**Jueves**

**13**

**de julio**

**Segundo de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo I)**

*El mundo natural mexicano*

***Aprendizaje esperado:*** *explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.*

***Énfasis:*** *explora imágenes y palabras relacionadas con un tema del mundo natural mexicano.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás acerca del mundo natural mexicano.

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué hacemos?**  *Hello, girls and boys. Are you in your study place?* | ¿Ya estás en tu lugar de estudio? |
| *Are you ready to have fun learning new things in English?* | ¿Estás lista y listo para divertirte aprendiendo nuevas cosas en inglés? |
| *First, let me tell you something.*  *We must take care of ourselves, let's remember some recommendations that we already learned in a song.* | Primero, permítanme decirles algo.  Debemos cuidarnos, recordemos algunas recomendaciones que aprendimos en una canción. |

1. **Video. Classroom signs.**

(del minuto 03:23 al minuto 04:14)

<https://youtu.be/Rd9SPUQfGWI>

|  |  |
| --- | --- |
| *Today we are going to learn about the Mexican natural world.* | Hoy vamos a aprender sobre el mundo natural mexicano. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Let's look at this map.* | Veamos este mapa. |



|  |  |
| --- | --- |
| *This is the map of Mexico.* | Este es el mapa de México. |
| *What can you see in the map?* | ¿Qué pueden ver en este mapa? |
| *We can see words and images of pretty places in Mexico.* | Podemos ver palabras e imágenes de lugares bonitos de México. |
| *We can see the jungle, the forest, the desert, and the sea.* | Podemos ver el bosque, la selva, el desierto y el mar. |
| *Repeat after me:* | Repitan después de mí: selva, bosque, desierto y océano. |
| *Jungle.* | Selva. |
| *Forest.* | Bosque. |
| *Desert.* | Desierto. |
| *and sea.* | Y el mar. |
| *Sing this song with me to learn the names of the ecosystems of Mexico.* | Canten conmigo esta canción para que se aprendan los nombres de los ecosistemas de México. |

* **Canción. Sea, jungle, forest.**

<https://365sep-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/marlenne_nube_sep_gob_mx/EcCDekEVTEZOsd9WOhWPmSEB5NlfQHXVoe7XpUnAw15u7Q?e=5zlHvl>

|  |  |
| --- | --- |
| *Look at the different places where animals live.* | Observen los diferentes lugares donde viven los animales. |
|  | |
| *In each place, there are different kind of animals.* | En cada lugar existen diferentes tipos de animales. |
| *Let's look at the animals that live in each place or habitat.* | Veamos los animales que viven en cada lugar o hábitat. |
| *Jungle: monkeys and frogs.* | Selva: monos y ranas. |
| *Forest: bears, butterflies.* | Bosque: osos y mariposas. |
| *Desert: scorpions, snakes.* | Desierto: escorpiones y serpientes. |
| *Sea: whale, fish.* | Mar: ballenas y pescados. |
| *Look at this image of the forest.* | Observen esta imagen del bosque. |



|  |  |
| --- | --- |
| *We have already learned some names of animals that live in the forest.* | Ya hemos aprendido los nombres de algunos animales que viven en el bosque. |
| *Which animals do you remember?* | ¿Qué animales recuerdas? |
| *I remember the bears.* | Los osos. |
| *From the story of Goldilocks and the three bears.* | Del cuento de Ricitos de Oro y los tres osos. |
| *Also, from the Jungle, we have learned the names of some animals.* | Además, de la selva hemos aprendido los nombres de algunos animales. |
| *Monkeys, from the song “five little monkeys”.* | Changos, de la canción de los 5 changuitos. |
| *Would you like to learn some more?* | ¿Te gustaría aprender más? |
| *Let´s look at these illustrations of some animals.* | Observemos ilustraciones de algunos animales. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Scorpion* | Escorpión |



|  |  |
| --- | --- |
| *Snake* | Serpiente |



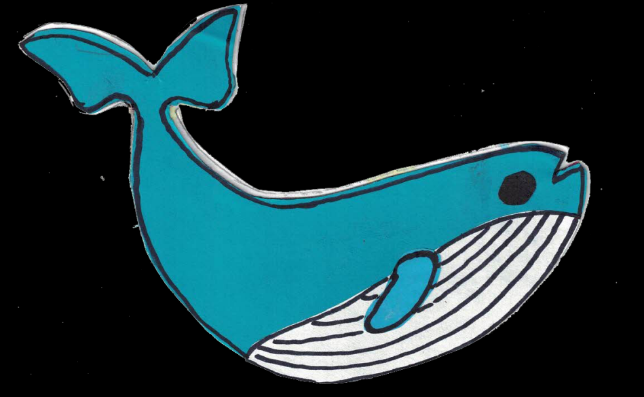
|  |  |
| --- | --- |
| *Butterfly* | Mariposa |



