

**Martes**  
**07**  
**de Septiembre**

## **Quinto de Primaria** **Matemáticas**

*Diferentes expresiones*

**Aprendizaje esperado:** *Descompone números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.*

**Énfasis:** *Reconoce que hay diferentes expresiones (sumas, multiplicaciones o combinaciones de ambas) para representar un mismo número.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás la descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

### **¿Qué hacemos?**

Ahora que iniciamos el ciclo escolar es importante que todas y todos tengan bien comprendidos algunos aprendizajes que trabajaron en cuarto año, por eso las próximas clases de esta semana vamos a estar fortaleciendo algunos temas, que resultan muy importantes para continuar en este ciclo escolar.

Te recomiendo que en las clases estés atento, sin distracciones, toma apuntes de lo más importante, subraya en tus libros lo que consideres más relevante del tema, escribe tus ideas a un lado de tu libro, organiza lo que entiendes en esquemas o con dibujos, con estas estrategias, te ayudarán para que logres los aprendizajes.

Tamara: Recuerdo que una vez yo estaba muy triste porque mi perrita Gurrú estaba enferma y el veterinario me dijo que se podía morir porque comió algo en la calle que estaba descompuesto.

Entonces me fui a la escuela con preocupación y tristeza, y cuando llegué al salón no me podía concentrar en las clases pensando en mi perrita y cuando el maestro nos dejó un ejercicio de tarea, yo no lo pude resolver porque no me acordaba del tema.

Tamara, pero ¿Qué pasó con tu perrita Gurrú? ¿El preocuparte la alivió?

Tamara: ¡Claro que no! no gané nada con preocuparme, al día siguiente se recuperó, y yo ahora tenía una nueva preocupación porque no podía resolver mi ejercicio, y le pedí apoyo a uno de mis compañeros para que me explicara el tema, y ya con más calma y su ayuda pude resolver mi ejercicio.

En esta vida, todo tiene solución, no vale la pena estar pensando en los problemas y dejar de hacer las cosas importantes, además, creo que es súper vital pedir ayuda cuando la necesitamos.

Ahora vamos a jugar, pero el juego implica razonar para aprender a representar un número con diferentes expresiones, con sumas, multiplicaciones o ambas.

El juego se llama Palabrerío.

Te invito a observar el siguiente video del minuto 03:59 al 04:55 para ver de qué se trata un poco este juego y después hacemos unos ajustes para el nuestro.

### **1. Palabrerío.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0Qx526niCqM&t=798s>

Se trata de formar palabras y decir el significado de cada una.

Pero nosotros no vamos a utilizar tablero ni fichas, sino vamos a pensar en una palabra que se refiera al tema de sumas o multiplicaciones y mencionaremos a qué se refiere la palabra que escribimos. para recordar algunos aspectos que nos servirán para la clase de hoy, cada letra que forma la palabra es un punto, por ejemplo, si su palabra tiene 4 letras ustedes ganan 4 puntos.

¿Estás listo, lista?

Empecemos con nuestro palabrerío matemático, te pido que reflexiones y escribas esa palabra en tu cuaderno.

Vamos a empezar con la primera:

1. Es una operación aritmética que consiste en calcular el resultado de sumar varias veces un mismo número.

¿Ya sabes que palabra es?

Es *multiplicación* es una suma iterada, por ejemplo 2 por 3 es lo mismo que decir 2 veces 3 y el resultado es 6

Si tu palabra, es correcta tiene 14 letras, en esta ronda te ganaste 14 puntos.

2. Ahora dime que son los sumandos.

Los sumandos son cada una de las cantidades que deben juntarse para obtener el total.

Vamos con la siguiente:

3. Es el resultado de la multiplicación.

¿Cuál es la palabra?

La palabra es *producto*.

Si la tienes correcta, te ganas 8 puntos.

Vamos con la siguiente:

4. Es el resultado de juntar dos o más sumandos.

La palabra es *suma*.

5. Son los números que se multiplican.

La palabra es *factores*.

6. Son los que utilizamos para sumar, multiplicar, hay naturales, decimales y fraccionarios.

La palabra es *número*.

Los números son símbolos que representan, entre otras cosas, una cantidad, con esta palabra te ganaste 6 puntos.

Ahora que ya recordamos algunas palabras que se usan en matemáticas, vamos a ponerlos en práctica, sigamos con los juegos.

Vamos a representar un mismo número, pero con diferentes expresiones, ya sea con sumas, multiplicaciones o ambas, te pido que participes.

Para recordar como se representa un número con diferentes expresiones, observa el siguiente video del minuto 07:20 al 07:43

## 2. ¡Vamos a dividir enteros!

<https://www.youtube.com/watch?v=mD8YdBf0GuU>

Si tengo el número 4 y lo descompongo en sumas, puede ser 1 más 1 más 1 más 1 o también se puede expresar 2 más dos y también tenemos cuatro. Otra manera de interpretar el 4 sería 3 más 1

Es la manera de descomposición aditiva que podemos representar al 4

¿Con la multiplicación cómo lo podemos representar?

Veamos otra parte del video en que explican como un número lo podemos representar de manera sumativa o multiplicativa. Obsérvalo del minuto 07:58 al 08:11 y del minuto 09:36 al 10:55

## ¡Vamos a dividir enteros!

<https://www.youtube.com/watch?v=mD8YdBf0GuU>

En el video sólo nos comparten algunas, porque todavía podemos encontrar más formas, otro ejemplo sería 7 por 3 son 21 más 7 tenemos 28

Recuerda que si en una expresión combinamos multiplicaciones y sumas lo primero que realizamos es la multiplicación y posteriormente la suma, este criterio forma parte de la jerarquía o el orden en que debemos hacer las operaciones.

Poniendo el ejemplo del 4 lo podemos representar 3 por 1 y después le sumo 1 y me da 4

Este criterio forma parte de la jerarquía de las operaciones: primero multiplico y después sumo.

Ahora sí, ¡Listas y listos para nuestro juego!

Vamos a representar el número 18 únicamente con 3 sumas.

El 18 lo podemos expresar con tres sumas de la siguiente manera: 6 más 6 son 12 más 6 los 18

El siguiente número es el 45 lo vamos a expresar con 5 sumas.

Para representar el 45 con 5 sumas, lo realice así 10 más 10 son 20 más 10 son 30 más otros 10 tengo 40 y le sumo 5 son los 45

Otra manera de representar al 45 con 5 sumas es, 9 más 9 más 9 más 9 más 9 suman 45. Sumando 5 veces el 9 nos da 45

Ahora vamos a representar con una multiplicación y una suma el 85

Primero son las multiplicaciones entonces multiplico 10 por 8 son 80 y ahora le sumo 5 tengo los 85

Siguiente, con dos multiplicaciones y una suma que nos den 76

Primero realicé las multiplicaciones 7 por 10 son 70 después multiplique 3 por 2 son 6 y sume 70 más 6 obtuve el 76

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.  
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>