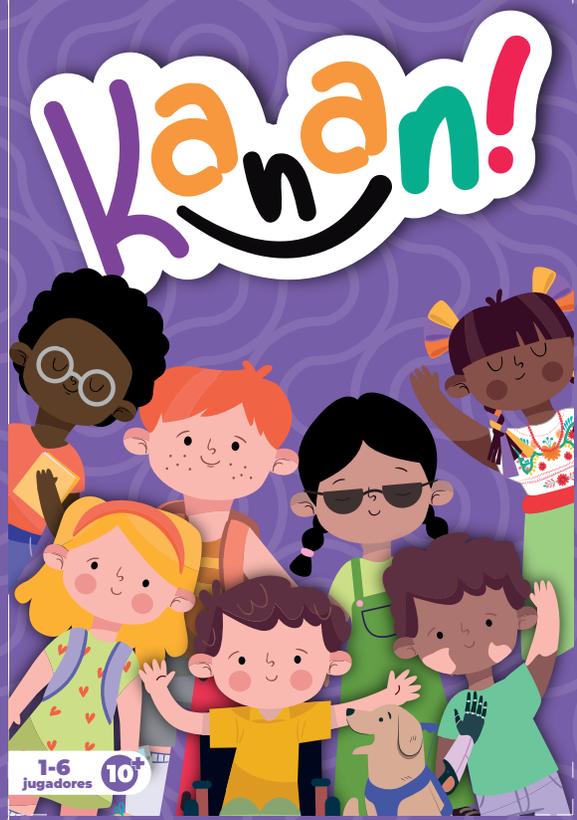


SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Primera edición: octubre de 2023

Secretaría de Gobernación
Abraham González 48
Col. Juárez, Alcaldía Cuauhtémoc.
Ciudad de México

www.gob.mx/segob

ISBN: en trámite

Se permite la reproducción total o parcial del material
incluido en esta obra, previa autorización
por escrito de la institución.

Ejemplar gratuito. Prohibida su venta



Descarga, conoce, dibuja y comparte los:
"Derechos de niñas, niños y adolescentes. Libro para colorear"
que elaboramos en la Secretaría Ejecutiva del Sipinna nacional.



Versión Amigable del Documento Orientador para la Revisión y Fortalecimiento de los Sistemas de Promoción y Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños Y Adolescentes

Nombre: Juego Kanan Cartilla de instrucciones

Con el nacimiento de la Convención de los Derechos del Niño (CDN) en 1989, todas las niñas, niños y adolescentes (NNA) del mundo somos considerados sujetos de derechos, esto es, se nos reconocen derechos humanos fundamentales que tenemos por el sólo hecho de ser personas de acuerdo con nuestra edad y etapa de desarrollo.

Además, es necesario que todos los niños, niñas y adolescentes conozcamos nuestros derechos para así poder disfrutarlos, exigirlos, vigilar su cumplimiento, expresar sus necesidades y sugerir aquello que se puede mejorar.

Los gobiernos y todas las personas en su conjunto deben hacer todo lo que esté en sus manos para que nuestros derechos se cumplan de una forma organizada y coordinada a través de un sistema que promueva y proteja nuestros derechos usando todos los recursos necesarios para que ello ocurra. Un sistema de protección para niñas, niños y adolescentes es el organismo que organiza la implementación de acciones para la niñez y adolescencia, vinculando a todos los sectores como los gobiernos en todos sus órdenes, a la sociedad civil organizada, a las agencias internacionales y a niñas, niños y adolescentes.

DESCRIPCIÓN

Ustedes son el único equipo de jugadores con la capacidad de hacer funcionar este sistema de protección de niñas, niños y adolescentes (NNA), para ayudar a los ocho personajes a dar solución a las problemáticas que se enfrentan. Se trata de un juego de mesa colaborativo; es decir, tienen que trabajar en equipo para dar solución a las situaciones de daño y violación de derechos en beneficio de que los personajes vivan sus derechos humanos sin obstáculos.

Recuerden que las niñas, niños y adolescentes tienen derechos y éstos deben ser garantizados **¡El presente y futuro de los personajes está en sus manos!**

Deberán pensar y acordar posibles soluciones a cómo se afectan los derechos humanos de los personajes, utilizando las tarjetas con las dimensiones que hacen que funcione adecuadamente el sistema de protección: 1) normas, 2) instituciones y 3) programas. Por ello, existen tarjetas de leyes, instituciones, programas, presupuestos y comodines que, de manera coordinada, pueden dar respuesta a las situaciones.

ESPECIFICACIONES

1. Este juego **se recomienda a partir de los 10 años de edad** en adelante.
2. De **3 a 6 jugadores**.
3. Pueden hacer anotaciones en una hoja de papel.
4. El juego **contiene cuatro tipos de tarjetas: personajes, situaciones, dimensiones y comodines**.
5. Las tarjetas de **personajes** contienen a personas entre los 7 y 16 años, que pueden vivir en cualquier lugar de las Américas. Son a quienes deben ayudar con sus problemáticas.

Las tarjetas de **situaciones** contienen problemas relacionados con sus derechos humanos a los que se enfrentan los personajes. **Es importante que los jugadores se ajusten únicamente a la situación que describan las tarjetas sin caer en suposiciones.**

6. Las tarjetas de **dimensiones** están divididas en tres componentes:
 - a. **Leyes-** contienen algunas normas de protección y garantía de derechos.
 - b. **Instituciones-** contienen oficinas que trabajan para garantizar derechos de NNA.
 - c. **Programas-** contienen acciones específicas para combatir situaciones que dañan a NNA.

Presupuestos- contienen montos de dinero para cubrir los gastos de los programas

Comodines- Estas tarjetas pueden ser usadas para generar nuevas propuestas de leyes, instituciones, programas y presupuestos que puedan resolver el problema. Para activarla, deberán leer el texto que cada tarjeta contiene en su descripción.



REGLAS DEL JUEGO

Inicio del Juego

I. Separen las tarjetas por personajes, situaciones y dimensiones. Revuelvan cada categoría y formen mazos, colóquenlos boca abajo.

- ▶ Del mazo de **personajes**, se saca una tarjeta y se pone al centro.
- ▶ Del mazo de **situaciones** se saca una tarjeta y se coloca junto al personaje, esta es la única condición que guiará las acciones para ayudar al personaje.
- ▶ Del mazo de **dimensiones** se debe repartir **cinco** tarjetas a cada jugador.
- ▶ Nota: El jugador siempre debe tener cinco tarjetas a mano, por ende, a medida que se va jugando, se deberán agarrar nuevas tarjetas del mazo.

Desarrollo del Juego

II. Una vez que se revela la situación y el personaje, analicen y dialoguen si sus tarjetas pueden dar solución; por ejemplo, si la situación refiere “No cuento con todas las vacunas que dice la cartilla de vacunación”, habrá que encontrar al Ministerio de Salud, algún programa como: “Vacunas para todos los NNA” y un presupuesto como: “dinero para compra y aplicación de vacunas”. **Recuerden participar de manera ordenada; pueden levantar la mano o establecer una línea de participación en orden alfabético.**

III. Cuando concluyan el debate, deberán acomodar las tarjetas con dimensiones de: leyes, instituciones, programas y presupuestos, a lado del personaje y la situación para que el sistema pueda resolver el caso. **Es necesario que la solución cuente con los cuatro componentes con la elección.**

a) **Si las y los jugadores están de acuerdo en que con sus tarjetas se puede resolver la situación**, todas las tarjetas de dimensiones se devuelven al mazo para ser usadas nuevamente y el caso se da por solucionado. **El personaje y la situación se retiran a un lado en un mazo diferente.**

b) **Si no cuentan con tarjetas útiles para resolver el caso, este queda pendiente boca arriba y se procede a otra ronda de personaje y situación. Se recomienda, que uno de los jugadores o entre todos tomen nota del personaje, situación y dimensión que hizo falta para resolver el caso, por ejemplo:**

