**Miércoles**

**31**

**de mayo**

**1° de Secundaria**

**Tecnología**

*¿Cómo buscar alternativas de solución, organizarlas y procesarlas?*

***Aprendizaje esperado****: define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.*

***Énfasis****: poner en práctica estrategias para la búsqueda de alternativas de solución en diferentes fuentes confiables*

**¿Qué vamos a aprender?**

¿Qué verás en esta sesión?

* Identificarás fuentes confiables para la búsqueda de alternativas de solución al problema técnico.
* Plantearás estrategias de búsqueda en fuentes digitales e impresas confiables.
* Hablarás sobre algunas estrategias de búsqueda de alternativas de solución contactando a personas con experiencia al respecto del problema que pueden brindar información pertinente y fundamentada.

¿Qué vas a necesitar?:

1. Cuaderno

2. Lápiz o bolígrafo

Comienza a tomar apuntes, registra a lo largo de la sesión todas tus dudas y hallazgos. Luego habrá oportunidad de compartir con tu profesora o profesor de tecnología.

**¿Qué hacemos?**

¿Tú eres de los que aun buscan información en fuentes como libros, periódicos, revistas, mapas, diagramas, entre otros?

Estas fuentes de información son medios de comunicación gráfica, y el formato en que las consultaba es impresión en papel.

Aunque existen otras formas de acceder a la información.

En la actualidad se usan dispositivos como pueden ser:

* Teléfono celular
* Tableta
* Computadora

A través de estos dispositivos puedes emplear algunas herramientas de búsqueda, el ejemplo más claro es el navegador que normalmente usas.

Para ver más opciones te reto a escribir en su dispositivo “herramientas de búsqueda”, descubrirás que existen muchísimas opciones de:

* Buscadores
* Meta buscadores
* Bibliotecas virtuales

Pensando en el problema técnico planteado en sesiones anteriores, buscar información es parte de las fases del proyecto en el que te encuentras para poder darle solución.

Es una fase muy importante dentro del desarrollo del proyecto pues toda esa información te ayudará a plantear soluciones y elegir la mejor opción.

Para poder emplear estas fuentes de información debes cuestionarte su veracidad, pues podrías consultar diversas fuentes, porque existen muchas, pero ¿cuáles son confiables y cuáles no lo son?

Es muy importante realizar búsquedas, como bien mencionas, en fuentes que son reconocidas por su veracidad, de igual forma es importante dar el crédito a quien o quienes corresponda.

Si estás de acuerdo, puedes iniciar con una clasificación de las fuentes para facilitar la búsqueda de información.

Algunas de las fuentes que son muy utilizadas son las siguientes:

* Generales, se refiere a manuales, enciclopedias, anuarios.

Por ejemplo, hay compendios sobre las razas de los perros, pues estos parámetros te ayudarán a definir la forma del dispensador.

* Especializadas, que tienen información reciente, por lo general es a través de revistas y por lo general están dirigidas a un público específico.

Por ejemplo, hay revistas dirigidas a los especialistas en animales como lo pueden ser los zoólogos, biólogos, entre otros.

* Textuales, que son libros, periódicos, revistas.

Como la revista anterior.

* Audiovisuales: se refiere a multimedia, documentales visuales.

Por ejemplo, los videos o programas de televisión en donde te explican cómo educar a los perros.

* Las digitales: son justo las que se encuentran en un formato electrónico y puedes consultar a través de dispositivos como computadora, tableta, celular.

¿Alguna vez has visto en las internet documentales sobre exposiciones caninas? pues ese es un buen ejemplo.

* Orales: esta información es transmitida de individuo a individuo.

Como preguntarle a una persona de mayor experiencia sobre el problema técnico que te ocupa, puede ser un veterinario.

* Documentales: se basan en las investigaciones realizadas y su principal objetivo es la de informar sobre los resultados obtenidos.

Estos programas son más especializados y contienen información más precisa y confiable sobre el tema.

Incluso hay programación para perros ¿Lo sabías?

Para poder echar mano de todos estos recursos, debes plantearte estrategias de búsqueda en los medios digitales e impresos, porque es tan extensa que tener tantas fuentes puede incluso confundirte y llevarte a resultados que no deseas.

