

**Martes
31
de Agosto**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Mucho que leer

Aprendizaje esperado: *Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características. Recomienda materiales de lectura de su preferencia.*

Énfasis: *Fomenta la integración y el uso de una biblioteca escolar y de aula. Explora los distintos tipos de libros. Repasa los distintos tipos de texto (literarios e informativos). Explora los libros de lecturas de 1º y 2º*

¿Qué vamos a aprender?

Explorarás los acervos disponibles y reconocerás algunas de sus características.

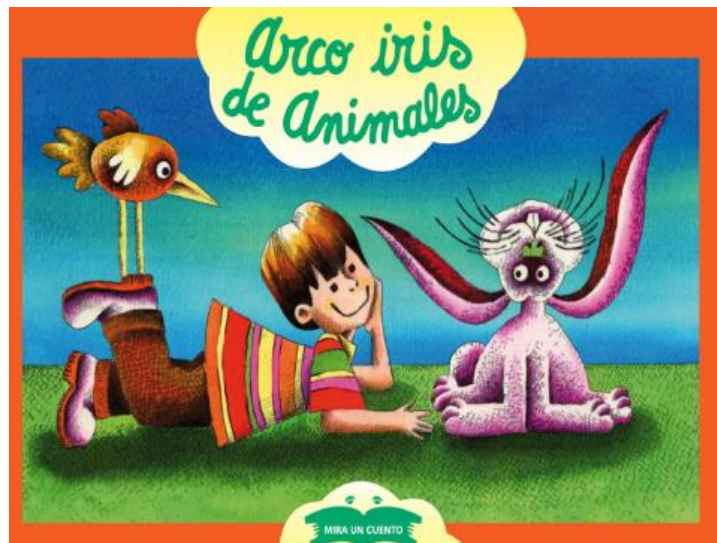
¿Qué hacemos?

Hoy tendremos muchos libros, de los cuales tal vez algunos ya los conoces y otros son nuevos para ti, los exploraremos y jugaremos con ellos para disfrutarlos y conocerlos.

Te encanta la idea de jugar con los libros. El ciclo pasado que ibas en primer grado exploraste libros que tienes en casa o los que te mando tu maestra/o de manera virtual.

¿Recuerdas los libros que leíste y los que más te gustaron? En casita en tu cuaderno registra los libros que más te gustan leer o que te gusta que te lean.

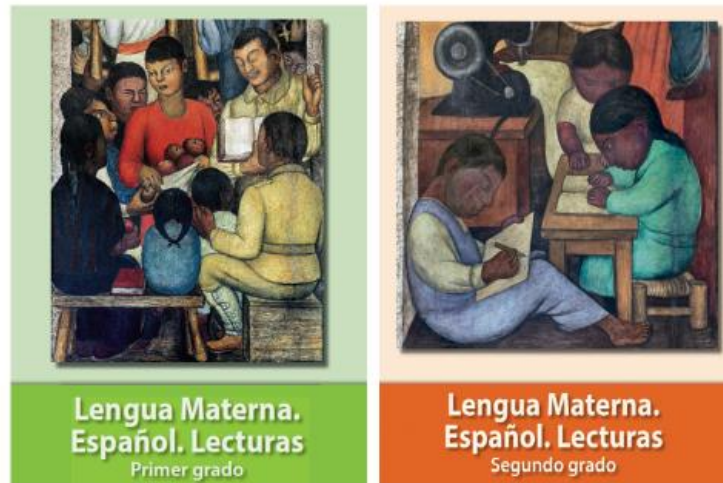
Recuerdo varios libros, por ejemplo “Arco íris de animales” y “¿Qué te gusta más?”



Son libros que a la mayoría de las niñas y los niños les gustan por sus imágenes y contenido, por eso, es importante fomentar la integración y el uso de una biblioteca en casa; seguiremos realizando este tipo de actividades para que continúes con tu biblioteca en casa, en la escuela o en su salón de clases.

Al revisar los libros, exploraremos los distintos tipos de textos, como son los literarios e informativos.

Así es, también exploraremos los libros de Lengua Materna. Español. Lecturas de primer grado y segundo grado.



En estos libros hay una selección de lecturas para leer y escuchar en voz alta para compartir con la familia y amigos.

Pues, pongamos manos a la obra para leer y disfrutar de todos estos maravillosos libros.

En tu casa o en la escuela pon tu tendedero de libros como lo tenemos aquí o como a ti más te guste. Iniciemos con la primera actividad, exploremos los libros.

Seleccionemos dos libros que más te gusten. ¿Qué te parece si jugamos “Acitrón de un fandango”?

Excelente, juega con los 4 libros que seleccionados.