Juan	“No cuento con todas las vacunas que dice la cartilla de vacunación”	El caso tiene cuenta para su solución con tarjeta de dimensiones: <input checked="" type="checkbox"/> Ley <input type="checkbox"/> Institución <input checked="" type="checkbox"/> Programa <input type="checkbox"/> Presupuesto
------	---	--

c) Se irán acumulando las tarjetas con personajes y situaciones, **por lo que cada ronda el equipo debe ayudar a resolver todos los casos abiertos hasta cerrarlos.** Si no lo logran, se irán abriendo casos con situaciones.

d) **En cada ronda se toma una tarjeta de personaje y otra tarjeta de situación para resolver las problemáticas de los ocho personajes.**

Recuerden que pueden usar creativamente las tarjetas **comodín** si lo necesitan o si se les ocurre alguna otra dimensión que podría ayudar a resolver el caso. **Pueden usar sólo una tarjeta comodín en cada situación.**

Recuerden que cada que entreguen una tarjeta de dimensión, comodín y/o presupuesto, para ayudar a un personaje, deberán tomar otra tarjeta del mazo de dimensiones; es decir, **en todo momento deben contar con cinco tarjetas.**

Fin del juego

IV. Cuando estén los ocho personajes y sus situaciones sobre la mesa, se acabó el juego. Cuenten el número de situaciones que lograron resolver, si resolvieron cuatro o más, han ganado, pues lograron que el Sistema de Protección se coordine para atender las afectaciones de derechos de niñas, niños y adolescentes.

V. Si, por el contrario, tienen más de cuatro situaciones pendientes, pierden ustedes y el sistema, pues como sistema no se pudo dar respuesta a la vulneración de un determinado derecho. Si esto ocurre, les sugerimos reflexionar sobre:

- a. ¿Por qué el sistema no pudo resolver el caso? ¿Qué faltó?
- b. ¿Trasladando esta situación al mundo real? ¿Te parece que los sistemas de promoción y protección de derechos de tu país enfrentan las mismas complicaciones? ¿Cómo pueden mejorar.

Autoría: Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, SEGOB.

Idea Original: Fernando Gaál Rodríguez

Contenidos: Aurora Mayela Peinado Heiras y Jorge Eduardo Miranda Pérez

Diseño Gráfico:
Ivan Felipe Villarreal de la Cruz

Pilotos: Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN): Daniela Tupayachi Esqueros y Ricardo Güemes Vega

Mención especial:
A las aportaciones del grupo de adolescentes del GOT SIPPINNA formado por Rouse, Launa, Tony, Esli, Natalia, Ana María e Igor.



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



Luis 10 años

PERSONAJE



Ana 15 años

PERSONAJE



Manuel 16 años

PERSONAJE



Zac 14 años

PERSONAJE



Itzel 11 años

PERSONAJE



Jessica 17 años

PERSONAJE



João 9 años

PERSONAJE



Sofía 7 años

PERSONAJE



Luciana 12 años

PERSONAJE



Nahuel 5 años

PERSONAJE



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO



Dinero para promoción y capacitación en combate al acoso cibernético

PRESUPUESTO



Dinero para la expedición de actas/partidas de nacimiento, credenciales o cédulas, pasaportes

PRESUPUESTO



Dinero para la compra de medicinas y equipo médico

PRESUPUESTO



Dinero para construcción y adaptación de espacios para personas con discapacidad

PRESUPUESTO



Dinero para capacitación y atención de NNA migrantes

PRESUPUESTO



Dinero para apoyar a NNA sin madre, padre o tutor

PRESUPUESTO



Dinero para becas monetarias y alimentarias para NNA

PRESUPUESTO



Dinero destinado a atender las violencias que se viven en casa

PRESUPUESTO



Dinero para que existan más lugares con red de internet gratuita

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO



Dinero para la igualdad entre niñas y niños

PRESUPUESTO



Dinero contra la discriminación

PRESUPUESTO



Dinero para espacios de participación de la niñez y las adolescencias

PRESUPUESTO



Dinero para las necesidades básicas de niñas, niños y adolescentes

PRESUPUESTO



Dinero para la dignidad de pueblos originarios

PRESUPUESTO



Dinero en apoyo a la comunidad LGBTIQ+

PRESUPUESTO



Dinero para el rescate de NNA en condición calle

PRESUPUESTO



Dinero para el bienestar emocional de la niñez y adolescencia



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

SITUACIONES

SITUACIÓN



“Sufro ciberbullying por parte de mis compañeras/os de escuela”

