

**Lunes  
30  
de Agosto**

## **Primero de Secundaria Lengua Materna**

**Asignatura de Repaso: Lengua Materna  
6° grado de Primaria**

*Guías de autoestudio para la  
resolución de exámenes (repaso)*

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona en torno a las características de una guía de autoestudio para la resolución de exámenes.

**Énfasis:** Repasar algunas particularidades de una guía de autoestudio, considerando:

- Tipos de preguntas, de evaluaciones y de cuestionarios, así como estrategias para su resolución.

### **¿Qué vamos a aprender?**

Reflexionarás en torno a las características de una guía de autoestudio para la resolución de exámenes.

Para explorar más sobre el tema, puedes consultar el libro de texto de Español de 6°, se explica el tema a partir de la página 13.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6ESA.htm#page/13>

Repasarás algunas particularidades de una guía de autoestudio, considerando los tipos de preguntas, de evaluaciones y de cuestionarios, así como estrategias para su resolución.

Repasarás todo lo relativo a los sintetizadores y organizadores de información que ya viste.

## ¿Qué hacemos?

A continuación, verás diez preguntas e irás anotando en tu cuaderno tus reflexiones en torno a cada una de ellas:


1.- ¿Qué es un examen y para qué solemos realizarlos a lo largo de nuestras vidas?	2.- ¿Qué son las preguntas abiertas y las preguntas cerradas?
3.- ¿Qué aspectos debemos tomar en cuenta para poder resolver un examen de buena forma?	4.- ¿Qué es una guía de autoestudio?
5.- ¿Para qué sirve una guía de autoestudio?	6.- ¿Qué organizadores y sintetizadores de información pueden resultarnos útiles para el autoestudio?
7.- ¿Cuáles son las principales características de un cuestionario?	8.- ¿Qué es un resumen y cómo se hace?
9.- ¿Qué es un cuadro sinóptico y cómo se elabora?	10.- ¿Qué beneficios podemos obtener de los esquemas cuando estudiamos?

A lo largo de tu vida te enfrentarás a distintos exámenes tanto en la escuela como en el ámbito profesional y laboral. Contar con buenos hábitos de estudio personal te permitirá resolver de mejor forma las diferentes evaluaciones.



Sólo es cuestión de prepararse muy bien de manera previa y, al momento de resolver los exámenes, poner atención a la información que se te solicita y leer con cuidado las instrucciones y las preguntas. Observa el siguiente esquema:

Tipo de pregunta	Respuesta requerida
<b>Abierta</b>	Busca identificar cuánto comprendiste sobre un tema; debes responderla con tus propias palabras. Requiere que hables sobre un tema particular y que expongas lo que sabes e interpretas.
<b>Cerrada</b>	Debes responder datos muy precisos; por ejemplo, fechas y fórmulas. La respuesta es limitada, es decir, se espera información específica. La revisión de esta clase de preguntas es sencilla y rápida. Es común encontrarlas en los exámenes de opción múltiple.



Revisa las páginas 13 y 14 de tu libro de texto de Español, ahí encontrarás unas recomendaciones muy útiles para la resolución de exámenes.

**Discutimos las estrategias y los procedimientos**

Escibe en tu libro donde describes brevemente las estrategias que usas para resolver problemas y actividades. Para ello, puedes guiarte con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se prepara para un examen escrito?
- ¿Cómo recabas la información para estudiar?
- ¿Qué temas consideras?
- ¿Cómo vas respondiendo las preguntas?
- ¿Cuáles respondes primero y cuáles después?
- ¿Cuál es la utilidad de tener una estrategia para la resolución de problemas y exámenes?

Forman parejas e intercambian sus libros para compartir sus estrategias para estudiar. Conversan acerca de ellas y añaden las que les parecen más convenientes para sus necesidades de estudio. Pueden referenciarse y retroalimentarse a la consideración necesaria.


Analizan el siguiente esquema para cumplir su tarea:

**Conocemos algunas estrategias**

Algunas estrategias de resolución de problemas consisten en lo siguiente al recibir un examen:

- Leer con atención las indicaciones y las preguntas.
- Leer con cuidado las preguntas que no comprendes.
- En las preguntas sencillas, describir primero la respuesta esperada a que se responde en el examen.
- En las preguntas difíciles, reflexionar antes de responder.
- Revisar un momento al final para hacer una revisión de los datos del examen.
- Asegurarse de haber respondido al total de preguntas.

Deciden si incluyen en su estrategia en el curso de este curso. Utilizan los libros que se prepararon y complementan su estrategia.



Para reforzar este tema mira el siguiente esquema sobre algunos aspectos que debes considerar al realizar un examen.

## ¿Qué aspectos debemos tomar en cuenta al responder un examen?

**A**

Requiero presentar un examen o estudiar para alguna asignatura. Registro la fecha.

**B**

Me preparo y repaso: considero tanto los temas a tratar como las posibles preguntas.

**C**

Presento el examen: a partir de lo estudiado, aplico una estrategia para resolverlo.

\* Tener una agenda o calendario que nos permita registrar y organizar las fechas de entrega de exámenes, actividades y tareas.

\* Identificar los temas a estudiar.

\* Elaborar guías de autoestudio:

- Cuestionarios.
- Cuadros sinópticos.
- Resúmenes.
- Esquemas.


\* Leer con atención las indicaciones y las preguntas.

\* Responder primero las preguntas más sencillas.

\* Identificar el tipo de pregunta y, por consiguiente, de respuesta esperada.

\* Revisar todas mis respuestas al final.

