**Jueves**

**30**

**de marzo**

**Cuarto de Primaria**

**Inglés**

**(ciclo ll)**

*¿Qué te gusta hacer?*

***Aprendizaje esperado:*** *interpreta el contenido de un cuento. Describe actividades a partir de imágenes. Participa en la lectura de leyendas.*

***Énfasis:*** *recuerda los conceptos relacionados con el contenido de un cuento, describir actividades a partir de imágenes y lectura de leyendas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

|  |  |
| --- | --- |
| Aprenderás a interpretar el contenido de un cuento.  **¿Qué hacemos?**  *Are you ready to start?* | ¿Estás listo para empezar? |
| *Do you remember the last lessons? am sure you do!* | ¿Recuerdas las clases pasadas? Seguro que sí. |
| *Do you like music?* | ¿Te gusta la música? |
| *Do you like to play games?* | ¿Te gustan los juegos? |
| *Do you like to watch videos?* | ¿Te gusta ver videos? |
| *Yes, yes and yes!* | ¡Sí, sí y sí! |
| *Why do you Ask?* | ¿Por qué preguntas? |
| *Because today, we are going to do all of that.* | Porque hoy, vamos a hacer todo eso. |

|  |  |
| --- | --- |
| *I just mentioned a few activities, but what is your favorite activity.* | Acabo de mencionar algunas actividades, pero ¿Cuál es tu actividad favorita? |
| *There are so many that I like!* | ¡Hay tantas que me gustan! |
| *I like to read books. I like to tell stories and listen to them.* | Me gusta leer libros. Me gusta contar historias y que me las cuenten a mí. |
| *Perfect!* | ¡Perfecto! |
| *Then we are going to remember the story: The three little pigs.* | Entonces vamos a recordar el cuento: Los tres cerditos. |
| *Do you remember it?* | ¿Lo recuerdas? |
| *Do you remember the main parts of a tale?* | ¿Recuerdas las partes de un cuento? |
| *Yes, I do! Set up, confrontation and resolution.* | Si, inicio, confrontación y desenlace |
| *Very good!* | ¡Muy bien! |
| *Just in the last class we called them in a different way:* | Sólo que en la clase pasada los llamamos de una manera diferente: |
| *Beginning, conflict and ending.* | Introducción, conflicto y desenlace |
| *First, we have the title, that's what the name of the tale is.* | Primero tenemos el título, es como se llama el cuento. |
| *In this case the title is: The three little pigs.* | En este caso el título es: Los tres cochinitos. |
| *Then we have the “beginning”. That's how the tale starts, and it's where we get to know the characters.* | Después tenemos la “introducción” que es como iniciamos el cuento, y donde empezamos a conocer a los personajes. |
| *Then we have the “conflict” which is the part where the characters start to have problems.* | Después tenemos el “conflicto” que es la parte del cuento en la que los personajes llegan a situaciones difíciles. |
| *And lastly, we have the “ending” which is how the tale ends and generally where the conflict gets resolved.* | Y, por último, tenemos el “desenlace” que es la parte con la que termina el cuento y generalmente en la que se resuelve el conflicto. |
| *¿Te parece si recuerdas cómo se describe a los cerditos?* | |
| *The youngest little pig was wearing blue clothes. He was playful.* | El cerdito más pequeño usaba ropa azul y lo describen como juguetón. |
| *C:\Users\Gigabyte\Desktop\3 cerditos\2.jpg* | |
| *The middle pig was wearing red clothes, and he loved music.* | El cerdito de en medio vestía ropa roja y le encantaba la música. |
| *C:\Users\Gigabyte\Desktop\3 cerditos\1.jpg* | |
| *And the oldest one was wearing green clothes; he was very intelligent; he took care of his brothers.* | Y el mayor vestía ropa verde, era muy inteligente y cuidaba de sus hermanos. |
| *C:\Users\Gigabyte\Desktop\3 cerditos\3.jpg* | |
| *The beginning* | La introducción nos habla un poco de los personajes del cuento. ¿Pusiste atención a todas las características de los personajes? Espero que sí, porque ahora vas a llenar este cuadro. |
| *The little pig built a straw house.* | El pequeño cerdito construyó una casa de paja. |
| *The middle pig built a wood house.* | El cerdito de en medio construyó una casa de madera. |
| *And the oldest little pig built a brick house.* | Y el cerdito mayor construyó la casa de ladrillo. |
| *Little pig, little pig, let me come in.* | “Pequeño cerdito pequeño cerdito, déjame entrar. |
| *No, no, by the hair of my chinny chin chin, I’ll not let you in!”* | “No, no, por más que te pongas a gritar, ¡no te dejaré pasar!” |
| *Then I will huff, and I'll puff, and I will blow your straw house down!* | ¡Entonces soplaré y soplaré hasta derribar tu casa de paja! |
| *And the wolf huffed and puffed, until he blew the straw house down, and the youngest little pig ran to his brother´s wood house.* | Y el lobo sopló y sopló hasta derrumbar la casa de paja, y el pequeño cerdito corrió a la casa de madera de su hermano. |
| *Little pig, little pig, let me come in.* | Pequeño cerdito pequeño cerdito, déjame entrar. |
| *No, no, by the hair of my chinny chin chin, I´ll not let you in!* | ¡No, no, por más que te pongas a gritar, jamás te dejaré pasar! |
| *Then I will huff, and I'll puff, and I will blow your wood house down.* | Entonces soplaré y soplaré hasta derribar tu casa de madera. |
| *And the wolf huffed and puffed, until he blew the wood house down, and the youngest little pig and the middle little pig ran to his brother´s brick house.* | Y el lobo sopló y sopló hasta derrumbar la casa de madera, y el pequeño cerdito y su hermano corrieron a la casa de ladrillo de su hermano. |
| *Little pig, little pig, let me come in.* | Pequeño cerdito pequeño cerdito, déjame entrar. |
| *No, no, by the hair of my chinny chin chin, I´ll not let you in!* | ¡No, no, por más que te pongas a gritar, jamás te dejaré pasar! |
| *Then I will huff, and I'll puff, and I will blow your house down.* | Entonces soplaré y soplaré hasta derribar tu casa de ladrillos. |
| *And the wolf huffed and puffed, and he huffed, and he puffed but he couldn't blow the brick house down.* | Y el lobo sopló y sopló, pero no pudo derrumbar la casa de los ladrillos. |
| *Excellent!* | Excelente, sigan poniendo mucha atención porque sólo nos falta |
| *“The ending”* | “El final del cuento” |
| *Can you tell us what is the correct ending of the story?* | ¿Pueden decirnos cuál es el final correcto del cuento? |
| *The Wolf and the pigs became friends forever.* | El lobo y los cochinitos se volvieron amigos |
| *The wolf ate the pigs inside the brick house.* | El lobo feroz se comió a los cerditos en la casa de ladrillos. |
| *The big bad wolf went down inside the chimney, but he fell on the boiling water and burned himself.* | El lobo feroz entró por la chimenea, pero cayó en agua hirviendo y se quemó. |
| *The Wolf and the pigs became friends forever.*  *Is that true or false?* | El lobo y los cochinitos se volvieron amigos.  ¿Es eso falso o verdadero? |
| *The wolf ate the pigs inside the brick house.*  *Is that true or false?* | El lobo se comió a los cerditos en la casa de ladrillos.  ¿Es eso falso o verdadero? |
| *The big bad wolf went down inside the chimney, but he fell on the boiling water and burned himself.*  *Is that true or false?* | El lobo entró por la chimenea, pero cayó en agua hirviendo y se quemó.  ¿Es eso falso o verdadero? |
|  |  |