SITUACIÓN



“No cuento con mi documento de identidad”

SITUACIÓN



“Padezco de una enfermedad crónica y no tengo acceso a los medicamentos necesarios para mi tratamiento”

SITUACIÓN



“Vivo con una discapacidad física y las instalaciones de mi escuela no son accesibles”

SITUACIÓN



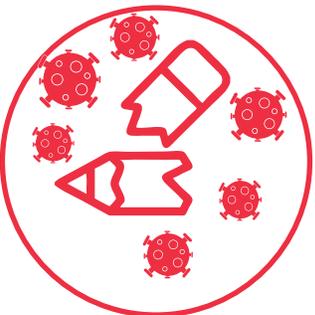
“Migré de mi país por la violencia en el lugar donde vivía”

SITUACIÓN



“Me quedé sin mi madre y padre”

SITUACIÓN



“Abandoné la escuela después de la pandemia”

SITUACIÓN



“Mi familia no tiene recursos suficientes, entonces trabajo vendiendo caramelos en la calle”

SITUACIÓN



“Sufro de violencia física y psicológica en mi casa”

SITUACIONES

SITUACIÓN



“Después de pandemia, mis clases son virtuales, pero no tengo acceso a Internet”

SITUACIÓN



“En mi casa las actividades de limpieza y cuidado sólo las hacen las mujeres”

SITUACIÓN



“No se ha pedido nuestra opinión como NNA respecto del nuevo plan de estudios de educación básica”

SITUACIÓN



“En la colonia hay un círculo de lectura pero en casa no me permiten integrarme”

SITUACIÓN



“Me hacen comentarios groseros sobre mi color de piel”

SITUACIÓN



“En mi hogar no hay servicios básicos de higiene, agua y electricidad y a veces nos enfermamos”

SITUACIÓN



“Por la falta de recursos en casa, después de estudiar tengo que trabajar, no tengo tiempo para jugar y descansar”

SITUACIÓN



“Salí de mi comunidad para mudarme a la ciudad y no me aceptan en la escuela porque sólo hablo mi lengua de origen”

SITUACIÓN



“Me golpean y me insultan en mi casa y escuela porque mencioné que me gusta alguien de mi mismo sexo”

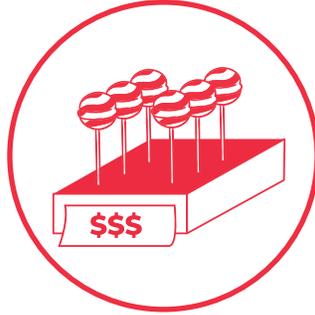
SITUACIONES

SITUACIÓN



“Un grupo armado nos obligó a mi familia y a mí a irnos de nuestra comunidad”

SITUACIÓN



“Vivo en la calle desde que mi madre murió, vendo caramelos en los semáforos”

SITUACIÓN



“Por el desastre natural perdimos todo”

SITUACIÓN



“En el refugio donde llegamos no hay lo necesario para descansar y alimentarnos”

SITUACIÓN



“Mi madre me obliga a ir a clases de natación porque ella soñaba con ser clavadista, yo preferiría bailar”

SITUACIÓN



“Tengo problemas cuando pasan lista en la escuela, porque mi nombre y sexo oficiales no corresponden con la identidad que me gusta”

SITUACIÓN



“Últimamente he sentido miedo, mucha tristeza y pensamientos negativos”



