**Jueves**

**22**

**de junio**

**Segundo de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo I)**

*La mochila de Teddy Bear*

***Aprendizaje esperado:*** *explora y escucha preguntas.*

***Énfasis:*** *explora y escucha preguntas sobre objetos del aula.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a explorar, analizarás y pronunciarás preguntas.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Are you at your ready?* | ¿Estás lista y listo? |
| *Are you taking care of yourselves?* | ¿Te estás cuidando? |
| *Let’s watch these recommendations.* | Veamos estas recomendaciones. |
| * **Recomendaciones.**

[https://365sep-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/juancarlos\_roca\_nube\_sep\_gob\_mx/ET30kRpbRvJDsAtBKwWX75cBbzDp13vbLN4WdC1dR4g5Yg?e=0Ozi4w](https://365sep-my.sharepoint.com/%3Av%3A/g/personal/juancarlos_roca_nube_sep_gob_mx/ET30kRpbRvJDsAtBKwWX75cBbzDp13vbLN4WdC1dR4g5Yg?e=0Ozi4w) |
| *Do you remember Teddy bear and Teacher bear? We met them at the beginning of Aprende en Casa II.* | ¿Te acuerdas de Teddy bear y de Teacher bear? Los conociste al inicio de Aprende en Casa II. |
| *Well, today Teddy bear will show us what is in his school bag.* | Bueno, pues hoy Teddy bear nos mostrará qué hay en su mochila. |
|  |
| *Would you like to know what’s in his school bag?* | ¿Te gustaría saber qué hay en su mochila? |
| *Here we have the objects we found in Teddy Bear’s school bag.* | Aquí tenemos las cosas que encontramos dentro de la mochila de Teddy Bear. |
| *Let’s see what they are.* | Veamos qué son. |
| *What is it?* | ¿Qué es esto? |
| <https://illustoon.com/es/?id=2391> |
| *Great! It is a book.* | ¡Genial! Es un libro. |
| *What is it?* | ¿Qué es esto? |
| <https://www.imagui.com/a/dibujo-de-regla-cLLrkgxnk> |
| *Yes, it is a ruler.* | Sí, esta es una regla. |
| *What is it?* | ¿Qué es esto? |
| *This is a sharpener?* | ¿Es un sacapuntas? |
| <https://illustoon.com/es/?id=2353> |
| *No, it is a notebook.* | No, es una libreta. |
| *What is it?* | ¿Qué es esto? |
| <https://illustoon.com/es/?id=3128> |
| *It is a pencil.* | Es un lápiz. |

|  |  |
| --- | --- |
| *We identified the objects that Teddy Bear has in his school bag. Let’ s make some questions about them.* | Ya identificamos los objetos que Teddy Bear trae en su mochila. Hagamos unas preguntas sobre ellos. |
| *Observa las siguientes columnas.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| <https://www.pinterest.com.mx/pin/713257659706942326/> |
|  |  |
|  |  |

 |
| *Look at these images! What's the difference between one column and the other?* | ¡Mira estas imágenes! ¿Cuál es la diferencia entre una columna y la otra? |
| *Observa que, en una columna Teddy tiene un solo objeto y en la otra, tiene varios objetos.* |
| *When we want to ask about just one object, we use “What is it?”* | Cuando queremos preguntar sobre un solo objeto, preguntamos: “¿Qué es eso?” |
| *And the answer should begin with “It is a… ”.* | Y la respuesta empezaría con “es un…” o “es una…”. |
| *But if you want to ask about many objects* | Pero si quieres preguntar acerca de varios objetos |
| *Then you could say “What are they…?”* | Entonces podrías decir “¿Qué son esos?” o “¿qué son esas?”. |
| *And the answer to that question begins with “They are…”* | Y la respuesta a esa pregunta empezaría con “Esas son” o “esos son…” |
| *Can you give an example?* | ¿Puedes darme un ejemplo? |
| *What is it?* | ¿Qué es esto? |
|  |
| *It is a book.* | Es un libro. |
| *What are they?* | ¿Qué son esos? |
|  |
| *They are books.* | Esos son libros. |
| *What is it?* | ¿Qué es eso? |
|  |
| *It is a pencil.* | Es un lápiz. |
| *What are they?* | ¿Qué son esos? |
|  |
| *They are pencils.* | Esos son lápices. |
| *Do you notice the difference?* | ¿Notas la diferencia? |
| *Do you remember what’ s in Teddy Bear’ s school bag?* | ¿Te acuerdas de lo que hay en la mochila de Teddy Bear? |
| *Good! Then, let’s choose the objects that belong to Teddy Bear.* | ¡Bien! Entonces escojamos los objetos que pertenecen a Teddy Bear. |
| *But, there is a rule: use the questions and answers we have learned.* | Pero hay una regla: usa las preguntas y respuestas que hemos aprendimos. |
| *Ready?* | ¿Lista o listo? |
| *What is it?* | ¿Qué es esto? |
|  |
| *It is an eraser.* | Es una goma. |
| *Was it in Teddy Bear's school bag?* | ¿Estaba en la mochila de Teddy Bear? |
| *What is it?* | ¿Qué es esto? |
|  |
| *It is a pencil.* | Es un lápiz. |
| *Was it in Teddy Bear’s school bag?* | ¿Estaba en la mochila de Teddy Bear? |
| *What is it?* | ¿Qué es esto? |
|  |
| *It is a sharpener.* | Es un sacapuntas. |
| *Was it in Teddy Bear' s school bag?* | ¿Estaba en la mochila de Teddy Bear? |
| *What are they?* | ¿Qué son esos? |
|  |
| *They are colored pencils* | Esos son lápices de colores. |
| *Were they in Teddy Bear’s school bag?* | ¿Estaban en la mochila de Teddy Bear? |
| *Good job!* | ¡Buen trabajo! |
| *One more.* | Una más. |
| *What are they?* | ¿Qué son estas? |
|  |
| *They are paper sheets* | Estas son hojas de papel. |
| *Were they at Teddy Bear 's school bag?* | ¿Estaban en la mochila de Teddy Bear? |
| *Excellent! You paid attention and you knew the answers.* | ¡Excelente! Pusieron atención y sabían las respuestas. |
| *Let’ s continue to the next activity.* | Continuemos con la siguiente actividad. |
| *I have a dice here.* | Aquí tengo un dado. |
| <https://www.klipartz.com/es/sticker-png-hdodn> |
| *On each of the sides, there is an object that Teddy Bear has in his school bag.* | En cada cara, hay un objeto que Teddy Bear trae en su mochila. |
| *We will toss the dice and see what object comes up.* | Tiraremos el dado y veremos qué objeto aparece. |
| *Then, we will look for that object on the foam board and ask the question: “What is it?” or “What are they?”* | Después, buscarás el objeto en el pizarrón y preguntaremos: ¿Qué es eso? o ¿Qué son esos? |
| *You can make your own dice at home.* | Tú puedes hacer tu propio dado en casa. |
| *Ask for help from an adult.* | Pide ayuda a una persona adulta. |
| *The steps to make your own dice are:* | Los pasos para hacer tu propio dado son: |
| *Draw your dice as you see in the image.* | Dibuja un dado como se muestra en la imagen. |
|  |
| *On each side of it, draw the school supplies you like.* | En cada lado del dado, dibuja los útiles escolares que te gusten. |
|  |
| *Cut out the edges of the dice y glue them.* | Corta las orillas del dado y pégalas. |
|  |
| ¡Recuerda siempre pedir la ayuda de un adulto para recortar! |
| *Finally, enjoy playing with your family!* | ¡Disfruta jugando con tu familia! |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *What about reviewing the questions we have learned today?* | ¿Qué tal si hacemos un repaso de las preguntas que vimos hoy? |
| *We use “What is it?” when we talk about one object.* | Usamos “¿Qué es eso?” Cuando hablamos de un solo objeto. |
| *And the answer is “It is a…”* | Y la respuesta sería “Es un…” o “Es una…” |
| *For example: What is it?* | Por ejemplo: ¿Qué es esto? |
|  |
| *It is a ruler.* | Es una regla. |
| *Now, we use “What are they?” to ask about many objects.* | Ahora, usamos “¿Qué son esos?” o “¿Qué son esas?” para preguntar sobre muchos objetos. |
| *And the answer is “They are…”* | Y la respuesta sería “Estas son...” o “Estos son…” |
| *What are they?* | ¿Qué son estos? |
|  |
| *Those are colored pencils.* | Son lápices de colores. |
| *What is it?* | ¿Qué es eso? |
|  |
| *It is a notebook.* | Es un cuaderno. |

|  |  |
| --- | --- |
| *It’s time to go.* | Es hora de irnos. |
| *If you have any questions, ask your teacher. See you soon.* | Si tienes alguna duda, consulta a tus maestras y maestros. Nos vemos pronto. |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

\**Este material es elaborado por la Secretaría de Educación Pública y actualizado por la Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Estrategia Aprende en Casa.*