**Martes**

**25**

**de julio**

**3° de Secundaria**

**Tecnología**

*¿Qué otros proyectos se desarrollaron?*

***Aprendizaje esperado:*** *evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras.*

***Énfasis:*** *recuperar los aprendizajes de los proyectos que fueron llevados a cabo por diferentes estudiantes y docentes de Tecnología.*

**¿Qué vamos a aprender?**

En esta sesión se presentará los proyectos de innovación que fueron llevados a cabo por diferentes estudiantes y docentes de Tecnología.

Los materiales que utilizarás es lápiz o bolígrafo, además, en esta ocasión es muy importante que tengas a la mano tu libreta de apuntes de Tecnología, ya que es importante ampliar tus apuntes o disipar tus dudas.

**¿Qué hacemos?**

Al inicio del ciclo escolar aprendiste sobre las innovaciones técnicas; además, también aprendiste los términos básicos técnica y tecnología.

La innovación refiere a los cambios que tiene un producto o servicio desde su diseño y manufactura, y que la información y el conocimiento son de vital importancia en este proceso para que dicha innovación sea aceptada socialmente.

Has demostrado que no sólo comprendiste los procesos y conceptos, sino que también los llevaste a la práctica.

A propósito, ¿has usado la bicicleta?

Actualmente es un medio de transporte que se utiliza en varias localidades, incluyendo la Ciudad de México, sirve para hacer ejercicio y, para no contaminar a la naturaleza.

Un grupo de alumnos desarrollaron su proyecto. Obsérvalo en el siguiente video.

1. **TEC3\_B5\_PG1\_V1\_SEM41\_250521\_organizador**

https://youtu.be/558rNpyKeNo?t=342

Del minuto a 5:42 a 9:26

Es de gran utilidad la opción que propusieron los jóvenes estudiantes.

Otro proyecto es de varias alumnas y alumnos que se preocupan por lo que ocasiona el consumismo y la producción de ropa, y Jacqueline, una alumna de secundaria, realizó un proyecto en relación a este tema.

Obsérvalo en el siguiente video.

1. **TEC3\_B5\_PG1\_V1\_SEM41\_250521\_moda**

https://youtu.be/558rNpyKeNo?t=704

Del minuto 11:44 a 15:52

1. **TEC\_B5\_PG1\_VI\_SEM41**

https://youtu.be/558rNpyKeNo?t=1125

Del minuto 18:45 a 22:36

Es muy fuerte y muy importante a la vez, porque, como docentes y estudiantes de Tecnología, siempre debes pensar en las implicaciones sociales y naturales de los productos y servicios que produces, usas y desechas.

Es importante evitar efectos negativos en la naturaleza y en la sociedad que la producción y consumo desmedido de ropa pueden generar.

En los videos presentados se pudo:

-Identificar con claridad la necesidad insatisfecha.

-Identificar y buscar alternativas de solución.

-Se mostró parte de su proceso técnico para generar su producto o servicio.

También pudiste observar los resultados de todo su esfuerzo y dedicación.

**El reto de hoy:**

Recuerda que puedes repasar tus clases, ya sea a través de los apuntes como éste, en el portal de Aprende en casa:

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/index>

Los videos de las clases para Secundaria los puedes consultar en la página:

<https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/fichas-repaso>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

*\* Este material es elaborado por la Secretaría de Educación Pública y actualizado por la Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Estrategia Aprende en Casa.*