En internet podrás encontrar una gama diversa, por no decir infinita de información y además, de diferente naturaleza acorde a tu tema a investigar.

A través de las páginas web puedes acceder a información digital en diferentes formatos y soportes, tales como textos, gráficos, imágenes, sonidos, videos, presentaciones multimedia.

Es importante tener identificado el problema sobre el que vas a informarte, y para hacer más específica tu búsqueda, puedes partir de lo general a lo particular.

Para lograrlo, recuerda el problema técnico y los requerimientos planteados.

El problema técnico es:

Crear un objeto que permita alimentar a animales domésticos en situación de abandono, evitando así que contribuyan a esparcir la basura en espacios públicos.

Los requerimientos del objeto técnico son:

* Debe ser adecuado para alimentar a perros y gatos, y al mismo tiempo evitar que fauna nociva tenga acceso.
* Pueda fijarse permanentemente en algún punto, para que los mismos animales o las personas no lo cambien de lugar.
* Debe ser construido de un material resistente, de bajo costo y si es posible de reúso.
* Su diseño debe considerar los cambios del clima.
* Se construirá siguiendo un proceso artesanal.
* Además, se debe procurar involucrar a la comunidad, pues es un problema colectivo.

Con estos requerimientos puedes empezar a buscar información más precisa, en diferentes fuentes para obtener más datos que nos sean de utilidad.

Buscando en internet encuentras en sitios confiables, la siguiente información:

* Pensando en los requerimientos para poder llevar a cabo el objeto técnico, un material que se encuentra al alcance de todos y que se puede reutilizar son los envases de PET. Encuentra en distintas fuentes que los materiales plásticos ocupan el primer lugar en cuanto a contaminación se refiere.
* En un documento del senado de la república, se destaca que el 70% de la población canina y felina en México está en situación de abandono. Esta información que se obtuvo de un sitio web oficial te puede ser útil para determinar la cantidad de animalitos que pudieran necesitar ser alimentados con tu objeto técnico.
* Para poder colocar tu objeto, encuentras que los árboles son el lugar idóneo pues la mayoría de las áreas públicas comunes cuentan con ellos.
* Si consideras que un requerimiento del objeto técnico es que debe ser elaborado de manera artesanal las herramientas y máquinas que se empleen en su elaboración deben ser fáciles de utilizar y estar al alcance de todos, sin olvidar que deben estar bajo la supervisión de un adulto cuando lo lleven a cabo. Esto lo has visto en programas anteriores. Tú ya tienes mucho conocimiento al respecto.

Para buscar en fuentes digitales, como lo hiciste en estos casos, algunos puntos que puedes considerar para saber si tu información es confiable pueden ser el tipo de sitio:

.edu que significa educación

.gob significa gobierno

.com significa comercio o empresa

.org significa organizaciones

.mx se refiere al país, en este caso es México

Estos datos aparecen en la dirección URL del sitio y se pueden ver en la parte superior de su navegador.

Es muy útil que de ahora en adelante verifiques que tipo de sitio web estás visitando.

Lo recomendable es visitar sitios web de instituciones educativas, de gobierno y organizaciones nacionales o internacionales como la ONU, UNESCO entre otras.

Por ejemplo, cuando hiciste la búsqueda:

“criterios para evaluar información en internet”

El buscador arrojo varios sitios, entre ellos uno de una universidad en México. En este caso el sitio termina con:

.udg.mx que son las primeras letras de la Universidad de Guadalajara (UDG) y México (mx)

De este sitio retomas la siguiente información:

Que la publicación tenga un autor, puede ser una persona o institución, y aparezcan tus datos de contacto.

El tipo de sitio web, lo que se mencionó anteriormente

La intención que tiene: informar, vender, entretener, etc.

La información que presenta es coherente, está bien redactada, cuenta con referencias.

Estos son algunos criterios que ayudan a identificar si la información que consultas en la web es confiable.

Depende de ti seguirlos y además no quedarte con una sola fuente de información, utilizar varias y compararlas.

Observa el siguiente video.

1. **1001 técnicas**

(del minuto 12:17 al minuto 15:43)

<https://youtu.be/00rObvRIRk8>

Estas estrategias de búsqueda que son muy útiles al momento de recurrir al internet.

