**Lunes**

**24**

**de abril**

**3° de Secundaria**

**Artes**

*Tiempo de cambio*

***Aprendizaje esperado:*** *practica sus posibilidades expresivas al retomar distintas técnicas de composición de obras o manifestaciones artísticas que incidieron en su tiempo y espacio para crear una producción artística con sentido social.*

***Énfasis:*** *desarrollar una producción artística interdisciplinaria con sentido social para incidir en la transformación positiva de su tiempo y espacio.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Realizarás una producción artística con sentido social para incidir en la transformación positiva de tu tiempo y espacio.

Tal como lo hiciste en la sesión anterior, donde buscaste mediante el diálogo generar una cultura de paz, en esta ocasión abordarás un problema que nos concierne a todos los seres humanos: “el cuidado del agua”.

Para continuar, deberás poner mucha atención a la información que se te proporcionará sobre este preciado elemento.

Así como consciencia sobre los cuidados y consumo de este líquido vital, tan importante para todos los seres vivos del planeta.

Ten a la mano tu cuaderno y lápiz o bolígrafo, para que puedas anotar dudas o reflexiones sobre las situaciones, que gracias a las expresiones artísticas expondrás en esta sesión.

**¿Qué hacemos?**

¿Sabías que para muchos resulta fácil abrir un grifo, beber agua potable o ducharse con agua caliente? Pero desafortunadamente no siempre es así para todas las personas.

¿Cuánto sabes del agua?

Por ejemplo, de dónde surge, por dónde fluye y a dónde llega.

El 97.5 % se concentra en los mares y océanos, pero es agua salada. Sólo el 2.5 % es agua dulce y muy poca de ella está disponible para consumo humano, pues gran parte se concentra en los glaciares y en el subsuelo.

Por lo tanto, debes hacer un uso razonable de este vital recurso, pues está en peligro de extinción.

Se necesita que, por medio del arte, logres influir y convencer a tus allegados de la importancia que tiene valorar este recurso y cuidarlo.

Piensa en alguna expresión artística con la cual puedas abordar este tema.

Tal vez podrías realizarla mediante el arte povera o tal vez el Land Art porque en cualquiera de las dos puedes conseguir los materiales fácilmente.

En esta ocasión se te propone realizarlo mediante Land Art, entendiendo que con este tipo de arte contemporáneo puedes crear obras en plena naturaleza utilizando los materiales que encuentras en ella, como tierra, palos y piedras, etc.

Para continuar observa un cuento llamado La Cascada de Cabello Blanco:

1. **Cuento Parte 1**

<https://youtu.be/Q-42EgA5q-o>

(del min. 0.20 al 3.20)

1. **Cuento Parte 2**

<https://youtu.be/Q-42EgA5q-o>

(del min. 8.40 al 11.34)

Abarca desde que se cae una anciana, le ayuda y revela el secreto hasta cuando le pide al espíritu de la montaña darle oportunidad de despedirse de su mamá.

Puedes realizar una instalación al estilo land art con los siguientes materiales: hojas secas, ramas, piedras, papel craft, tiras de rafia.

Realiza una reflexión sobre lo importante que es cuidar el agua hoy en día.

Algunos puntos sobre los que se puede reflexionar mientras se realiza la actividad son:

* El arte, en sus orígenes, siempre buscó establecer un vínculo entre el hombre, la naturaleza y lo divino.
* El arte como una poderosa herramienta para la toma de conciencia, por estimular la imaginación, la reflexión y la sensibilidad, tanto del creador como del receptor.
* El arte social y su sentido de comunidad por tocar temas de interés colectivo, como la inminente escasez del agua.
* Si se quiere evolucionar como sociedad, escucha lo que los artistas tienen que decir.
* Se puede hacer evocación de su relación con el agua a partir de la sensación y sonidos que van generando al estar acomodando los materiales. Más que decir que cuides el agua debes centrarte en el tipo de experiencias que te llevan a darle valor al agua. Hay un ciclo del patrimonio natural que dice que cuando conoces puedes valorar, cuando valoraos puedes participar en acciones para proteger o preservar, cuando proteges puedes disfrutar y cuando disfrutas volverás a re-conocer.

Observa la última parte del cuento.

1. **Cuento parte 3**

<https://youtu.be/Q-42EgA5q-o>

(del min. 19.08 al 22.35)

Es importante mencionar que esta es una actividad simbólica, por lo que es necesario realizar acciones concretas en la vida cotidiana para preservar este elemento tan valioso.

**El reto de hoy:**

Elabora un “land art” o cualquier otra expresión artística que invite a reflexionar sobre lo importante que es el agua y los motivos que tienes para cuidarla.

Se vive tiempos complicados y no puedes darte el lujo de desperdiciar el agua que es tan necesaria.

No olvides compartir tus hallazgos y experiencias con tus profesores, compañeros y familiares.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo**