**Miércoles**

**19**

**de julio**

**3° de Secundaria**

**Formación Cívica y Ética**

*¿Por qué defendemos la justicia, las leyes y los derechos humanos?*

***Aprendizaje esperado:*** *comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos, así como una convivencia basada en valores democráticos.*

***Énfasis:*** *valora la importancia de la justicia y las leyes en la organización social y política de un país.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Ten a la mano tu cuaderno para anotar los puntos importantes.

¿Te ha pasado que, en ocasiones, ante alguna situación, sientes que no se ha actuado con justicia? ¿Has sentido esa impotencia ante una decisión de autoridad? ¿Consideras que en casa se actúa con justicia? ¿En tu comunidad? ¿En tu municipio? ¿En tu estado? ¿En el país? ¿Consideras que en el mundo hay injusticias?

Así como respondiste que no en algunas preguntas, muchos otros de tus compañeros y compañeras pensaron lo mismo, y tal vez hay otras personas que pensaron distinto, porque la percepción que se tiene de la justicia depende del contexto socioeconómico, cultural y político en el que se vive; pero también es importante darte cuenta de lo que pasa en el entorno.

**¿Qué hacemos?**

En los diferentes contextos se presentan situaciones que pueden parecer justas para la mayoría, pero no para algunas o algunos. Por ejemplo, si hay un programa de apoyo a estudiantes con bajo desempeño en la escuela, es posible que algunas personas consideren que no se les debe apoyar, por ello es importante pensar en la justicia.

Es muy fácil decir que todo el mundo es injusto, pero ahora reflexiona ¿eres justa y justo?

La justicia o la injusticia están presentes en las situaciones que día a día se viven en el contexto, pero también son parte de ti. Aprende a ser justa y justo en casa, con tus amistades y en todos los lugares en donde convivas.

La palabra “justicia” viene del latin *iustitia* que, a su vez, viene de *ius* (derecho), y significa en su acepción propia: «lo justo».

Justicia sería entonces: “dar a cada uno lo que le corresponde”. Se dice literalmente, de lo que le corresponde. En principio, le corresponden sus derechos y responsabilidades.

Debes entender que cada acción tiene consecuencias y se deben asumir. Es decir, lo que haces atraerá cosas buenas o malas, que pueden relacionarse con la justicia, especialmente cuando se afecta a otras personas. Existen varias formas de impartir justicia.

Algunas son legales o jurisdiccionales cuando se requiere la participación de instituciones y autoridades como un juez y un licenciado en Derecho. También se puede impartir justicia distributiva o conmutativa, por ejemplo, la distributiva se puede utilizar en la familia, con tu mamá o tu papá. Ellos se encargarán de impartir justicia repartiendo los beneficios y las responsabilidades relacionadas con la familia. En cualquier forma de justicia se requieren criterios para defenderla.

La justicia es un valor estrechamente relacionado con los derechos humanos. Una actitud o comportamiento son justos cuando respetan la dignidad humana y valores como la libertad, la igualdad, la honestidad, la solidaridad y el respeto, entre otros.

La justicia, en cualquiera de sus formas y lugares donde se imparte, como pueden ser un tribunal de justicia, su casa, su escuela o la comunidad, debe ser congruente con los derechos humanos y debe apegarse a derecho, es decir, a las leyes que rijan ese lugar o país. En este caso, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la ley suprema de nuestro país. Con fundamento en ella se hacen las demás leyes, reglamentos y tratados, normas, códigos y documentos jurídicos para impartir justicia.

Analiza el siguiente ejemplo: el papá de Paco ya no quiere que estudie la secundaria. A sus 14 años, considera que ya no le es útil. ¿Crees que la decisión del padre del joven es la mejor para su vida?

Aquí, las leyes entran en juego. Como ya aprendiste, la Constitución es la ley suprema, y en ella se establecen los derechos y las obligaciones del Estado mexicano, de las autoridades y de las y los ciudadanos. Contiene 136 artículos y 19 transitorios. En este documento hay diversos artículos que se relacionan con los derechos que tiene Paco, por ejemplo:

En el artículo tercero se establece el derecho a la educación. De éste se desprende la Ley General de Educación. Ésta dice, en su artículo 4°, que “Todos los habitantes del país deben cursar la educación preescolar, primaria y secundaria”, “además de que es obligación de las y los mexicanos hacer que sus hijas e hijos o pupilos menores de edad cursen preescolar, primaria, secundaria y media superior”.

¿Qué crees que diría un juez si tuviera que juzgar la decisión del padre de Paco acerca de la continuación de sus estudios?

Seguramente, el padre de Paco tiene un criterio para tomar esta decisión; sin embargo, se requiere que todas y todos tengan más información para que las decisiones respeten y promuevan el ejercicio de los derechos de las personas.

Observa y escucha la siguiente información que se presenta en el siguiente video.

1. **¿Qué es la justicia social?**

(del minuto 08:08 al minuto 08:36)

<https://youtu.be/S8g5B_pmaUc>

Cómo pudiste notar, existe mucho que hacer, se debe valorar la importancia de la justicia, las leyes deben favorecer la buena organización social y política de un país, por ende, las autoridades están obligadas a dar cabalidad a su cumplimiento. Lo justo es que todas las personas vivan con dignidad en condiciones adecuadas para desarrollar su potencial y contribuir al desarrollo personal y social; tener un entorno libre de violencia, con un medio ambiente sano, donde los recursos naturales sean respetados, por el derecho de las siguientes generaciones a disfrutarlos también.

Así, las y los servidores públicos tienen la obligación de garantizar el correcto cumplimiento de la ley, como podrás observar y escuchar en el siguiente video del inicio al minuto 03:13.

