que iría evolucionando con el tiempo, permitiendo al ser humano dejar un registro de sus modos de pensar, imaginar, organizarse.

LA ESCRITURA	
Pregunta	Respuesta
¿Dónde y cómo surgió la escritura?	
¿Dónde y cómo surgió la escritura con un alfabeto como el que usamos hoy en día?	

¿Qué beneficios le trajo al ser humano la escritura?	
--	--

Observa las imágenes sobre los diferentes tipos de escritura de la Antigüedad: escritura cuneiforme, jeroglífica, ideográfica, alfabética.



- ¿Quién crees que haya escrito estos mensajes?
- ¿A quién consideras que estaban dirigidos?
- ¿Qué diferencias notas entre cada forma de escribir?

El Reto de Hoy:

Los emoticones que usamos en los mensajes actuales son similares al sistema de escritura ideográfica, porque emplean una serie de símbolos que caracterizan ideas:

Encuentra el significado de estos mensajes:



(A caballo regalado no se le ve colmillo)



(Camarón que se duerme se lo lleva la corriente)

¿Puedes crear otro mensaje parecido? Compártelo con tus familiares para que lo descifren.

Si en tu casa hay libros relacionados con el tema, consúltalos, así podrás saber más. No te preocupes si no cuentas con estos materiales. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>