Puedes sentarte en un tapete y poner enfrente los 4 libros, conforme vas cantando la letra **“Acitrón de un fandango.”**

Acitrón de un fandango
zango, zango sabaré
sabaré que va pasando
con su triqui, triqui, tran.

Pasa los libros, empezando por la derecha, al concluir la quien se quede con más libros o se quede sin ningún libro, es quien comparte el tipo de texto (informativo o literario) que seleccionó y comparte del contenido lo que más les haya llamado la atención.

Estuvo divertido el juego del Acitrón de un fandango con los libros, además al estarlos pasando te das cuenta que los títulos que tiene cada libro son bonitos, así como las portadas.

Cada uno tiene sus propias características y su contenido es diverso; algunos son textos informativos como los siguientes, “Animales mexicanos, aves y mariposas” y “El agua”.



Y algunos literarios como, “El canto del cenizante”, “El malora del corral” y “¿Cómo son?” éste último libro describe a cada uno de los animales de una forma poética.



Cada libro tiene su encanto y aprendizaje, ya sea literario, informativo o científico.

Recordemos cuáles son algunas características de estos tipos de textos que revisaron cuando iban en primer grado. ¿Me apoyas a leer el tipo de texto?



Infografía



Cartel



Noticia

La **infografía**, es un texto que tiene título (El sueño) imágenes visuales atractivas, coloridas, así como texto breve para que se revise de manera rápida la información y pueden ser de diferente temática; por ejemplo, deportiva, cultural, científica.

Cómo podemos observar el cartel es un texto publicitario que nos brinda información, como en este caso “lavarse los dientes”, su texto es breve con letras grandes al igual que sus imágenes tienen que ser coloridas.

La **noticia**, es un texto que sus características principales es el título (*Niños al rescate*), la entrada (*Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa*) y el cuerpo de la información.

Cada texto tiene sus características como los cuentos, leyendas, fábulas, textos científicos que hablan de los animales o del universo.

Son textos que, en este curso de segundo grado, vas a revisar. Qué te parece si revisamos los libros de Lengua Materna. Español. Lecturas de Primero y Segundo grado.

Iniciemos con la revisión del libro de lecturas de Lengua Materna. Primer grado.



**Lengua Materna.
Español. Lecturas**
Primer grado



Canta la rana

Canta la rana
y baila el sapo
y toca la guitarra
el lagarto.

Lope de Vega



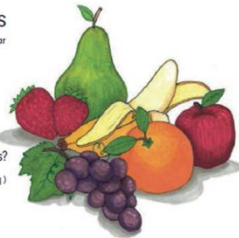
Canek

Canek y el niño Guy están de buen humor y juegan juegos inocentes. Canek ha hecho, con un pañuelo blanco, un conejito. El conejito mueve las orejas, relata y se duerme entre sus manos. De pronto se incomoda, salta y se va corriendo y desaparece, feliz, bajo la sombra de los árboles. Guy se queda con sus hermosos ojos verdes abiertos y se sonríe.

Ermilo Abreu Gómez

Adivinanzas
Tradición popular

Oro no es,
plata no es, ¿qué es?
(oaxaca B)



¿Quién es algo
y nada a la vez?
(sld B)



En el agua clara

En el agua clara
que brota en la fuente
un lindo pescadito
salta de repente.

—Lindo pescadito,
¿no quieres salir
a jugar conmigo?
(Vamos al jardín)



—Yo vivo en el agua,
no puedo salir,
mi madre me ha dicho:
"No salgas de aquí
porque si te sales
te vas a morir".

Canción infantil



Refranes
Tradición popular



Hijo de sigre, pintito.



Camarón que se duerme,
se lo lleva la corriente.



Barriga llena, corazón contento.



Cuando el río suena, agua lleva.

28

29

Juego de palabras

Ató dos palos.
A todos palos.

Si yo viera.
Si lloviera.

Anónimo



Jugaremos en el bosque

Jugaremos en el bosque, mientras el lobo no está,
porque si el lobo aparece, a todos nos comerá.
—¿Lobo, estás ahí?
—Nooo, me estoy poniendo los pantalones.

Jugaremos en el bosque, mientras el lobo no está,
porque si el lobo aparece, a todos nos comerá.
—¿Lobo, estás ahí?
—Nooo, me estoy poniendo el chaleco.



Diccionario poético 1



Arcoiris: Puente hacia las nubes.
Alberto Vital



Búho: Gato emplumado.
Ramón Gómez de la Serna



Colibrí: Chispa con alas.
Octavio Paz

44

Pablito clavó un clavito

Pablito clavó un clavito
en la calva de un calvito.
En la calva de un calvito,
Pablito clavó un clavito.

