

**Miércoles
01
de Septiembre**

**Segundo de Secundaria
Formación Cívica
y Ética**

**Asignatura de Repaso: Formación Cívica y
Ética (1° de Secundaria)**

La diferencia nos enriquece

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.

Énfasis: Analizar que la diversidad de los grupos a los que pertenece enriquece su cultura.

¿Qué vamos a aprender?

Reflexionarás sobre los grupos de pertenencia de los que formas parte y cuál es su influencia en la conformación de identidades juveniles, así como que reconozcas las diferencias culturales que se generan entre los diversos grupos de pertenencia, diferencias que te enriquecen.

¿Qué hacemos?

Aprenderás los grupos de pertenencia de las y los adolescentes y cómo la diversidad enriquece su cultura.

Se dice que el ser humano es gregario por naturaleza porque tiende a agruparse con otros de su misma especie y a vivir en comunidad. Por lo general, ningún individuo puede vivir apartado de las y los demás, y, además, busca pertenecer a grupos en los cuales se sienta aceptado y reconocido. ¿Te vas dando cuenta de lo que son los grupos de pertenencia?

Reflexiona acerca de ello. Mientras, observa el siguiente video, titulado: “Grupos de pertenencia”. Anota en tu cuaderno aquellos aspectos que te parezcan más relevantes.

1. “Grupos de pertenencia”

http://www.youtube.com/watch?v=NcKZ-wyy_64

Te habrás dado cuenta en el video, que los grupos de pertenencia de las y los adolescentes son aquellos en los que se reconocen como miembros activos de dicha comunidad y con los que comparten una cultura (creencias, valores, ciertas reglas o normas de comportamiento) y realizan actividades de manera conjunta. Cada una de las personas es parte de más de un grupo de pertenencia.

Existen varios grupos de pertenencia, de los cuales tú eres integrante de manera simultánea, es decir, al mismo tiempo, como tu familia, el grupo de la escuela a la que asistes, quizás un grupo en el gimnasio donde realizas algún deporte o de un lugar donde profesas algún culto religioso, entre otros.

Grupos de pertenencia	
Contexto/ámbito	Miembros que lo integran
Familiar	Padres y hermanos.
Escolar	Compañeros de salón.
Amigos	Miriam, Gina. Mariel, Jorge, Antonio. (Los nombres de tus amigos).
Comunidad	Tu barrio o colonia. Tu alcaldía o municipio. Tu estado. Tu país.

El grupo familiar es aquel donde se relacionan las y los individuos en razón de su parentesco o de sus afectos; en éste se transmiten valores y creencias, así como tradiciones y costumbres, sin olvidar que hay reglas que se deben respetar, por ejemplo, ayudar en las labores del hogar o evitar los maltratos y las palabras altisonantes. Ahí se genera una cultura familiar.

El grupo de la escuela lo conforman alumnos, alumnas, docentes, directivos y padres de familia, quienes convergen en un espacio como lo es el edificio donde se encuentra tu secundaria. Con ellas y ellos nace la comunidad educativa que trabaja por un objetivo en común, que es la educación de las y los adolescentes, realizando actividades que desarrollen sus capacidades y habilidades, y fortalezcan su lenguaje y nacionalismo, es decir, que se sientan orgullosos de ser mexicanas y mexicanos. Al igual que con la familia, con el grupo de la escuela se genera una cultura o manera de vivir.

El grupo de pertenencia de las y los amigos es aquel en que las y los adolescentes comparten un lenguaje verbal, escrito o corporal muy particular; aprenden a tener límites, fortalecen sus valores, comparten su manera de ver y comprender el mundo, coinciden en gustos y pasatiempos y sienten afectos entre sí. Con las y los amigos también se crea una forma particular de vivir la adolescencia.

Un grupo más de pertenencia es el de la comunidad. En él, las y los adolescentes participan para mejorar su entorno. Asimismo, aprenden que existen leyes que se deben acatar, pero que también los protegen, y que en el país existe el respeto a las diferencias; una vez más se crea una forma de vivir a través de la convivencia con la comunidad.