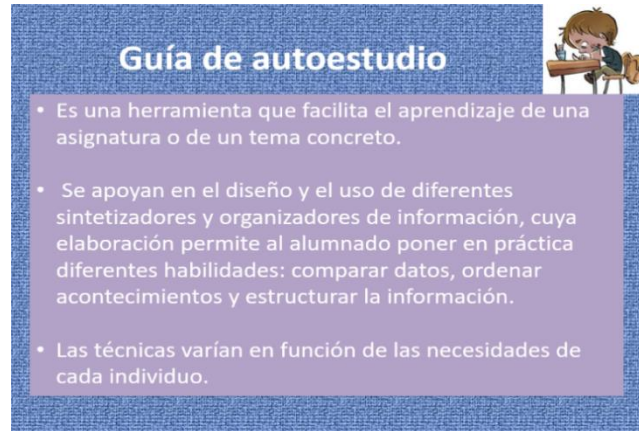
\* Responder la totalidad de las preguntas.



Siempre es necesario e importante emplear técnicas de autoestudio personal, pero eso adquiere mayor relevancia en estos momentos, ya que las condiciones en que las y los alumnos están asistiendo a clases dificultan la realimentación, así como la interacción con sus pares, con quienes, entre otras cosas, socializan sus saberes.

En el caso de algunos contenidos deberás profundizar tu estudio, por ti mismo.

Observa la siguiente lámina.



### Guía de autoestudio

- Es una herramienta que facilita el aprendizaje de una asignatura o de un tema concreto.
- Se apoyan en el diseño y el uso de diferentes sintetizadores y organizadores de información, cuya elaboración permite al alumnado poner en práctica diferentes habilidades: comparar datos, ordenar acontecimientos y estructurar la información.
- Las técnicas varían en función de las necesidades de cada individuo.

Cuando diseñas tu guía de autoestudio tienes la libertad de elegir el formato que te resulte más sencillo.

Recuerda que, aunque hay varios organizadores y sintetizadores de información, los que abordamos fueron cuatro; sin embargo, tú puedes buscar y emplear las opciones que prefieras.




Organizadores y sintetizadores de información

- Esquema
- Cuadro sinóptico
- Resumen
- Cuestionario

Cuando diseñas tu propio organizador y sintetizador de información es posible utilizar colores o agregar dibujos.

Recuerda algunas características del cuestionario. En la página 17 de tu libro de texto se explica paso a paso cómo utilizarlos al elaborar una guía de estudio.




## Cuestionario

- Es una herramienta de estudio conformada por varias preguntas en torno a un tema, las cuales pueden ser abiertas o cerradas.
- Las preguntas cerradas pueden ser de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o completar con palabras.
- Para su elaboración es necesario:
 


**El formato de nuestro guía de estudio**

De acuerdo al formato de un documento de estudio de los puntos principales de un texto, se debe tener en cuenta lo siguiente:

  - **Formato:**
    - **Encabezado:**
      - Nombre del curso
      - Nombre del profesor
      - Nombre del alumno
      - Fecha
    - **Cuerpo:**
      - Tema
      - Subtema
      - Objetivos
      - Preguntas
      - Respuestas
      - Referencias
    - **Pie:**
      - Nombre del profesor
      - Nombre del alumno
      - Fecha



Repasa tanto las características del resumen como algunos aspectos que debes tomar en cuenta al elaborar uno.




## Resumen

- Se refiere a la síntesis de un texto, a su expresión más esencial, presentando los puntos principales.
- Parte de una lectura atenta para identificar las ideas principales, secundarias y complementarias de cada párrafo.
- Se sustraen las ideas principales y secundarias para realizar una nueva redacción —comprensible y sintética— haciendo uso de nexos y conectores.
- Es importante colocar los datos del texto original del que se hizo el resumen.
 

- Juan Rulfo falleció en la Ciudad de México el 7 de enero de 1986. Desde entonces, sigue siendo uno de los escritores mexicanos más leídos en su país y el extranjero, sus títulos han sido traducidos a decenas de idiomas y su obra —literaria y fotográfica— sigue siendo motivo de innumerables estudios, homenajes y reapropiaciones.
  - Vital, Alberto. "Juan Rulfo", Enciclopedia de la literatura en México, Fundación para las Letras Mexicanas/Secretaría de Cultura, 2017. Texto tomado de: <http://www.elem.mx/autor/datos/970> (3 de septiembre de 2020).

La lectura detenida y atenta del texto original es, por ejemplo, una habilidad básica para el autoestudio.

Otro de los organizadores que estudiaste fue el cuadro sinóptico. ¿Lo recuerdas?



Cuadro sinóptico

**Definición**

- Presenta de manera visual la información.
- Hay una jerarquización de ideas: principales, secundarias, información complementaria.
- Es concisa y clara.
- Va de lo general a lo particular.

**Representación**

- Se usan llaves.
- Columnas.

**Utilidad**

- Resumen para estudio.
- Rápida visualización de ideas.
- Guía para charlas o exposiciones.

El cuadro sinóptico y los esquemas son de mucha utilidad; y concluirás tu clase de repaso, precisamente, con este organizador gráfico.

## Esquemas

- Son resúmenes visuales sobre un tema particular.
- Se hace uso de figuras como óvalos, rectángulos o nubes.
- Las ideas y conceptos se vinculan por medio de flechas o líneas; de esta manera, resulta más sencillo comprender la relación entre ellos.
- Pueden acompañarse con ilustraciones.

Usa estos organizadores para organizar tus apuntes y elaborar tus guías de autoestudio.

Si en tu casa hay libros relacionados con el tema, consúltalos. Así podrás saber más. Si no cuentas con estos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>