Trabalenguas



55

Palíndromos 1



RAPAR



LA RUTA NATURAL
Miguel González Avelar



TU MAMÁ MAMUT
Gilberto Prado Galán



ANITA LAVA LA TINA
Anónimo



LOGRÉ VER GOL
Gabriel Brui Puig

62

63

Platero y yo

Platero es pequeña, peluda, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelta, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...



El ropero

Toma el llavero, abuelita,
y enséñame tu ropero
con cosas maravillosas
y tan hermosas que guardas tú.

Toma el llavero, abuelita,
y enséñame tu ropero.
Prometo estarme quieta
y no tocar lo que saques tú.

¡Ay, qué bonita espada
de mi abuelito el coronel!
Deja que me la ponga
y entonces dime si así era él.

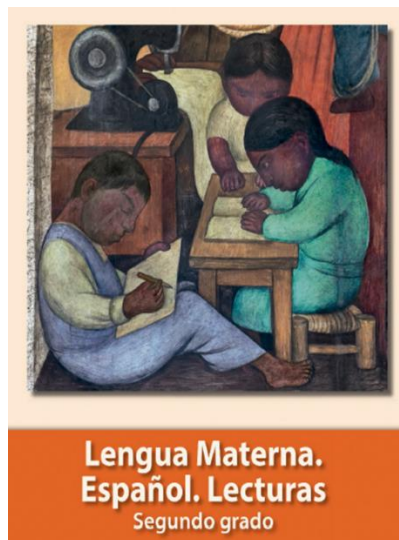
Dame la mutequita
de grandes ojos color de mar.
Deja que le pregunte
a qué jugaba con mi mamá.





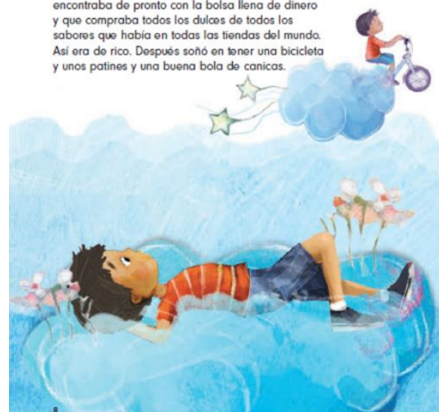
Lo que me encanta de este libro de “Lecturas” son sus imágenes, el tipo de texto que tiene, por ejemplo, los palíndromos que puedes leer al derecho y al revés y dicen lo mismo.

Son toda una magia sus letras y palabras, a mí también me gustan. Ahora les invito a revisar el libro de lecturas de Lengua Materna. Segundo grado.



A manera de presentación

Ahí tienes que había una vez un muchacho más loco, que toda la vida se la había pasado sueño y sueño. Y sus sueños eran, como todos los sueños, puras cosas imaginarias. Primero soñó en que se encontraba de pronto con la bolsa llena de dinero y que compraba todos los dulces de todos los sabores que había en todas las tiendas del mundo. Así era de rico. Después soñó en tener una bicicleta y unos patines y una buena bola de canicas.



El lobo con piel de oveja

Pensó un día el lobo en disfrazarse para obtener su comida sin que lo descubrieran. Se puso encima una piel de oveja, se fue a pastar con el rebaño y logró despistar totalmente al pastor.



Al atardecer, el lobo fue llevado junto con todo el rebaño al corral, que cerraron con una tranca. Pero en la noche, buscando al pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó.

Enzo

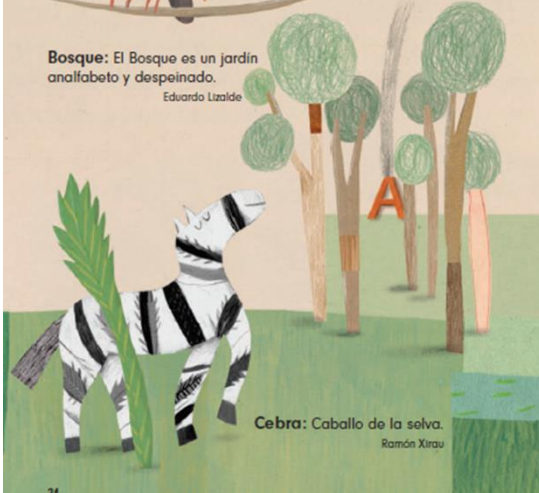


Diccionario poético 1

Araña: Hija del aire.
Octavio Paz



Bosque: El Bosque es un jardín analfabeto y despeinado.
Eduardo Lizalde



Cebra: Caballo de la selva.
Ramón Xirau

24

Juego de palabras 1

Anónimo

Libro: libra



Mico: mica

Moro: mora



29



¿De qué se hacen las tortillas?

Las tortillas se hacen de maíz. El maíz crece en el campo desde hace mucho tiempo, tanto que los pueblos más antiguos de México ya lo comían, porque tiene muchos nutrientes.

Cuando la planta de maíz crece, nacen los mofos, que están compuestos de granos y hojas. El maíz puede ser de colores: blanco, amarillo, rojo, morado... Y lo podemos comer cocido, asado, en caldo o en forma de tortilla.

Las tortillas son redondas, delgadas y sabrosas cuando salen del comal recién cocidas y les ponemos un poquito de sal. Entonces las comemos como tacos, enchiladas, enfrijoladas o chilaquiles. Con la masa de maíz también se hacen chalupas, huarachos, sopes.

Para hacer las tortillas, una vez que se ha desgranado la mazorca, se remojan los granos en agua caliente con cal.



Palíndromos 1



ACÁ PATINARÁ LA RANITA PACA
Gilberto Prado Galán



EMA, SI VAS, AVISAME
Gilberto Prado Galán



ELLA TE DARÁ DETALLE
José María Platero Cardenal



AMOR AL AROMA
Miguel González Avellar

40

41

Acertijos

Tradicón popular



¿En dónde lleva la hache "aguacate"?
(asaq a u)

¿A las cuántas vueltas se echa un perro?
(asaq a u)



47

Los mocos



Los mocos son los mejores amigos del cuerpo humano; impiden que el polvo, los virus, las bacterias y los insectos, entre otros, se metan a nuestro organismo y nos causen enfermedades.

Además, los mocos sirven para recubrir las paredes internas del estómago e impedir que el jugo gástrico las destruya. Los pulmones también producen mocos, llamados flamas.



Juan Tonda y Julieta Ferro



61

El diario de Mora

Sábado
6:00 a.m.

Amanecí sola en la casa. Me dejaron para cuidar que no entre ningún extraño. Me voy a aburrir, a menos que aparezca una rata en el jardín y tenga la oportunidad de perseguirla. Por lo pronto, voy a desayunar.



10:00 a.m.

Me aburrí hasta que el repartidor de periódicos echó por debajo de la puerta el nuestro. Me puse a jugar, qué maravilla. Lo mordí, lo jalé, lo aventé y lo volví a jalar con las garras hasta que hice una montañita de papel.



64

Aserrín, aserrán

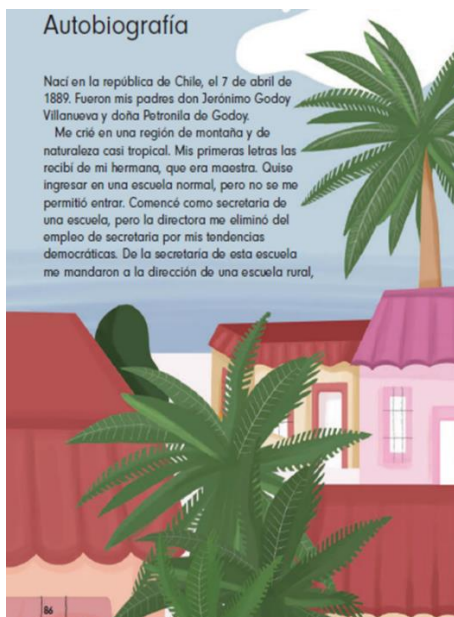
Aserrín, aserrán,
los maderos de San Juan
piden pan, no les dan;
piden queso,
les dan hueso,
y se sientan a llorar
a la puerta del zaguán.

Los de Roque,
alfandoque;
los de Rique,
alfenique;
los de Triqui,
triqui, tran.
¡Triqui, triqui,
triqui, tran!

Ronda infantil



71



También en este libro trae los palíndromos que a muchos les encantan.

Por otro lado a muchos les gustan todos los poemas que trae cada uno de los libros, hay uno en especial que me llama la atención y es “Aplastamientos de las gotas” de Julio Cortázar, porque parece un cuento y es un hermoso poema a la gota.

¿Qué te parecen todos estos textos? Espero que te gusten y que las lecturas las compartas en voz alta con tu familia.

Llegamos al final de la sesión de hoy, pero antes realicemos un recuento de lo que repasamos:

- Recordaste los libros que leíste y que te habían gustado.
- Exploraste una variedad de textos literarios e informativos.
- Jugaste “Acitrón de un fandango” con los libros.
- Exploraste los libros de lecturas de Lengua Materna de primero y de segundo grado.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/>