**Miércoles**

**26**

**de julio**

**3° de Secundaria**

**Tecnología**

*Lo que podemos mejorar en nuestro producto o servicio es...*

***Aprendizaje esperado:*** *evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras.*

***Énfasis:*** *integrar los aprendizajes para analizar las posibles mejoras que se pueden realizar a los productos o servicios derivados del proyecto.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Revisarás las mejoras a los productos o servicios que hayas creado.

Los materiales que necesitarás es tu lápiz o bolígrafo y tu libreta de apuntes, así como el prototipo del captador pluvial o el producto o servicio que hayas generado con tu maestro o maestra de Tecnología 3.

Recuerda que es importante tomar en cuenta las opiniones, sugerencias, comentarios e ideas de tu maestra o maestro de Tecnología, así como de tus familiares, y toma nota de cada una de ellas.

**¿Qué hacemos?**

Reflexiona, ¿qué más puedes mejorar en tu prototipo?

Se debe implementar una llave antes de la subida del contenedor superior y con ello podrás purgar y drenar la tubería en caso de ser necesario.

Ya que, a pesar de considerar hacer un calendario de limpieza de los filtros, será importante hacer lo propio para la tubería.

Hablando con la estudiante, pude saber que la bomba eléctrica que sube el agua al tinaco, la tienen que encender cada vez que observan que el contenedor final del agua pluvial está lleno y que en ocasiones les ha pasado que se les olvida apagarla y se queda trabajando sin agua, lo que puede ocasionar que se queme el motor de la bomba; eso sí que es un problema técnico que se debe mejorar.

Puede ser un sistema de llenado automático para los tinacos Eso puede funcionar para mejorar el proyecto.

Si se utiliza un sistema de llenado automático, habrá menor manipulación en el encendido y se eliminará el riesgo de quemar la bomba eléctrica.

También se debe considerar las que hallas en la evaluación sobre el uso de energía y materiales que no afectarán a la naturaleza, así como la forma de lograr que sea una solución comunitaria y, para ello, buscar la aceptación social de la comunidad.

Respecto a esto último, la estudiante, junto con su familia y los vecinos que la apoyaron, hicieron una demostración del prototipo en una asamblea donde estaba la administración y buena parte de los vecinos y aceptaron implementarlo en el edificio de la estudiante.

Y si funciona bien ahí, lo harán en todos los edificios. Sólo hacía falta saber más de los aspectos culturales de su comunidad y dialogar con sus vecinos, lo que le había faltado hacer antes.

En cuanto a los materiales y la energía, por ahora, sólo se debe investigar más para conocer una alternativa al PVC, que es el más controversial.

Observa y escucha a la Maestra Joyce y su alumna Jacqueline sobre las mejoras en su proyecto.

1. **El lado obscuro de la moda: Mejoras**

<https://youtu.be/yvFZMMCkxNs?t=400>

Del minuto 6:40 a 9:22

Es probable que, con todas las sugerencias, la campaña de Jacqueline logre tener una mejor difusión y se logre concientizar a un mayor número de personas.

Observa el siguiente video que menciona las mejoras que pueden hacer a los servicios o productos derivados de su proyecto tecnológico.

1. **Proyecto Gabriel**

<https://youtu.be/yvFZMMCkxNs?t=777>

Del minuto 12:57 a 16:34

Por lo que se puede observar, lleva bastante avance con él, pero se puede sugerir que, en lugar de tener bicicletas propias, amplíe su parque vehicular no contaminante con los que sí tienen una y así llegará a más personas.

Se le puede proponer a la alumna que expanda la difusión de su proyecto imprimiendo y pegando algún enlace de su aplicación en puntos estratégicos de la zona en la que tiene disponible el proyecto de renta de bicicletas.

Si ella genera un código QR del enlace a su aplicación y lo deja estratégicamente visible en lugares concurridos, podrá tener una mayor difusión de su proyecto y así llegará a un mayor número de personas.

Y a su vez puede compartirlo dentro de los grupos de redes sociales de la zona.

Por cierto, el proyecto de las llantas de las bicicletas se le envió una propuesta de mejora para dicho proyecto al alumno de la maestra María Teresa.

Observa las mejoras que el alumno le hizo a su diseño.

1. **Llantas\_Mejoras**

<https://youtu.be/yvFZMMCkxNs?t=1062>

Del minuto 17:42 a 20:03

Al observar el video, se puede concluir que es muy importante tomar en consideración las mejoras a cualquier producto o servicio después de evaluarlo, ya que, con ello, podrás ampliar el uso o la duración de ellos.

Todos los productos y servicios que consumes siempre se están mejorando y a veces innovando, así que tienes que hacer lo mismo con los productos y servicios que generas como parte de tu proyecto tecnológico.

El objetivo es que logres culminar tus mejoras y no dejes de compartir con tu maestra o maestro de Tecnología todos tus comentarios e inquietudes.

**¡Hasta el próximo ciclo escolar!**

**Estimada y Estimado Estudiante:**

Con esta clase se concluye el ciclo escolar 2020-2021, el cual, en su mayoría, se llevó a cabo a distancia a través de los diversos medios de comunicación, pero, sobre todo, en compañía de tu maestra o maestro y de tu familia.

Fue un año difícil, posiblemente enfrentaste muchas limitaciones y problemas en tu hogar para continuar tu aprendizaje, sin embargo, aún ante la adversidad, tu ánimo te impulsó para seguir adelante, hasta llegar a esta última clase del ciclo escolar.

Recuerda que puedes repasar tus clases, ya sea a través de los apuntes como éste, en el portal de Aprende en casa:

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/index>

Los videos de las clases para Secundaria los puedes consultar en la página:

<https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/fichas-repaso>

Estamos muy orgullosos de tu esmero y dedicación. Quisiéramos que compartieras con nosotros tus experiencias, pensamientos, comentarios, dudas e inquietudes a través del correo electrónico:

aprende\_en\_casa@nube.sep.gob.mx

**¡Muchas felicidades!**

**Hiciste un buen trabajo**

*\* Este material es elaborado por la Secretaría de Educación Pública y actualizado por la Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Estrategia Aprende en Casa.*

**Para saber más:**

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>