Para recapitular lo expuesto hasta ahora, se propone elaborar un cuadro en el cual anotes los grupos a los que perteneces. Puedes utilizar el que aparece abajo como ejemplo, en donde en una columna escribas el contexto o ámbito al que perteneces, por ejemplo, familiar, escolar, amistades o comunidad; puedes especificar tanto como quieras. En la segunda columna puedes poner a los miembros que integran dichos grupos, y en la tercera, cómo crees que te influyen.

Grupos de pertenencia		
Contexto/ámbito	Miembros que lo integran	¿Cómo crees que te influyen?
Familiar		
Escolar		
Amigos		

Comunidad		
-----------	--	--

Como te puedes dar cuenta, esos grupos de pertenencia influyen en la formación de tu identidad como persona única e irrepetible, pero también lo hacen para conformar una identidad colectiva, una que caracteriza a todas y todos.

Reflexiona y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué personas y grupos han influido en ti?
- ¿De qué manera te han influenciado?
- ¿Qué has aprendido al convivir con otras y otros adolescentes?

Ahora que has respondido estas preguntas, piensa que, conforme creces, comienzas a ser más libre, ya que eres tú quien se encarga de elegir a sus amigas y amigos; asimismo, decides cómo comportarte con las demás personas, cuándo y cómo estudiar, cuánto tiempo dedicas a las diversiones, qué gustos compartes con otros y cuáles son las metas comunes que esperas lograr.

Es aquí donde te encuentras con dos conceptos que se relacionan con el tema que se está tratando: la autonomía y la identidad, ya que ambos se presentan al momento de relacionarte con otros seres humanos. Tanto la autonomía como la identidad se van creando y desarrollando conforme creces.

Pero, ¿qué es la autonomía?

Es la capacidad que tienen todos los seres humanos de reflexionar antes de tomar una decisión, elegir entre varias opciones, responder ante los demás de sus acciones y asumir las consecuencias.

Y ¿qué es la identidad?

Es un conjunto de rasgos o características que posee una persona y que la hacen diferente a todas las demás.

La identidad se va conformando de los diferentes contextos o ámbitos donde te vas desarrollando; por ejemplo, de tu familia adoptas costumbres, valores, buenos hábitos; de tus amistades, cierta forma de hablar o relacionarte; de tus profesores, alguna actitud o buen comportamiento que te gustaría imitar, por ejemplo, su forma de vestir o el peinado, o incluso su manera de comprender e interpretar el mundo, y apropiártelo para hacerlo parte de tu personalidad.

A continuación, ve y escucha el siguiente video; toma nota de las ideas principales.

2. “Identidad, cultura y diferencia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xb1ZcNUgNxl>

Como pudiste observar y escuchar en el video, la identidad se forma primero con tu interacción en el núcleo familiar y se complementa con los conocimientos que vas adquiriendo a lo largo de tu vida y las relaciones que tienes con otros seres humanos. Conforme creces, te vuelves capaz de tomar decisiones, es decir, te vuelves más autónoma o autónomo.

También es importante que reflexiones acerca de cómo la manera de relacionarte en esos grupos va cambiando conforme vas creciendo y desarrollándote.

Ahora, responde en tu cuaderno la siguiente pregunta:

- ¿En qué ha cambiado tu forma de convivencia?

La humanidad, a lo largo de su historia, ha sentido la necesidad de agruparse y de promover la aceptación de individuos por las y los demás miembros de una comunidad; es por ello que se dice que las personas son seres gregarios por naturaleza, de ahí la importancia para los individuos de ser admitidos en un grupo de su entorno.

- ¿Te has puesto a pensar cómo se siente una alumna o alumno que llega de otra escuela a la tuya?
- ¿Qué sucede si las y los demás compañeros no le reciben con agrado?