¿Tú sabes cuáles son las características de una leyenda?

Yo creo que sí. ¡Vamos a ver!

1. **Cápsula de Don Leopoldo.**

<https://youtu.be/J1s57zNLIww?t=1218>

Del minuto 20:18 a 22:26

¡Gracias Don Leopoldo!

|  |  |
| --- | --- |
| *-Quetzalcoatl was turned into a small black ant and he made his way toward the mountains.* | Quetzalcóatl se transformó en una pequeña hormiga negra y en compañía de una hormiga roja se dirigió hacia las montañas. |
|  | |
| *After several days, Quetzalcoatl arrived at the back of the mountains where he found the corn and, being an ant, took a grain between his teeth and began his journey back.* | Después de varios días, Quetzalcóatl llegó al fondo de las montañas donde encontró el maíz y, siendo una hormiga, tomó un grano entre sus dientes y comenzó su viaje de regreso. |
|  | |
|  | |
| *Once he returned to his people, he handed over the grain of corn to be planted.* | Una vez que regresó a su pueblo, le entregó el grano de maíz para que lo sembrara. |
| *They did not eat corn because it was beyond their reach, hidden behind the massive mountains surrounding the city.* | No comían maíz porque estaba fuera de su alcance, oculto tras las enormes montañas que rodeaban la ciudad. |
| *From that day onward, the Aztecs were devoted to cultivating and harvesting the corn plant and thus become a strong people, full of riches and achieving an impressive development of beautiful cities, temples, and palaces.* | A partir de ese día, los aztecas se dedicaron a cultivar y cosechar la planta del maíz, convirtiéndose así en un pueblo fuerte, lleno de riquezas y logrando un impresionante desarrollo de hermosas ciudades, templos y palacios. |
|  | |
| *You also said you like watching videos and listening to music.* | También dijiste que te gusta ver videos y escuchar música. |

**2. Three Little pigs.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-wVf7oGdBkL-pista.m4a>

|  |  |
| --- | --- |
| *Did you like the song?* | ¿Te gusto la canción? |
| *Finally, we are going to watch a video.* | Por último, veras un video. |
|  |  |

Hasta aquí llega el repaso. Espero que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido tanto como nosotros. No se te olvide que puedes ver está clase las veces que quieras a través de internet.

Recuerda que es muy importante que todo lo que viste hoy lo sigas poniendo en práctica.

*I will see you soon!* ¡Nos vemos pronto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**