1. **Los desafíos de los servidores públicos en la aplicación de la ley**

<https://www.youtube.com/watch?v=oHjrPt1ULh8>

La justicia es un valor fundamental para vivir con dignidad, que se relaciona con otros valores que forman parte de los derechos humanos, como la igualdad, la libertad y la equidad. Y para ejercer la justicia, se necesita que esté apoyada en leyes que organicen la vida en sociedad.

Por ello, es necesario conocer las leyes y participar en su creación o modificación para actuar con legalidad y seguir las normas, pues, de lo contrario, la convivencia sería un caos si cada persona pudiera actuar como quiere, por ejemplo, para satisfacer necesidades personales, sin pensar en el bienestar colectivo.

También existen personas que intentan violar las normas al atentar contra la ley, y debe aplicarse la justicia. Algunas de estas conductas se pueden considerar delitos, otras pueden ser faltas que sólo ameritan amonestaciones o procesos no judiciales. Sin duda, al momento que se cumpla la ley y se imparta correctamente la justicia, también se garantizarán los Derechos Humanos. Esto es parte fundamental para que una sociedad funcione correctamente.

¿Puedes darte cuenta cómo la justicia y las leyes hacen que exista una organización social y política de un país? Los tratados internacionales, convenciones o declaraciones, y las leyes garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

Observa y escucha a la licenciada en Derecho y docente Piedad Reyes Guadarrama que menciona el por qué hay que defender la justicia, las leyes y los derechos humanos.

1. **Video 1 especialista Piedad Reyes Guadarrama**

(del minuto 13:07 al minuto 13:49)

<https://youtu.be/S8g5B_pmaUc>

La maestra menciona sobre defenderte mediante las leyes y concuerda con la idea de no violentar los derechos de las personas. Recuerda que violencia genera violencia, y la armonía social se rompería.

Una segunda cuestión sería: ¿por qué la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos para una mejor convivencia?

1. **Video 2 especialista Piedad Reyes Guadarrama**

(del minuto 14:24 al minuto 15:00)

<https://youtu.be/S8g5B_pmaUc>

Muerte y luchas sociales se han tenido que ofrendar para poder conseguir derechos. Quizá lo veas muy lejano, pero garantizar derechos por medio de la justicia ha sido una labor complicada.

Las nuevas generaciones tienen también la labor de seguir abriendo brecha. Para terminar, ¿por qué hay que valorar la justicia y las leyes en la organización de un país?

1. **Video 3 especialista Piedad Reyes Guadarrama**

(del minuto 15:38 al minuto 16:34)

<https://youtu.be/S8g5B_pmaUc>

“Hay que dar a cada uno lo que le corresponda en la medida en que las leyes así lo establezcan”. La justicia ayuda a obtener el bien común y una armonía en la sociedad.

En México, en los últimos años, se han logrado grandes avances en materia legislativa para la juventud. Un ejemplo es la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que tiene el propósito de reconocer que son titulares de derechos, garantizar su pleno ejercicio, respeto, protección y promoción de sus derechos humanos, con base en lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En esta Ley se plasman los valores democráticos, ya que no hace exclusión de nadie, todas y todos ellos son iguales sin distinción por motivos de género, edad, origen étnico, discapacidades, religión o cualquier otra cuestión que atente contra la dignidad humana.

Todas y todos serán respetados en su lengua, cultura, usos, costumbres, etc. Es ahí donde entran las autoridades, quienes tienen la obligación de garantizar el cumplimiento de las leyes. Observa y escucha el siguiente video del minuto 01:58 a 03:21.

1. **Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes**

<https://www.youtube.com/watch?v=KMhayFAN3Yk>

Sin duda, no es necesario ser mayor de edad para poder acceder a la justicia, ésta se tiene que dar desde la infancia. Se deben denunciar las injusticias, pues la ley te defiende. Además, existen diferentes instrumentos jurídicos, tanto nacionales como internacionales. A nivel internacional, se trata de convenciones, declaraciones o tratados. A nivel nacional, se trata de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes, normas, códigos y reglamentos. Estos instrumentos amparan los criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática.

Recuerda:

Que la Constitución mexicana es la ley máxima y que de ésta emanan otras leyes que están para el correcto funcionamiento de la sociedad.

Que, con tus amigas o amigos, en casa o comunidad existen reglas, quizá no escritas, pero que las has ocupado para tener una sana convivencia y que nadie se quiera aprovechar por el hecho ser más fuerte.

Escribe tres reglas no escritas que se den en casa, pero que sabes que tienes que cumplir; tres que se den entre amistades, quizá en un juego, en el descanso, y tres escritas en alguna ley.

Podrás darte cuenta de que la justicia, su aplicación y su cumplimiento es muy importante para todas las personas en lo individual y, obviamente, para el entorno social.

**El reto de hoy:**

Toma nota de las siguientes preguntas:

* ¿Por qué es importante defender la justicia?
* ¿Qué relación tienen la justicia y las leyes con los derechos humanos?

Puedes hacer un dibujo, *collage*, o grabar un audio o video con tus respuestas y compartirlo con tu profesor o profesora, y al grupo en general.

Para enriquecer tu reflexión, apóyate en tu libro de texto, consulta con tu profesora o profesor de la asignatura, o a algún familiar o persona de confianza para resolver todas tus inquietudes y, sobre todo, tengan presente que puedes generar un mundo donde predomine la justicia mediante leyes que beneficien a todas y todos por igual, y libre de la violencia que generan aquellas y aquellos que no siguen las normas o leyes.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

*\* Este material es elaborado por la Secretaría de Educación Pública y actualizado por la Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Estrategia Aprende en Casa.*