**Jueves**

**25**

**de mayo**

**Preescolar**

**Lenguaje y Comunicación**

*Imagina, imaginaba, imaginaré*

***Aprendizaje esperado:*** *cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.*

***Énfasis:*** *inventa una historia y sus personajes.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Crearás y contarás historias de invención propia.

Expresarás opiniones sobre las de otros compañeros.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

**¿Qué hacemos?**

¿En alguna ocasión, has observado las nubes?, ¿Les has encontrado algún parecido?, ¿A un animal? Un elefante, un cocodrilo, una serpiente, etc.



Fuente: *https://www.eltiempodelosaficionados.com/NUBES.html*

*https://www.pinterest.com.mx/pin/477311260481415076/*

En compañía de un adulto, observen el cielo, las nubes, ¿Qué formas tienen?

Inventa una historia con las formas que observaste de las nubes.

Para crear tu historia, vas a hacer una lista de todas las formas que observaste en las nubes, ¿Qué formas observaste? Por ejemplo:

Elefante.

Serpiente.

Pelota.

Árbol.

Cocodrilo.

Manzana.

Cuando tengas tu lista de las formas que observaste en el cielo. Crea tu historia, de los tres personajes, elige quién sería tu personaje principal y cómo se llamaría. En el caso del listado anterior puede ser la serpiente, el elefante o el cocodrilo.

Puedes elegir los personajes que quieras, es la ventaja de inventar una historia. En este ejemplo, los personajes principales son la serpiente y al cocodrilo.

Después imagina cómo se llaman tus personajes, la serpiente se llamará Zicilia y el cocodrilo Dante.

Para continuar con la historia, es necesario responder, ¿Qué necesitan o qué buscan tus personajes?

*La serpiente Zicilia se había terminado de comer su manzana, cuando llegó Dante, el cocodrilo. Estaba muy hambriento y le pidió un pedazo de su fruta. Zicilia, muy apenada, le dijo que ya no tenía, pero que lo ayudaría a bajar una manzana del árbol.*

En este caso los personajes necesitan bajar una manzana, porque el cocodrilo tiene hambre.

¿Dónde sucede tu historia? *En un bosque muy verde. Hay muchos árboles; algunos tienen fruta. Hay plantas, flores y otros animales.*

¿Qué aventura o problema se encuentra en el camino? *Bajar la manzana más grande y jugosa, que está en la parte más alta del árbol. Es un problema tan grande,* ¿Cómo lo resolverán?

*El cocodrilo Dante no puede trepar porque el tronco del árbol es muy grueso y él tiene las patas cortas. Zicilia la serpiente no logra llegar sola hasta la punta del árbol, ya que se puede caer.*

Para ello el personaje del elefante les ayuda, ¿Cómo lo llamarías? El elefante se llama Trompeta, continua con la historia.

*El elefante Trompeta llega con Dante, se para en dos patas y estira su enorme trompa hasta bajar la manzana más grande y jugosa del árbol.*

¿Cómo termina tu historia?

*El cocodrilo se comió la gran manzana y, como el elefante bajó muchas más, las compartió con otros animales del bosque.*

Anímate a inventar una historia y cuéntenla a tu familia. Puedes usar los personajes, conflictos y lugares que tú quieras.

Escucha lo que comentaron algunas niñas y niños durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

1. **Si pudieras inventar una historia, ¿De qué sería?**

<https://www.youtube.com/watch?v=z9Fa522HosQ>

Es divertido es inventar historias usando la imaginación.

Escucha una canción que habla de las historias y la imaginación y pueden cantarla.

1. **La imaginación.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-6dWQvrI8fg-P_33.62CancionLaimaginacion.m4a>

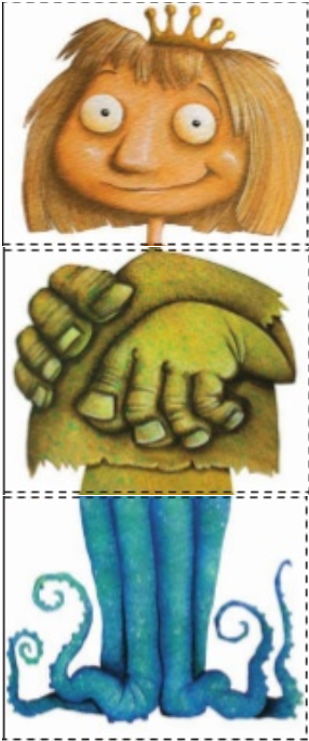
Otra propuesta para crear a tu personaje y seguir inventando historias. Observa las siguientes tarjetas que te van a ayudar a crear a tu personaje.



¿Qué personajes observas? Hay un hada, un ogro, un robot, un centauro, un monstruo peludo y una monstrua acuática.

Lo divertido de estas tarjetas es que puedes crear tu personaje; solo tienes que elegir qué cara, qué cuerpo y qué extremidades quieres.

Tu compañera Ana creo un personaje que tiene cara de hada, cuerpo de ogro y extremidades de monstrua acuática.



El personaje que creo tu compañero Luis tiene cara de centauro, cuerpo de robot y extremidades de monstruo peludo.



Son muy chistoso los personajes que crearon. Tu crea diferentes personajes e inventa historias fantásticas y divertidas.

Observa el siguiente video para conocer más acerca de cómo crear personajes fantásticos, a partir del segundo 00:24

1. **Personajes fantásticos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=uDdGC3uLkgs>

También con tus dibujos puedes crear personajes y así inventar una historia.

**El reto de hoy:**

Con la ayuda y supervisión de un adulto puedes crear diferentes personajes utilizando las tarjetas y apoyándose de recortes de revistas o de periódicos.

También observando las nubes, como lo hiciste hoy o con tus juguetes favoritos o utensilios de cocina, recuerda que siempre acompañado de un adulto.

Crear personajes e inventar historias te hace sentir muy bien.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>