**Lunes**

**17**

**de abril**

**1° de Secundaria**

**Artes**

*Tejiendo redes de paz a través del arte*

***Aprendizaje esperado:*** *ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.*

***Énfasis:*** *imaginar la recuperación de un espacio social que contiene bienes artísticos a partir de una propuesta interdisciplinaria para reflexionar la función del al arte como mecanismo de construcción de paz.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Por medio de la imaginación y la creatividad rescatarás y rehabilitarás un espacio social que contenga bienes artísticos ¿Te imaginas que, a partir de una propuesta interdisciplinaria, el arte funcione como un mecanismo de construcción de paz?

Para esta sesión te pediré que busques imágenes de algún espacio social cerca de tu comunidad que te gustaría intervenir con la imaginación; puede ser un parque, un quiosco o hasta un espacio cultural que esté olvidado.

También utilizarás un pedazo de plástico, de preferencia transparente, como el que usas en ocasiones para forrar tus cuadernos o si alguna vez te dieron una bolsa en el mercado, la puedes reutilizar, así como sus plumas, plumones indelebles o pinturas.

Y si no tienes a la mano estos materiales, no te preocupes, las imágenes las puedes recortar de alguna revista o puedes realizar dibujos del lugar elegido en tu cuaderno.

**¿Qué hacemos?**

¿Te das cuenta de que hay espacios en tu comunidad que han sido olvidados? y no sólo en tu comunidad, sino en todo México. Además, actualmente, existen recintos culturales que las personas ya no visitan, incluso desde antes de la pandemia, y como consecuencia se deterioran hasta el punto de casi desaparecer.

Para tener una mejor idea sobre esto, observa el siguiente vídeo acerca de la función del arte en la Cultura de Paz.

1. **Mecanismo para la Cultura de Paz**

(del minuto 04:29 al minuto 06:26)

<https://youtu.be/-Vdu94vXzE4>

Ahora se puedes estar seguro de que cuando los seres humanos se vinculan a través de las artes, se pueden desarrollar habilidades para la convivencia armónica.

Les invito a seleccionar una fotografía del espacio que quisieras transformar y prepara tu imaginación para trabajar.

Una vez dicho lo anterior, Coloca el plástico sobre la fotografía, recorte o dibujo realizado poder imaginar la transformación que le vas a hacer.

Ahora que ya tienes tu lienzo te reto a que realices las mejoras que creas que sean necesarias a este recinto cultural con solo dibujarlos, por ejemplo, podrías añadir las mejoras que creas que pueda tener el espacio dentro de la fotografía.

Observa un pequeño vídeo en el que te dan una idea de cómo puedes recuperar espacios culturales que han sido abandonados para darles un nuevo significado.

1. **El arte revitaliza los espacios**

(del minuto 13:03 al minuto 14:47)

<https://youtu.be/-Vdu94vXzE4>

Que interesante todo esto del rescate de espacios culturales, las fotografías compartidas, han servido de base para imaginar estas transformaciones.

Como observaste en el video estos espacios no sólo exaltan aspectos de identidad de una comunidad sino también, su recate es símbolo de empatía, trabajo colectivo y un mecanismo de construcción de paz.

¿Pudiste transformar algún espacio con ayuda de tu imaginación?

Recuerda que, si no puedes salir, puedes hacer uso de fotografías, bolsas transparentes, incluso en tu cuaderno realizar dibujos.

No olvides que, mediante el ejercicio artístico, puedes ejercer tus derechos culturales y de manera colectiva puedes imprimir la identidad de tu comunidad para hacer los lugares más atractivos.

Además, mediante la práctica artística creas redes que posibilitan contribuir con la cultura de paz.

**El reto de hoy:**

Comparte con tus profesores y compañeros los espacios que elegiste rehabilitar, así como una breve reflexión de cómo puedes incidir en la cultura de paz utilizando tu expresión artística.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>