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

DIMENSIONES

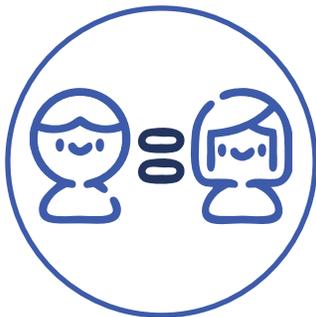
LEYES



Ley de las Infancias y Adolescencias

Señala los derechos de niñas, niños y adolescentes y también a las personas responsables de garantizar esos derechos

LEYES



Ley de Igualdad y no Discriminación

Protege la dignidad humana y resalta que todas las personas tenemos los mismos derechos

LEYES



Ley para la Paz y la No Violencia en todas sus formas

Se ocupa de la prevención y eliminación de la violencia para la construcción de una sociedad pacífica

LEYES



Ley para NNA Migrantes y Solicitantes de Refugio

Protege derechos de la niñez y adolescencia que por diversos motivos salen de su lugar de origen y buscan nuevos lugares para vivir

LEYES



Ley de Salud Integral para la Niñez

Asegura el acceso a medicinas, clínicas y hospitales, atención a problemas de salud/enfermedades físicas y mentales

LEYES



Ley para Acceder a los Espacios Recreativos

Asegura la existencia de lugares seguros para el juego y la convivencia

LEYES



Ley de Educación

Garantiza que todas las personas accedan a las escuelas, libros y las diversas formas de conocimiento y formación para la vida

LEYES



Ley de información, escucha, participación e incidencia de NNA

Garantiza la participación de niñas, niños y adolescentes en todos los temas que sean de su interés y/o les incumba

LEYES



Ley de Uso Seguro de Internet

Garantiza y regula el uso adecuado y seguro del internet

DIMENSIONES

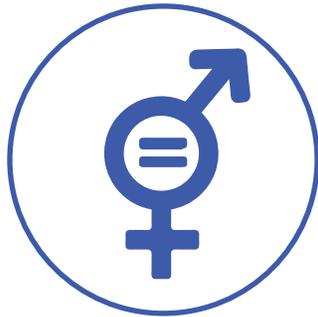
LEYES



Ley del Derecho a Vivir en Familia

Garantiza y protege el derecho de niñas, niños y adolescentes a vivir en familia

LEYES



Ley de la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Indica que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos

LEYES



Ley de los Pueblos Originarios

Garantiza y protege las comunidades indígenas

PROGRAMA



Programa: "Campaña de vacunación y cartilla de vacunas al día"

Asegura que todas las personas sean vacunadas y cuenten con un registro de las vacunas

PROGRAMA



Programa: "Todas y todos a la escuela"

Brinda apoyos para que niñas, niños y adolescentes acudan a las escuelas o accedan a mecanismos de educación a distancia

PROGRAMA



Programa: "Becas para estudiar financiadas por el estado"

Apoyos financieros y alimentarios para que NNA continúen con sus estudios y no tengan que trabajar

PROGRAMA



Programa: "Tu opinión nos importa"

Implementa mecanismos para que niñas, niños y adolescentes expresen sus deseos, necesidades y opiniones

PROGRAMA



Programa: "Más parques y espacios para jugar"

Diseña, construye, recupera, vigila y da mantenimiento a lugares para la diversión y convivencia de NNA

PROGRAMA



Programa: "Dile NO al acoso escolar"

Brinda herramientas para relacionarse sin violencia en las escuelas

DIMENSIONES

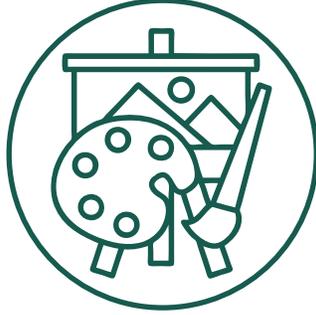
PROGRAMA



Programa: “Conéctate segura/o en los entornos virtuales”

Diseña e implementa mecanismos para una navegación segura

PROGRAMA



Programa: “Disfruta del arte y la cultura en tu ciudad” – pases gratis para NNA

Promueve y organiza eventos artísticos-culturales gratuitos para niñas, niños y adolescentes

PROGRAMA



Programa: “Todas/os somos iguales, dile no a la discriminación de cualquier tipo”

Promociona y difunde la igualdad de las personas y combate todas las formas de discriminación

PROGRAMA



Programa: “Todas/os tenemos derecho a vivir en familia”

Desarrolla herramientas y proyectos de fortalecimiento del vínculo familiar

PROGRAMA



Programa: “Concientización sobre la niñez migrante y sus derechos”

Difunde información sobre situación y atención de NNA en su tránsito permanencia o cambio dentro del territorio nacional.