En la actualidad son más usados estos medios digitales que los tradicionales, como los impresos. Incluso las Bibliotecas que contienen muchísimo conocimiento y documentos muy valiosos, han tratado de no quedarse atrás en cuanto a ser una fuente de información logrando digitalizar parte de su acervo para que se encuentre a disposición no solo de unos cuantos, sino que puedan consultarse incluso traspasar fronteras desde otros países.

Para hablar más sobre este tema, observa a TR-06 que hablará sobre el papel de las bibliotecas para la sociedad y la transmisión del conocimiento.

1. **Cápsula TR-06**

(del minuto 16:30 al minuto 18:31)

<https://youtu.be/00rObvRIRk8>

El papel de las bibliotecas ha tenido un gran impacto para la sociedad, gracias a ellas el conocimiento ha sido fructífero para el ser humano y son una gran fuente de consulta que habla del pasado, te ayuda en el presente y te sirve para seguir generando más información en el futuro. Ahora se tienen diversas fuentes de información, no solo las bibliotecas.

Observa la siguiente información que habla sobre la alimentación de los perros, el cual servirá de actividad la cual te mostrará lo importante que es la búsqueda y selección de información.

Pieza 1: ¿De qué se alimentan los perros? Veamos la información que encontramos al respecto.

Pieza 2: Según nuestra investigación, se alimentan de los residuos que se encuentran en la basura, como nos comentó Oscar Omar.

Pieza 3: Las personas suelen darles desperdicios de comida: aunque puede nutrirlos, no es tan ideal pues su organismo no procesa la comida que consumimos de la misma manera que nosotros. Además, los desperdicios promueven la suciedad. Esta información la recabamos al preguntarles a varias personas.

Pieza 4: Algo que también es común que se le dé a los perros son: huesos. Aunque puede ayudar a limpiar sus dientes, algunos pueden astillar sus encías o lastimar sus tractos digestivos. Esta información la proporcionó un Veterinario Zootecnista.

Pieza 5: Una buena opción pueden ser las Croquetas pues no se descompone tan rápido y contiene muchos ingredientes buenos para su salud. Esta información la encontramos en distintas páginas de internet de empresas que elaboran productos alimenticios para perros y gatos. Estas empresas tienen estudios muy precisos y cuentan con expertos que saben lo que es ideal en la alimentación canina y felina.

Pieza 6: ¿Cuál es la mejor opción?

Toda esta información es de mucha utilidad para tu proyecto. La seguirás analizando en la siguiente sesión.

Para esta sesión te recomiendo el siguiente libro titulado “El libro de los rostros”.

En la era de información virtual que se está viviendo, las y los adolescentes viven buena parte de su vida en las redes sociales, esto, para madres y padres no siempre resulta del todo comprensible, pues no están acostumbrados a socializar de esta manera, ya que les resulta mejor un diálogo en persona.

En esta novela, la protagonista decide generar un perfil con una identidad distinta a la suya en una red social muy famosa, para poder interactuar con mayor libertad y con ello conocer a otros jóvenes de su misma edad, todo ello debido a que no tienen muchas amistades con las cuales interactuar.

Te invito a leer esta novela y a pensar en todo a lo que te enfrentas cuando navegas en internet.

Es importante considerar que, en el internet, puede resultar fácil ser engañados por la creación de perfiles falsos con intenciones nada buenas, por lo que es de suma importancia tener una buena comunicación con sus mamás y papás y que tengan a la mano herramientas de protección como antivirus, y denunciar cualquier tipo de situación adversa a la policía cibernética. Y por supuesto tener buena seguridad en sus contraseñas

**El reto de hoy:**

Refuerza los temas que se vieron en la sesión.

* Identificaste fuentes para la búsqueda de alternativas de solución al problema técnico
* Planteaste estrategias de búsqueda en fuentes digitales e impresas confiables.
* En la búsqueda de alternativas de solución identificaste y recurriste a personas con experiencia sobre el problema, quienes pueden brindar información pertinente y fundamentada.

En la siguiente sesión hablarás sobre alternativas de solución y su justificación.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>