**Jueves**

**18**

**de mayo**

**Preescolar**

**Pensamiento Matemático**

*Juegos espaciales*

***Aprendizaje esperado:*** *cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.*

***Énfasis:*** *determina la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Determinarás la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

En esta sesión realizarás un viaje espacial, imagina que el día de hoy estas en el espacio, realizarás juegos y actividades fuera de este mundo.

**¿Qué hacemos?**

**Actividad 1**

Vas a jugar a la ruleta espacial. ¿Qué harás con esta ruleta espacial? Pídele apoyo a tu familiar que te acompañe y por turnos giraren la ruleta. En cada giro tendrás que contar la colección que se indique en la ruleta y busca el número que representa esta colección.

Primero es importante observar con cuidado la ruleta, puedes realizar tu ruleta con 8 naves espaciales, 9 estrellas, 10 meteoritos, 11 estrellas fugaces y 12 lunas.

Gira la ruleta, cuenta la colección, busca el número que represente la cantidad y anótalo en tu ruleta. ¿Qué número representa la cantidad de la colección?

Esta colección tiene \_\_\_\_\_\_. ¿Qué número representa la cantidad de la colección?

Después de contar y anotar el número, reafirma la cantidad de la colección, son \_\_\_\_ elementos.

**Actividad 2**

Este juego viene con una sorpresa muy especial, “Carrera espacial” imagina que has llegado al espacio.

Y se juega de la siguiente manera, por turnos van sacando una tarjeta de tu costal espacial, tienes que contar los puntos que te indique la tarjeta y avanzar esa cantidad de casillas en tu tablero. Algunas casillas deben tener meteoritos y otros cohetes espaciales.

Realiza tu tablero y si llegas a caer en un cohete espacial, tendrás que subir a la otra casilla como lo indique la flecha, pero si caes en una casilla con meteorito, tendrás que bajar a la casilla que indica la flecha.

La carrera espacial comienza en el número 1 y el reto es llegar al número 20

Las tarjetas son de los números que te van a indicar las casillas que tienes que avanzar en el tablero.

Nota: Ya no regresan las fichas con puntos al costal, sigue jugando por turnos hasta llegar al número 20

Esta tarjeta tiene \_\_\_\_\_\_\_\_ puntos.

¿A qué casilla llegas, si avanzas \_\_\_\_ puntos?

Cuando termines con tu carrera espacial, pero hay una sorpresa más.

**Actividad 3**

Realiza otra vez un conteo para empezar a jugar. Cuenta con 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Vas a jugar a la Lotería galáctica. Vas a realizar un tablero y un juego de tarjetas con números y uno va a cantar la lotería, que son números hasta el 12

Identificar el número que la voz nos indica, contar la colección en nuestro tablero y poner la tarjeta del número encima de la colección. La primera en completar su tablero gana este juego al decir ¡Lotería galáctica!

Un equipo de las estrellas fugaces o el equipo de los espaciales. Jueguen hasta que haya un ganador.

Mientras se realiza el juego responde las siguientes preguntas:

¿En qué colección hay \_\_\_\_\_\_ elementos?

¿Este número (lo muestra) qué colección representa?

Este juego termina en 3, 2, 1

En esta sesión realizaste diferentes juegos en los que tenías que contar las colecciones e identificar el número que los representa, lo hiciste de una manera original y divertida. Contar es importante para muchas cosas.

Observa la siguiente cápsula de tu amigo Gato.

1. **Gato y el espacio.**

<https://youtu.be/14khBqGGAbU>

 (del min. 23.40 al 26.02)

Ten un excelente Día de las niñas y los niños. Diviértete, disfruta y cuídate mucho.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>