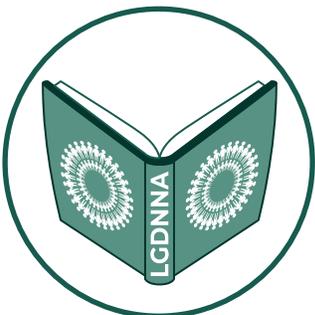
PROGRAMA



Programa: “¿Conoces tus derechos? Una guía amigable de la Convención sobre los derechos del Niño (CDN)”

Diseña y difunde materiales de fácil comprensión sobre la CDN

PROGRAMA



Programa: “Las niñas y los niños tenemos los mismos derechos”

Contiene acciones que refuerzan la igualdad

PROGRAMA



Programa: “Mejora de la vivienda para personas menores de 18 años”

Promueve la vivienda digna para niñas, niños y adolescentes

DIMENSVIÓN



Programa: “Todas las identidades y formas de amor son válidas”

Promueve y realiza acciones para respetar y concientizar sobre la diversidad sexual

DIMENSIONES

INSTITUCIONES



Ministerio de Desarrollo Social e Inclusión

Oficina de gobierno que brinda apoyos a las personas menos favorecidas y les asegura aceptación en la sociedad

INSTITUCIONES



Ministerio de Espacios Públicos

Oficina de gobierno que vigila la seguridad y da mantenimiento a los lugares para la convivencia social

INSTITUCIONES



Colectivos organizados de niñas, niños y adolescentes

Grupos conformados por niñas, niños y adolescentes para debatir sus temas de interés y hacerse escuchar

INSTITUCIONES



Ministerio de Economía y Finanzas

Oficina de gobierno encargada del tema del dinero, gastos y deudas del país

INSTITUCIONES



Ministerio de Transporte y Obras Públicas

Oficina de gobierno encargada de la conexión del territorio por medio de vías y las formas de transporte para recorrerlo

INSTITUCIONES



Ministerio de Justicia

Oficina de gobierno que se encarga de asegurar que se cumplan las leyes de un país

INSTITUCIONES



Ministerio de la Niñez y Adolescencia

Oficina de gobierno especializada en derechos de niñas, niños y adolescentes

INSTITUCIONES



Policía Nacional

Vigila que la convivencia social sea pacífica e interviene cuando existen conflictos

INSTITUCIONES



Organizaciones de Sociedad Civil

Grupos de personas que hacen equipo con el gobierno para atender diferentes temas

DIMENSIONES

PROGRAMA



Programa "Ningún niño o niña sin hogar"

Diseña e implementa mecanismos para una navegación segura

PROGRAMA



Programa: "Apoyo de niñas y niños sin madres y padres"

Promueve y organiza eventos artísticos-culturales gratuitos para niñas, niños y adolescentes

INSTITUCIONES



Presidencia del País /Jefatura de Gobierno

Oficina más alta del gobierno de un país

INSTITUCIONES



Ministerio de Educación y Cultura

Oficina de gobierno encargada de diseñar e implementar todos los servicios educativos y culturales

INSTITUCIONES



Ministerio de Salud

Oficina de gobierno que opera, vigila y asegura las condiciones de salud de la población de un país

INSTITUCIONES



Ministerio del Trabajo

Oficina de gobierno que provee y garantiza condiciones dignas del empleo en un país

INSTITUCIONES



Ministerio de Vivienda

Oficina de gobierno que asegura y vigila que las viviendas sean dignas

INSTITUCIONES



Ministerio de Relaciones Exteriores

Oficina de gobierno que regula la relación con otros países y organizaciones internacionales