Seguramente no sentirá la aceptación ni el reconocimiento como parte del grupo, se sentirá triste y puede caer en depresión, incluso ya no querrá asistir a clases. Pero también debes considerar que, a pesar de que forman parte del grupo, cada una y uno de ustedes es diferente, al igual que la o el compañero que recién se está integrando.

Para verificarlo, cuando termine la sesión, realiza la siguiente actividad.

Elabora un cuadro donde describas algunas cualidades de cuatro compañeras o compañeros que consideres son más cercanos a ti. Considera datos como nombre, asignatura que les gusta, música que les agrada, deporte o actividad que realizan dentro o fuera de la escuela, actividad cultural que realizan o les gustaría realizar, y qué compartes con cada una y uno de ellos. El cuadro puede ser como el que aparece a continuación:

Nombre	Asignatura que les gusta	Música de su agrado	Deporte o actividad	Actividad cultural	¿Qué compartimos?



Como verás, al hacer tu cuadro es probable que con cada una o uno de los compañeros cercanos a ti sólo compartan algunos de los datos apuntados en el cuadro, los cuales son justo los que les dan sentido de pertenencia a su grupo, pero ello no evita que sean diferentes a ti en cuanto a gustos o actividades que realizan.

Esta actividad te lleva a considerar que cada persona es diferente, y que existen aspectos que comparten y te permiten identificarte como parte de un grupo de amigas y amigos. Lo mismo sucede con la persona que recién se estaría integrando al grupo.

Es importante mencionar que, aunque tú pertenezcas a un grupo de amistades, eso no significa que todas y todos sean iguales o piensen y sientan lo mismo, pues tienen una manera diferente de vivir su adolescencia, ya sea por la influencia de su familia, su comunidad y su cultura.

Si tú aceptas a alguna o algún adolescente en tu grupo, o recibes la aceptación de otras y otros, esta es una oportunidad de crear lazos sólidos con otras personas, relaciones de amistad que perduran en el tiempo, ya que tienes la ventaja de coincidir en la forma de pensar, de sentir y en los gustos o pasatiempos.

Sentir la aceptación de los demás contribuye no solamente a la formación de tu identidad como adolescente, sino que influye de manera directa en tu autoestima; es decir, en la apreciación que tienes de la persona que eres.

Debes de estar consciente de que, al intentar pertenecer a algún grupo, es posible que adoptes actitudes o valores de las y los demás miembros, e incluso pueden pedirte que realices alguna prueba en la que demuestres valor, lealtad u obediencia para poder ser admitida o admitido. En este sentido, deberás poner atención para no realizar conductas que te sitúen en una condición de riesgo físico y emocional o dañen a otras personas. Asimismo, debes tener presentes los valores que has adquirido en casa y en la escuela, y evitar situaciones que pongan en riesgo tu integridad personal y la de tus amigas y amigos.

Una vez que te admiten en un grupo, compartirán sueños y aspiraciones, platicarán de sus proyectos o de sus conflictos, y podrán darse cuenta de que, aunque pertenecen al mismo grupo, no piensan, sienten o actúan de la misma manera ante situaciones que se les presentan, ya que cada persona tiene su propia identidad, basada en los aprendizajes que ha tenido a lo largo de su vida.

Esta interacción, es decir, estas relaciones que tienes con las demás personas que son diferentes y diversas, son las que van formando la identidad de cada ser humano y la de las comunidades, y enriquecen a las personas y a los grupos.

Si tú te encontraras sola o solos en un lugar, no tendrías la oportunidad de practicar los valores como la lealtad, la igualdad, la generosidad, la tolerancia o la solidaridad, ya que es necesario que existan otros seres humanos con quienes puedas llevar a cabo acciones que lleven implícitos los valores que se acaban de enunciar.

Ahora puedes darte cuenta de que los grupos de pertenencia son importantes porque ellos van a influir de manera directa en tus gustos, la música que escuchas, la forma de vestir, de hablar, de peinarte y hasta de comer.

Se recalca que es con los grupos de pertenencia con los que se genera una cultura al compartir gustos, intereses y costumbres que las y los distinguen como grupo y, a la vez, se aprende a respetar la cultura de las y los otros, así como a quienes integran los grupos a los que pertenecen, porque los aceptarán y respetarán los rasgos que los identifican: costumbres, creencias, modos de vida, etcétera.

Es aquí donde te encuentras frente a un término muy utilizado y poco valorado: diversidad. Ésta se entiende en dos sentidos: el primero, en las diferencias que existen entre una y otra persona, o entre unos y otros grupos; y el segundo, a la variedad, infinidad o abundancia de cosas que existen en tu entorno.

Así, cuando se habla de diversidad en esta sesión, se hace referencia al lenguaje, gustos, cultura, costumbres, formas de pensar y actuar, o preferencias sexuales que forman la identidad de cada una de las personas con las que convives a diario. Si bien es cierto que todas y todos son mexicanos, cada una y uno de ellos tienen características que los hacen diferentes a las y los demás habitantes del país.

Esta variedad de formas de ser, de pensar y de actuar han enriquecido a México, ya que el intercambio de esas diferencias ha generado aprendizaje y desarrollo de técnicas y avances en materia científica, así como difusión de ideas y comunicación, lo cual también permite afirmar que las y los jóvenes, al formar parte de diversos grupos y vivir en diferentes contextos, conforman identidades que les enriquecen culturalmente hablando, y los fortalecen como parte de una nación.

Es momento de hacer un alto para escribir las ideas principales de la sesión, las cuales son:

- El ser humano se agrupa y siente la necesidad de ser aceptado.
- A los grupos que conforma y en que se desenvuelve se les llama de pertenencia porque sus miembros se sienten reconocidos y aceptados como integrantes.
- Existen varios grupos de pertenencia: el familiar, el de la escuela, el de amistad y el de la comunidad.
- Las personas que conforman los distintos grupos de pertenencia son diferentes entre sí, pero comparten intereses, sueños, metas, proyectos, formas de ser, actuar y pensar.

- La identidad de cada ser humano se forma por su interacción con los distintos grupos a los que pertenece.
- Las diferencias de cada una o uno de los integrantes de los grupos de pertenencia, te enriquecen como ser humano y te hace agente que influye en la identidad de otras personas.

Antes de concluir, se recomienda que realices la lectura de la novela *Mujercitas*, de Louisa May Alcott, ahí podrás encontrar diversos grupos de pertenencia y cómo es que sus protagonistas se enriquecen al interactuar entre sí.

El Reto de Hoy:

Con la información que has estudiado en esta sesión estas lista o listo para realizar un cuadro como el que aparece a continuación como ejemplo. En la primera columna anota los grupos a los que perteneces; en la segunda, qué pensamientos y acciones te hacen pertenecer a estos grupos, y en la tercera y última columna, cuáles son los aspectos en los que difieres de las y los demás miembros de dichos grupos.

Grupos de pertenencia		
Grupos	Intereses comunes	Cosas en las que difiero
Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyarnos en las labores de casa. • Ayudarnos con las tareas de la escuela. • Divertirnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • A veces no me gusta lavar los platos. • No me dejan dormir hasta tarde.
Escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudarnos con los trabajos y exposiciones. • Salir bien en las asignaturas. • Que todos tengan más conocimientos y valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • No me llevo bien con todos mis compañeros. • No nos dan más tiempo en el receso. • Tengo que ir con uniforme.
Amigos	<ul style="list-style-type: none"> • Nos llevamos bien. • Platicamos mucho. • Nos hacemos bromas. • Nos reímos. • Hablamos de nuestros problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • A veces no estamos de humor y no aguantamos las bromas. • A veces peleamos por cosas sin importancia. • A veces son muy pesados con las bromas.

Asimismo, no olvides elaborar el cuadro que se solicitó, donde describas algunas cualidades de cuatro compañeras o compañeros que consideres son más cercanos a ti.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>