|  |  |
| --- | --- |
| *Frog* | Rana |



|  |  |
| --- | --- |
| *Whale* | Ballena |



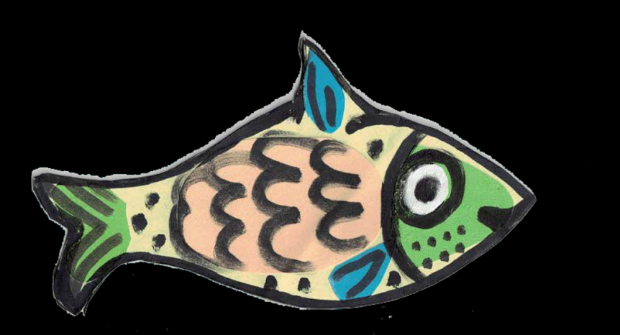
|  |  |
| --- | --- |
| *Monkey* | Chango |



|  |  |
| --- | --- |
| *Bear* | Oso |



|  |  |
| --- | --- |
| *Fish* | Pez |



|  |  |
| --- | --- |
| *Now your learned some new animals.* | Ahora has aprendido algunos animales nuevos. |
| Now let´s watch a video to get to know where these animals live. | Ahora veamos un video para saber dónde viven estos animales. |

1. **Video. The Mexican natural world.**

(del minuto 15:36 al minuto 17:52)

<https://youtu.be/Rd9SPUQfGWI>

|  |  |
| --- | --- |
| *Now that you know where animals live, help me match animals to the habitats they live in.* | Ahora que saben dónde viven los animales, ayúdenme a relacionar los animales con el hábitat en el que viven. |
| *We will pick the animals one by one and decide what habitat they belong to.* | Tomaremos los animales uno por uno y decidiremos a qué hábitat pertenecen. |

En tu cuaderno escribe los animales que acabas de aprender y dibuja el hábitat en el que viven, puedes dibujarlos basándote en los habitas como se muestran a continuación, o puedes dibujarlos como a ti te gusten.

*Desert*



*Forest.*



*Jungle.*



*Sea*



|  |  |
| --- | --- |
| *Now, let us review through this song the habitats where the animals live.* | Ahora repasemos los hábitats donde viven los animales a través de esta canción. |

1. **Video. Sea jungle forest desert song.**

(del minuto 22:09 al minuto 23:16)

<https://youtu.be/Rd9SPUQfGWI>

|  |  |
| --- | --- |
| *Now, let's play a memory game. I will invite teacher. You will invite your mom or dad to play with you.* | Ahora vamos a jugar un juego de memoria. Invitaras a tu mamá o papá para que juegue contigo. |

Con la ayuda de tu mamá o papá recorta con cuidado las tarjetas del memorama.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *You are going to help him to select two cards.* | Ustedes le van a ayudar a seleccionar dos tarjetas. |
| *The cards are mixed up and laid in rows, face down on the table.* | Las tarjetas están revueltas en filas y volteadas en la mesa. |
| *He has to find the animals and the place where those animals live.* | Tienes que encontrar los animales y los lugares donde viven. |
| *Great! I love this game.* | ¡Genial! Me encanta este juego. |

Jugarán algunos turnos el juego de memorama y traducirás los animales y hábitats conforme se vayan mencionando.

|  |  |
| --- | --- |
| *Draw the map of Mexico. Draw an animal and the place where it lives.* | Dibuja el mapa de México. Dibuja un animal y el lugar donde vive. |
| *I don’t know so many things about animals, but, I can draw some of the animals that live in my city.* | No sé mucho de animales, pero puedo poner animales que viven en la misma ciudad que yo. |
| *What animals would those be?* | ¿Qué animales serían? |
| *Maybe rats, cats, dogs, some types of spiders.* | Tal vez ratas, gatos, perros, algunos tipos de arañas. |
| *Let me show you a drawing of a student.* | Permítanme mostrarles un dibujo de una alumna. |
| *Mía drew some butterflies in central Mexico.* | Mía dibujó unas mariposas en el centro de México. |



|  |  |
| --- | --- |
| *The class is over.* | La clase terminó. |
| *Thank you for joining us!* | Gracias por acompañarnos. |
| *It’s been a pleasure to learn together.* | Ha sido un placer aprender juntos. |
| *Remember to share your map with your teacher and family.* | Recuerden compartir su mapa con su familia y amigos. |

*See you soon.* Nos vemos pronto.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

*Este material es elaborado por la Secretaría de Educación Pública y actualizado por la Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Estrategia Aprende en Casa.*