INSTITUCIONES



Ministerio del Medio Ambiente

Oficina de gobierno que se encarga de la protección de la naturaleza y los ecosistemas

DIMENSIONES

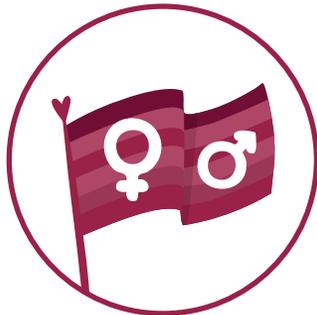
INSTITUCIONES



Organizaciones Internacionales (IIN-UNICEF-CIDH, Cruz Roja, etc)

Oficinas especializadas en diferentes temas compuestas por personal de diferentes países que ayudan a los gobiernos

INSTITUCIONES



Ministerio de la Diversidad y la Igualdad de Género

Oficina de gobierno que atiende las necesidades de la comunidad LGBTQ+

INSTITUCIONES



Ministerio de Combate a la discriminación

Oficina de gobierno que combate el rechazo hacia cualquier persona

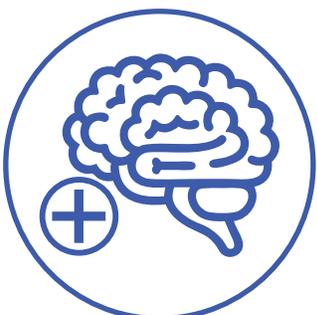
INSTITUCIONES



Ministerio de la Migración y el Desplazamiento

Oficina de gobierno encargada de los distintos tipos de migración

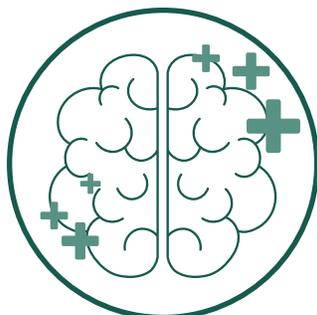
LEYES



Ley Nacional de Salud Mental

Garantiza el acceso a todas las personas a servicios de salud mental y emocional

PROGRAMA



Programa: "La salud mental también importa"

Proporciona herramientas, atención clínica, medicamentos y seguimiento a casos de personas con problemas de salud mental

INSTITUCIONES



Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones

Conjunto de oficinas de gobierno que se coordinan para atender los problemas de salud mental y adicciones



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

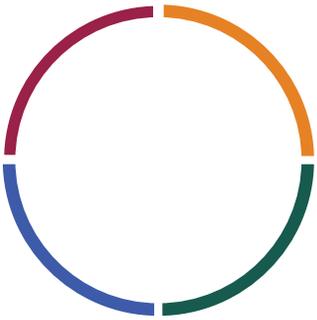


SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



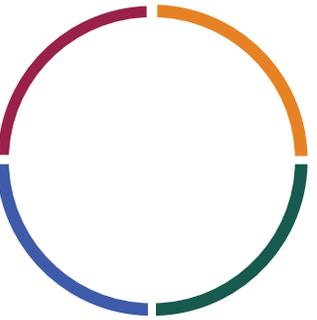
SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

COMODINES



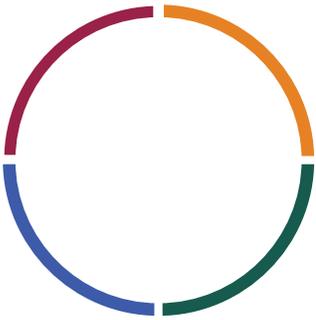
“Lo normativo marca qué es lo que las instituciones tienen que cumplir, pero después éstas deben tener el personal cualificado que sepa para qué está y qué tiene que hacer.” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto



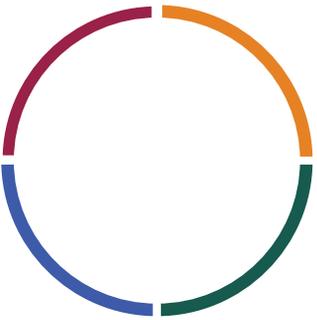
“Para nosotros, un sistema de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes es un conjunto de instituciones que trabajan por nuestros derechos y seguridad.” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto



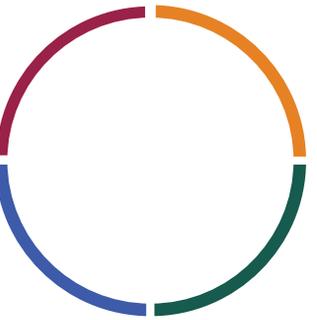
“Los recursos para los derechos de los niños, niñas y adolescentes a veces son limitados, [...] Es necesario contar con recursos y un órgano superior que los distribuya.” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto



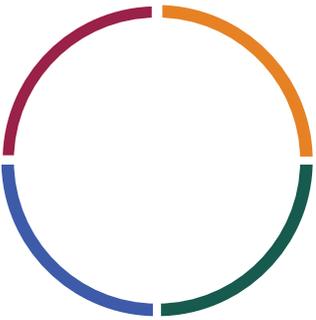
“Es importante que nuestros derechos estén por escrito y en una ley, porque nos permite presionar a los otros actores sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes y tener exigibilidad.” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto



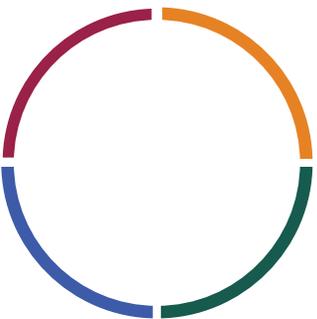
“Los mecanismos de coordinación son formas de hacer llegar la información de una institución a otra. Se trata de ensamblar las piezas para que funcione como un todo [...]” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto



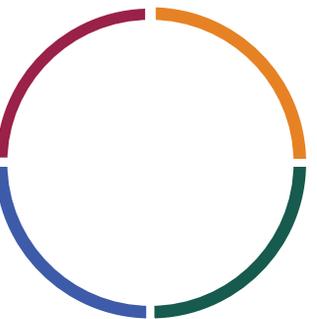
[...] El mecanismo [sistema de protección] es como el sistema nervioso o circulatorio del cuerpo humano, por ejemplo, donde es necesario que cada órgano cumpla su función para tener todos los órganos funcionando.” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto



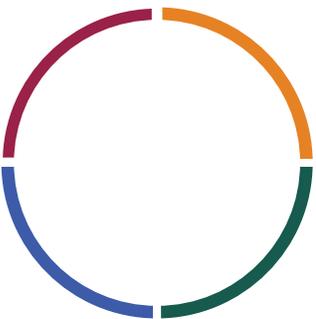
“En los sistemas es necesaria la distribución de las tareas que van a tener los organismos que trabajan en el Estado, para que los derechos funcionen bien es necesario que las instituciones del Estado se encarguen de que este mecanismo funcione día a día.” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto



“Es importante que las instituciones trabajen acompañadas. Deberían de trabajar juntas y separadas para ser más independientes y no tener que hacer solo lo que dice el partido que gobierna, porque si no, después cambia y se pierde lo que se hizo [...]” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto

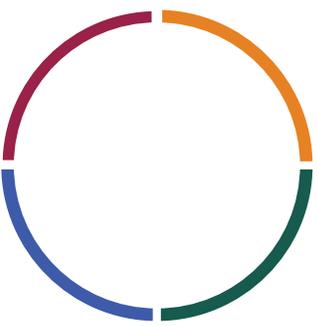


[...] las instituciones tienen que acompañarse, pero tener independencia para llevar a cabo sus acciones y no quedar ligadas al gobierno.” GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto

COMODINES

COMODINES



“Las políticas públicas serían como lo que se busca hacer para dar respuesta a la problemática. tenemos el problema y a través de la política pública generamos el plan de acción para solucionarlo.”
GOT SIPPINNA

Usa esta tarjeta para sugerir ley, programa, institución o presupuesto

COMODINES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES